

विषय सूची

क्रमांक	अध्याय	पेज
1.	दिशा परीक्षा [Direction Sense Test].....	1—8
2.	व्यवस्था क्रम [Ranking]	9—14
3.	असमानता की जाँच [Test of Inequality]	15—19
4.	वर्णमाला परीक्षा [Alphabet Test].....	20—24
5.	श्रृंखला (Series).....	25—29
6.	सादृश्य परीक्षा [Analogy].....	30—33
7.	कूटलेखन/कूटवाचन [Coding-Decoding Test]	34—39
8.	रक्त सम्बन्ध [Blood Relation]	40—46
9.	न्याय संगत [Syllogism]	47—58
10.	पदानुक्रम [Sitting Arrangement].....	59—66
11.	[Puzzle (Sequence)]	67—71
12.	तर्क [Arguments]	72—87
13.	कैलेंडर [Callendar].....	88—92
14.	घड़ी [Clock].....	93—98
15.	आयु [Age].....	99—100
16.	क्यूब [Cube].....	101—104
17.	पासा [Dice]	105—109
18.	कोडित संबंध [Coded Relationship]	110—115
19.	छिपे हुए पद निकालना [Find Missing out].....	116—119
20.	दर्पण प्रतिबिम्ब (Mirror Images)	120—124
21.	वर्गीकरण [Classification]	125—134
22.	कागज काटना (Paper—Cutting).....	135—141
23.	कागज मोड़ना (Paper—Folding).....	142—146
24.	जल प्रतिबिम्ब (Water Images)	147—153
25.	छिपी हुई आकृति (Embedded Figure).....	154—166

DIRECTION

[दिशा ज्ञान]

1. Ashok went 8 Kms. South and turned west and walked 3 Kms, again he turned north and walked 5 Kms. He took a final Turn to east and walked 3 Kms. In which direction was Ashok from the starting point ?

अशोक 8 किमी. दक्षिण की तरफ गया और पश्चिम को मुड़कर 3 किमी. चला। वह फिर उत्तर की तरफ मुड़ा और 5 किमी. चला। अंत में वह पूर्व दिशा की ओर मुड़ा और 3 किमी. चला। अशोक आरंभिक स्थान से किस दिशा में था?

- (a) East / पूर्व (b) North / उत्तर
(c) West / पश्चिम (d) South / दक्षिण

2. Starting from a point P, Sachin walked 20 m towards South he turned left and walked 30 m. he then turned left and walked 20 m. he again turned left and walked 40 m and reached a Point Q. How far and in which direction is the point P from the point Q.?

किसी बिन्दु P से शुरू करते हुए सचिन 20 मीटर दक्षिण के ओर जाने के बाद बाईं ओर मुड़कर 30 मीटर चला है। वहां से बाईं ओर मुड़कर 20 मीटर चलता है अंततः वह एकबार और बाईं ओर मुड़कर 40 मीटर चलकर बिन्दु Q पर पहुंचता है। तो बिन्दु Q से P की दिशा और दूरी क्या है?

- (a) 20 m West / 20 मीटर पश्चिम
(b) 10 m West / 10 मीटर पश्चिम
(c) 10 m East / 10 मीटर पूर्व
(d) 10 m North / मीटर उत्तर
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

3. Roy walked 2 Km. to East, then turn North-west and walks 3 Km. Then he turn South and walked 5 Km. Then again he turns west and walked 2 Km. Finally he turned North and walked 6 Km. In which direction, is he from the starting point?

रॉय 2 किमी. पूर्व की ओर चलता है, फिर उत्तर-पश्चिम की ओर घूमता है और 3 किमी. चलता है फिर वह दक्षिण की ओर घूमता है और 5 किमी. चलता है वह फिर पश्चिम की ओर घूमता है और 2 किमी. चलता है अंततः वह उत्तर की ओर घूमता है और 6 किमी. चलता है। वह आरंभिक स्थल से किस दिशा में है?

- (a) South-West / दक्षिण-पश्चिम
(b) South-East / दक्षिण-पूर्व
(c) North-West / उत्तर-पश्चिम
(d) North-East / उत्तर-पूर्व
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

4. Vimal faces towards north Turning to his right, he walked 25 meters. He then turns to his left and walks 30 meter. Next, he move 25 meters after turning to his right. He then turns to his right again and walks 55 meters. Finally, he turns to the right and move 40 meters. In which direction is he now from his starting point?

विमल उत्तर की तरफ मुख करके खड़ा है। दायें मुड़कर वह 25m चलता है। फिर वह बायें दिशा में 30m की दूरी तय करता है। दायें मुड़कर 25m चलने के बाद दोबारा दायें मुड़कर 55m और चलता है। अंत में दायें मुड़कर 40m की दूरी तय करता है। बतायें प्रारंभिक स्थान के आधार पर वह किस दिशा में खड़ा है?

- (a) South-West / दक्षिण-पश्चिम
(b) South / दक्षिण
(c) North-West / उत्तर-पश्चिम
(d) South-East / दक्षिण-पूर्व

5. Q walked 20 meters toward west took a left turn and walked 20 meters. He then took a left turn and walked 20 meters and again took a right turn and walk 20 meters. How far is Q now from the starting point?

Q पश्चिम दिशा में 20 मीटर चला बाएं मुड़ा और 20 मीटर चला। वह फिर बाएं मुड़ा और 20 मीटर चला और फिर से दाएं मुड़ा और 20 मीटर चला। अब Q आरंभिक बिंदु से कितनी दूर है?

- (a) 40 meters / 40 मीटर
(b) 50 meters / 50 मीटर
(c) 80 meters / 80 मीटर
(d) data in adequate / डाटा अपर्याप्त
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

6. Tom walked 10 miles from point P towards the east. He then took right turn and walked 5 miles

and taking another right turn walked again for another 5 miles. In which direction is point P from where Tom is standing Now.

टॉम स्थान P से आरंभ कर पूरब की ओर चलते हुए 10 मील की दूरी तय करता है वह अपनी दायीं ओर मुड़ा और 5 मील की दूरी तय करता है। पुनः वह अपनी दायीं ओर मुड़ा और 5 मील की दूरी तय करता है। टॉम की अपेक्षा उसका प्रारम्भिक स्थान P किस दिशा में है?

- (a) South-East / दक्षिण-पूर्व
- (b) North-West / उत्तर-पश्चिम
- (c) North-East / उत्तर-पूरब
- (d) Can't be determined / तय नहीं किया जा सकता

7. Amit walked 10 Kms. towards North. From there he turned back and walked 6 Kms. towards South. Then he walked 3 Km. towards East. How far was he from the starting point?

अमित उत्तर दिशा में 10 किमी. चलता है। वहीं से वह वापस मुड़ता है और 6 किमी. दक्षिण दिशा में चलता है। इसके बाद वह 3 किमी. पूर्व दिशा में जाता है। तब वह मूल बिन्दु से कितनी दुरी पर पहुंच जाता है?

- (a) 8 Km. / 8 किमी.
- (b) 5 Km. / 5 किमी.
- (c) 7 Km. / 7 किमी.
- (d) 6 Km. / 6 किमी.
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

8. Seema walks 1 Km. to east turns right and walks another 1 Km. and then turns left and walks 2 Km. and again turning to her left travels 5 Km. How far in Seema from her starting point?

सीमा पूर्व दिशा में 1 किमी. चलती है, फिर दाहिने मुड़कर 1 किमी. चलती है उसके बाद बाएं मुड़ती है और 2 किमी. चलती है। अन्त में बाएं मुड़कर 5 किमी. चलती है। सीता अपने मूल प्रस्थान बिन्दु से कुल कितनी दूरी पर है?

- (a) 8 Km. / 8 किमी.
- (b) 5 Km. / 5 किमी.
- (c) 7 Km. / 7 किमी.
- (d) 6 Km. / 6 किमी.
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

9. Shyam walked 6 meters towards East, then took a right turn on walked a distance 9 meters. He then took a left turn and walked a distance of 6 meters. How far is he from the starting point?

श्याम आरम्भिक स्थान से 6 मीटर पूर्व की ओर चलता है तब दायीं ओर मुड़कर 9 मीटर की दूरी तय करता है पुनः वह बाईं ओर मुड़कर 6 मीटर की दूरी तय करता है। अब वह अपने आरम्भिक स्थान से कितनी दूर है?

- (a) 15 meters / 15 मीटर

- (b) 21 meters / 21 मीटर

- (c) 18 meters / 18 मीटर

- (d) Can't be determine / तय नहीं किया जा सकता

- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

10. Vimal starts from point P and walks toward South and stops at point Q. He now takes a right turn followed by a left turn and stops at point R. He finally takes a left turn and stops at point S. If he walks 5 Kms. before taking each turn, towards which direction will Vimal have to walk from point S to reach point Q?

विमल P बिन्दु से दक्षिण दिशा में चलकर बिन्दु Q पर रुकता है। उसके बाद वह दायें ओर फिर बायें मुड़कर बिन्दु R पर रुकता है। अन्ततः वह बायें मुड़कर बिन्दु S पर रुक जाता है। अगर वह हर बार मुड़ने से पहले 5 किमी. चला हो तो बिन्दु S से बिन्दु Q तक पहुंचने के लिए विमल को किस दिशा में चलना पड़ेगा?

- (a) North / उत्तर
- (b) South / दक्षिण
- (c) West / पश्चिम
- (d) East / पुरब
- (e) North-West / उत्तर-पश्चिम

11. Imagine that you are walking towards South. After sometime you turn left. Then again you turn left. After that you turn right and once again turn to the right. In which direction you are walking now?

कल्पना कीजिए कि आप दक्षिण दिशा में जा रहे हैं। थोड़े समय बाद आप बायीं ओर मुड़ जाते हैं। इसके बाद पुनः बायीं ओर मुड़ जाते हैं। इसके उपरान्त आप दायीं ओर मुड़ते हैं और फिर एक बार दायीं ओर को मुड़ जाते हैं। अब आप किस दिशा में चल रहे हैं?

- (a) East / पूर्व
- (b) West / पश्चिम
- (c) South / दक्षिण
- (d) North / उत्तर
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

12. M walked 20 meters towards west, turned left and walked 20 meters, then he turned right and walked 20 meters and again turned right and walked 20 meters. Now, how far is M from his starting point?

M पश्चिम दिशा में 20 मीटर चला, बाएं मुड़ा और 20 मीटर चला वह फिर दाएं मुड़ा और 20 मीटर चला और फिर से दाएं मुड़ा और 20 मीटर चला। अब M आरम्भिक बिंदु से कितनी दूर है?

- (a) 40 m / 40 मीटर
- (b) 50 m / 50 मीटर
- (c) 80 m / 80 मीटर

- (d) Data inadequate / डाटा अपर्याप्त
- 13.** If North-east becomes West and South-east becomes North then what will West become?
यदि उत्तर-पूर्व, पश्चिम हो जाता है तथा दक्षिण-पूर्व, उत्तर हो जाता है, तो इसी प्रकार, पश्चिम क्या हो जाएगा?
(a) South-east / दक्षिण-पूर्व
(b) North-east / उत्तर-पूर्व
(c) South / दक्षिण
(d) North-west / उत्तर-पश्चिम
- 14.** If M is in the south of B and B is in the west of N, then in which direction is N from M?
यदि M, B के दक्षिण में है तथा B, N के पश्चिम में है, तो N, M से किस दिशा में है?
(a) North / उत्तर
(b) East / पूर्व
(c) North-East / उत्तर-पूर्व
(d) South-West / दक्षिण-पश्चिम
- 15.** walks 20 m towards east. He then turns left and walks 10 meters. He again turns left and walks 20 meters. How far is he from his starting point?
N पूर्व की ओर 20 मीटर चला, बाएं मुड़ा और 10 मीटर चला और फिर से बाएं मुड़ा और 20 मीटर चला। आरम्भिक स्थान से वह कितनी दूर है?
(a) 10 meters / 10 मीटर
(b) 50 meters / 50 मीटर
(c) 40 meters / 40 मीटर
(d) 20 meters / 20 मीटर
- 16.** Manish starts walking towards East and walked 30 meters, then he turned right and walked 50 meters and he again turned left and walked 40 meters. Again he turned left and walked 50 meters. Now, how far is he from his starting point?
मनीष पूर्व की तरफ चलना प्रारम्भ करता है और 30 मीटर चलता है। वह दाएं मुड़ा और 50 मीटर चला, फिर बाएं मुड़ा और 40 मीटर चला तथा फिर से बाएं मुड़ा और 50 मीटर चला। वह प्रारम्भिक बिन्दु से कितनी दूरी पर है?
(a) 170 m / 170 मीटर (b) 70 m / 70 मीटर
(c) 120 m / 120 मीटर (d) 110 m / 110 मीटर
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 17.** A walks 10 m North, then he turns right and walks 10 m. And then turning left each time, he walks 5 m, 15 m and 15 m respectively. Now, how far is he from his starting point?
A, 10 मीटर उत्तर की ओर चलता है तथा 10 मीटर दाएं चलता है तथा प्रत्येक बार बाएं मुड़ते हुए क्रमशः 5, 15 तथा 15 मीटर चलता है। अब वह अपने आरम्भिक स्थान से कितनी दूरी पर है?
(a) 5 m / 5 मीटर (b) 10 m / 10 मीटर
(c) 15 m / 15 मीटर (d) 20 m / 20 मीटर
- 18.** Navin walked 30 meters towards East, then he turned right and walked 20 meters. Again he turned right and walked 30 meters. How far is he from his starting point?
नवीन 30 मीटर पूर्व की ओर चला, दायाँ ओर मुड़कर 20 मीटर चला, फिर दायाँ ओर मुड़कर 30 मीटर चला। वह आरम्भिक स्थान से कितनी दूरी पर है?
(a) 30 m / 30 मीटर (b) 80 m / 80 मीटर
(c) 50 m / 50 मीटर (d) 20 m / 20 मीटर
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 19.** Shailesh walks 20 meters towards south. He then turns left and walks 30 meters. After that he turns right and walks 10 meters. Then again he turns right and walks 40 meters. After this he turns right and walks 30 meters. Now he stops. Now, in which direction is he from his starting point?
शैलेश दक्षिण की ओर 20 मीटर चलता है। फिर वह बाईं ओर मुड़कर 30 मीटर चलता है। इसके बाद वह दाईं ओर मुड़कर 10 मीटर चलता है। फिर वह दाईं ओर मुड़कर 40 मीटर चलता है। इसके बाद वह दाईं ओर मुड़कर 30 मीटर चलता है। अब रुक जाता है। अब वह अपने प्रारम्भिक स्थान से किस दिशा में है?
(a) South-West / दक्षिण-पश्चिम
(b) West / पश्चिम
(c) North-West / उत्तर-पश्चिम
(d) Starting Point / चलने के प्रारम्भिक स्थान पर है
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 20.** Mukesh walked 20 meters towards west, turned right and walked 30 meters, again he turned right and walked 20 meters. How far was he from his starting point?
मुकेश पश्चिम दिशा की ओर 20 मीटर चला, दाएं मुड़ा और 30 मीटर चला, फिर से दाएं मुड़ा और 20 मीटर चला। वह अपने आरम्भिक बिन्दु से कितनी दूरी पर है?
(a) 70 m / 70 मीटर (b) 40 m / 40 मीटर
(c) 30 m / 30 मीटर (d) 50 m / 50 मीटर
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 21.** Seema says to Suresh that she is going to the North direction to hide, but she went 2 Km. east from there and then 3 Km. towards south and again 2

Km. towards west and then again same distance towards west and then again same distance towards the starting place. Now, in which direction is Seema from her hiding place?

सीमा, सुरेश से कहती है कि वह उत्तर दिशा में छिपने जा रही है। परन्तु वह वहां से 2 किमी. पूर्व की ओर फिर 3 किमी. दक्षिण की ओर तथा फिर 2 किमी. पश्चिम की ओर, ओर पुनः पहले वाले स्थान की ओर उतनी ही दूरी तय करती है। सीमा छिपने के स्थान से अब किस दिशा में है?

- (a) North / उत्तर (b) South / दक्षिण
(c) West / पश्चिम (d) East / पूर्व
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

22. A man is facing west. He turns 45° in the clockwise direction and then another 180° in the same direction and then 270° in the anti-clockwise direction. Which direction is he facing now?

एक आदमी पश्चिम की ओर मुख करके खड़ा है। वह घड़ी की दिशा में 45° मुड़कर एक बार दोबारा से 180° उसी दिशा में मुड़ता है। फिर वह घड़ी की विपरीत दिशा में 270° मुड़ जाता है। अब उसका मुख किस दिशा की तरफ है?

- (a) South / दक्षिण
(b) North-West / उत्तर-पश्चिम
(c) West / पश्चिम
(d) South-West / दक्षिण-पश्चिम

23. A man is looking for his friend. He went 90m in the east before turning to his right. He went 20m before turning to his right again and goes further to look for his friend at his uncle's place 30m from this point. His friend was not there. From there, he went 100m to north before meeting his friend in a street. How far did the man meet his friend from the starting point?

एक आदमी अपने दोस्त की तलाश कर रहा है। दाएं मुड़ने से पहले वह 90 मी. पूर्व दिशा में चलता है। वह दोबारा दाएं मुड़ने से पहले 20 मी. चलता है तथा अपने अंकल के घर में दोस्त को देखने के लिए 30 मी. और आगे चलता है। वहां से उत्तर दिशा में वह 100 मी. और चलने पर अपने दोस्त से मिल जाता है। वह अपने दोस्त से प्रारम्भिक बिन्दु से कितनी दूरी पर मिलता है?

- (a) 80 meters / 80 मी.
(b) 100 meters / 100 मी.
(c) 140 meters / 140 मी.
(d) 260 meters / 260 मी.

(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

24. A rat runs 20' towards East and turns to right, runs 10' and turns to right, runs 9' and again turns to left, runs 5' and then turns to left, runs 12' and finally turns to left and runs 6'. Now, which direction is the rat facing?

एक चूहा 20 मीटर पूर्व की ओर भागता है। दायें मुड़कर 10 मीटर भागता है, दायें मुड़कर 9 मीटर भागता है और बायें मुड़कर 5 मीटर भागता है और बायें मुड़कर 12 मीटर भागता है। आखिरकार बायें मुड़कर 6 मीटर भागता है, तो बताओ अंततः वह किस दिशा की ओर देख रहा है?

- (a) East / पूर्व (b) West / पश्चिम
(c) North / उत्तर (d) South / दक्षिण

25. Guriya moved a distance of 75 meters towards the north. She then turned to the left and walking for about 25 meters, turned left again and walked 80 meters. Finally, she turned to the right at an angle of 45° . In which direction was she facing now?

गुड़ीया 75 मीटर उत्तर दिशा में जाती है। वह बायीं तरफ मुड़कर 25 मीटर चलती है, दोबारा बायें मुड़कर 80 मीटर और चलती है। अंत में 45° दायें मुड़कर रुक जाती है। वह किस दिशा की ओर मुख करके खड़ी है।

- (a) North-East / उत्तर-पूर्व
(b) North-West / उत्तर-पश्चिम
(c) South / दक्षिण
(d) South-West / दक्षिण-पश्चिम

26. Nitu starts from point T, walks straight to point U which is 4 Ft away. She turns left at 90° and walks to W which is 4 Ft away, turns 90° right and goes 3 Ft to P, turns 90° right and walks 1 Ft to Q. Again turns 90° left and walks 1 Ft to V. Finally turns 90° right walk 3 Ft to reach R. Then what is distance between T and R?

नीतू T से शुरूआत करती है, 4 फुट दूर सीधा चलकर U तक पहुंचती है फिर 90° बायें मुड़कर 4 फुट आगे W तक पहुंचती है, फिर 90° दायें मुड़कर P तक पहुंचती है जो कि 3 फुट दूर है और फिर 90° दायें मुड़कर Q तक पहुंची जो 1 फुट की दूरी पर है। फिर 90° बायें मुड़कर 1 फुट चलकर V तक पहुंची और दोबारा 90° दायें मुड़कर 3 फुट चली और R तक पहुंची। तो बताओ T से R कितनी दूरी पर है?

- (a) 4 Ft / 4 फुट (b) 5 Ft / 5 फुट
(c) 7 Ft / 7 फुट (d) 8 Ft / 8 फुट

27. A person starts from a point A and travels 3 Km eastwards to B and then turns left and travels

thrice that distance to reach C. He again turns left and travels five times the distance he covered between A and B and reaches his destination D. The shortest between the starting point and the destination is

एक आदमी A से पूर्व दिशा की ओर 3 किमी. चलकर B तक पहुंचता है, बायें मुड़कर 3 गुना दूरी C तक तय करता है। वह दोबारा बायें मुड़कर A से B तक तय की गयी दूरी का 5 गुना दूरी तय कर D तक पहुंचता है, तो बताओं प्रारम्भिक स्थान से वह न्यूनतम कितनी दूरी पर है?

- (a) 12Km / 12 किमी. (b) 15Km / 15 किमी.
(c) 16Km / 16 किमी. (d) 18Km / 18 किमी.

28. Pran and Khan start from their office and walks in opposite direction, each travelling 10 Km. Pran then turns left and walks 10 kms. while Khan turns right and walks 10 Km. How far are they now from each other?

प्राण और खान अपने कार्यालय से प्रारम्भ करके विपरीत दिशा में चलकर 10 किमी. तक यात्रा करते हैं। प्राण बाईं ओर मुड़कर 10 किमी. चलता है, जबकि खान दाईं ओर मुड़कर 10 किमी. चलता है। इस समय वे दोनों कितनी दूरी पर हैं?

- (a) 0Km / 0 किमी. (b) 5Km / 5 किमी.
(c) 10Km / 10 किमी. (d) 20Km / 20 किमी.

29. Ram is facing North-West he turns in clockwise direction by 90° , then 180° in the anti-clockwise direction and turns another 90° in the same direction. Which direction is he facing now?

राम का मुंह उत्तर-पश्चिम की ओर है। वह 90° दक्षिणावर्त घूमता है, उसके बाद 180° वामावर्त घूमता है और उसके बाद उसी दिशा में 90° घूमता है। बताइए कि अब उसका चेहरा किस दिशा की ओर है?

- (a) South-West / दक्षिण-पश्चिम
(b) West / पश्चिम
(c) South / दक्षिण
(d) South-East / दक्षिण-पूर्व

30. If A is to the South of B and C is to the East of B and D is to the South of C at equal distance, then who is to the South-East of B ?

यदि A, B के दक्षिण में तथा C, B के पूर्व में और D, C के दक्षिण में बराबर दूरी पर है; तो B के दक्षिण-पूर्व में कौन है?

- (a) A (b) B
(c) C (d) D

31. A man started to walk East. After moving a dis-

tance he turned to his right. he turns right and moving a little distance again turned in the end to his left. In which direction was he going now?

एक व्यक्ति पूर्व की ओर चलता है। कुछ दूर चलने के पश्चात् वह अपने दायीं ओर मुड़ता है। कुछ दूर चलने के पश्चात् वह फिर अपने दायीं ओर मुड़ता है कुछ दूर चलने के बाद, अंत में, वह अपने बायीं ओर मुड़ता है अब वह किस दिशा में जा रहा है।

- (a) North / उत्तर (b) South / दक्षिण
(c) East / पूर्व (d) West / पश्चिम

32. If A is 50 meters North-West of B and C is 50 meters North-East of B and D is 50 meters South of B then who is in the East direction of A ?

यदि A, B से 50 मी. उत्तर पश्चिम में है और C, B से 50 मी. उत्तर पूर्व में है, और D, B से 50 मी. दक्षिण में है तो A के पूर्व दिशा में कौन है?

- (a) A (b) B
(c) C (d) D

33. K, is P's neighbor and he stays 400 meters away toward east. N is K neighbor and resides 400 meters away towards North. S is N neighbor and his stay 400 m to west If distance between S and P is also 400 meters, Then who stays in the South-East direction of S?

K, P का पड़ोसी है और वह पूरब की ओर 400 मी. दूर रहता है। N, K का पड़ोसी है और 400 मी. दूर उत्तर में रहता है। S, N का पड़ोसी है और 400 मी. दूर पश्चिम में रहता है। यदि S और P की दूरी भी 400 मी. है तो S के दक्षिण पूरब दिशा में कौन रहता है?

- (a) S (b) P
(c) N (d) K

34. After sunrise Sudhir faces the Sun and walks for one Kilometer. Then he turns right and walk for two kms. Then he turns right again and walks for one Km. In which direction is Sudhir from his starting point?

सुधीर सूर्योदय के पश्चात् सूर्य की ओर मुंह करके एक किलोमीटर जाता है। फिर दायीं ओर मुड़कर दो किलोमीटर चलता है। फिर दायीं ओर मुड़कर एक किलोमीटर जाता है सुधीर अपने प्रारम्भिक स्थान से किस दिशा में है?

- (a) South / दक्षिण (b) North / उत्तर
(c) East / पूर्व (d) West / पश्चिम

35. If A stand on his head with his face towards north, in which direction will his left hand point?

यदि A उत्तर की ओर अभिमुख होकर सिर के बल खड़ा होता है, तब उसका बायां हाथ किस दिशा की ओर होगा?

- (a) North-East / उत्तर-पूर्व (b) South / दक्षिण
(c) East / पूर्व (d) West / पश्चिम
- 36.** Gandhinagar is to the East of Ambedkar Nagar. Subhashnagar is to the North of Gandhinagar. Gandhinagar is to the North of Bharatnagar. In which direction is Bharatnagar to Subhashnagar ?
गांधीनगर अम्बेडकरनगर के पूरब में है, सुभाषनगर गांधीनगर के उत्तर में है, गांधीनगर भारतनगर के उत्तर में है। भारतनगर सुभाषनगर से किस दिशा में है?
(a) South / दक्षिण (b) East / पूरब
(c) West / पश्चिम (d) North / उत्तर
- 37.** Radhika went 50 meter south from her house then turned left and went 20 meter then turning, to north she went 30 meter. In which direction is her home from this point?
राधिका अपने घर से दक्षिण की ओर 50 मीटर गई, फिर बायीं ओर मुड़कर 20 मीटर गई, फिर उत्तर की ओर मुड़कर 30 मीटर गई। इस स्थान से उसका घर किस दिशा में है?
(a) North / उत्तर
(b) South-West / दक्षिण-पश्चिम
(c) South-East / दक्षिण-पूरब
(d) North-West / उत्तर-पश्चिम
- 38.** Molly travelled from point A to point B which is 5 feet. He then travelled 6 feet to his right and then turned to left and went 4 feet. Finally he again went 6 feet to his left. How far is he from the point B now?
मौली बिन्दु A से बिन्दु B तक 5 फीट चला। फिर वह अपने दायीं ओर 6 फीट चला और फिर बायीं ओर घूमकर 4 फीट चला। अन्त में वह फिर अपनी बायीं ओर 6 फीट चला। अब वह बिन्दु B से कितनी दूरी पर है?
(a) 10 feet / 10 फीट (b) 6 feet / 6 फीट
(c) 9 feet / 9 फीट (d) 4 feet / 4 फीट
- 39.** Arun walks to north 30 meter. moves left and walks 40 meter. He again turns left and walks 30 meter. He finally turns left and walks 50 meter. Now how far Arun is from the starting point.
अरूण उत्तर की ओर 30 मीटर चलकर बायीं ओर मुड़ता है और 40 मीटर जाता है। वह फिर बायीं ओर मुड़कर 30 मीटर जाता है। अंत में वह बायीं ओर मुड़कर 50 मीटर चलता है। अब अरूण प्रारम्भिक स्थान से कितनी दूर है?
(a) 50 meter. / 50 मीटर
(b) 40 meter. / 40 मीटर
(c) 90 meter. / 90 मीटर
(d) 10 meter. / 10 मीटर
- 40.** Balu's house is 300 meter away from that of Sam. Balu stays 300 meters South West of Sam's house. Raju resides 600 meters North East of Balu. Then where is the position of Sam's house in relation to Raju's?
बालू का घर साम के घर से 300 की दूरी पर है। बालू साम के घर से 300 मीटर दूर दक्षिण-पश्चिम में रहता है। राजू बालू के घर से 600 मीटर दूर उत्तर पूरब में रहता है। साम का घर राजू के घर से किस दिशा में है?
(a) North-East / उत्तर-पूरब
(b) South-East / दक्षिण-पूरब
(c) North-West / उत्तर-पश्चिम
(d) South-West / दक्षिण-पश्चिम
- 41.** Rahul put his Time piece on the table in such a way that at 6 P.M. hour hand points to North direction. in which direction will minutes hand point at 9:15 P.M.?
राहुल अपनी घड़ी को टेबल पर इस प्रकार रखता है की 6 P.M पर उसके घड़ी में घंटे की सुई उत्तर दिशा की ओर होती है। उस घड़ी में 9:15 P.M पर मिनट की सुई किस दिशा में होगी?
(a) South-East / दक्षिण-पूर्व (b) South / दक्षिण
(c) North / उत्तर (d) West / पश्चिम
- 42.** Sunil walks toward east from point A. he turns toward right at point B and Covered same distance which he traveled in east direction. Now he turn left and covered some distance. finally he turns left and covered same and stopped at point C. How many times in the distance between A and C to that of between A and B?
सुनील बिन्दु A से पूरब की ओर चलता है। बिन्दु B पर दाएं मुड़ता है और उतनी ही दूरी तक चलता है जितना वह पूरब दिशा में चला था। अब वह बाएं मुड़ता है और फिर से उतनी ही दूरी तय करता है। अंततः वह बाएं मुड़ता है और उतनी ही दूरी तक चल कर बिन्दु C पर रुक जाता है। A और C के बीच की दूरी A और B के बीच की दूरी से कितनी गुनी है?
(a) Cannot be determined / निर्धारित नहीं किया जा सकता
(b) Two / दो
(c) three / तीन
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 43.** Nidhi travelled 5 Km. towards North turns right and walk 10 km. turns left and walked 5 km. fi-

nally she turned left and walked 10km. Now in which direction she is moving?

निधि 5 किमी उत्तर दिशा की ओर चलती है, दाएं मुड़ती है और 10 किमी. चलती है अब वह बाएं मुड़ती है और 5 किमी. चलती है। अन्त में वह एक बार फिर बाएं मुड़ती है और 10 किमी. चलती है। अब वह निम्न में से किस दिशा में चल रही है?

- (a) East / पूरब (b) South / दक्षिण
(c) North / उत्तर (d) West / पश्चिम

44. In a clock at 12:30 P.M. hours hand of a watch is in eastward direction and minute hand of a watch is in west In which direction hours hand of watch at 2:45 P.M.?

एक घड़ी में 12 : 30 बजने पर घण्टे की सूई पूर्व दिशा में है तथा मिनट की सूई पश्चिम दिशा में है। 2:45 बजने पर घंटे की सूई किस दिशा में होगी।

- (a) South-East / दक्षिण-पूर्व
(b) South / दक्षिण
(c) South-West / दक्षिण-पश्चिम
(d) North-West / उत्तर-पश्चिम

45. A clock shows 4:30 P.M. If minute hand toward east than in which direction hours hand?

एक घड़ी में 4 : 30 बज रहा है। अगर मिनट की सूई पूर्व दिशा में है, तो घंटे की सूई किस दिशा में है?

- (a) North-East / उत्तर-पूर्व
(b) South-East / दक्षिण-पूर्व
(c) North-West / उत्तर-पश्चिम
(d) North / उत्तर

46. If South-East becomes North, North-East becomes west and so on the what become west?

यदि दक्षिण-पूर्व, उत्तर हो जाए, उत्तर-पूरब पश्चिम हो जाए और आगे भी परिवर्तन का यही क्रम जारी रहे, तो पश्चिम क्या होगा?

- (a) North-East / उत्तर-पूर्व
(b) North-West / उत्तर-पश्चिम
(c) South-East / दक्षिण-पूर्व
(d) South-West / दक्षिण-पश्चिम
(e) South / दक्षिण

47. If South-East called East North-West called west South-West called South and so on than which be called North?

यदि दक्षिण-पूर्व को पूर्व कहा जाए, उत्तर-पश्चिम को पश्चिम कहा जाए, दक्षिण-पश्चिम को दक्षिण कहा जाए और आगे भी इसी प्रकार का परिवर्तन का क्रम जारी रहे,

तो उत्तर किसे कहा जाए?

- (a) South-East / दक्षिण-पूर्व
(b) North-East / उत्तर-पूर्व
(c) East / पूर्व
(d) South / दक्षिण

48. Five village P, Q, R, S, T are adjacent to each other. P is west of Q, S is East of T. R is South of P. T is North of Q. which direction is R from S? P, Q, R, S और T पांच गांव एक-दूसरे के समीप अवस्थित है। P, Q के पश्चिम में है, S, T के पूरब है। R, P के दक्षिण, T, Q के उत्तर है। R, S के किस दिशा में स्थित है?

- (a) North-East / उत्तर-पूर्व
(b) South-East / दक्षिण-पूरब
(c) South-west / दक्षिण-पश्चिम
(d) cannot be determined. / तय नहीं कर सकते
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

49. Q travelled to wards East M travelled towards North S and T travelled in opposite direction T travelled right to Q. which statement is definitely true in following sentence?

Q पूर्व की ओर यात्रा करता है। M उत्तर की ओर यात्रा करता है। S और T विपरीत दिशा में यात्रा करते हैं। T, Q की दाहिनी ओर यात्रा करता है। निम्नलिखित में से कौन-सा निश्चित रूप से सही है?

- (a) M and S are travelling in opposit direction M और S विपरीत दिशा में यात्रा करते हैं।
(b) T travelled towards West T पश्चिम की ओर यात्रा करता है।
(c) T travelled towards North T उत्तर की ओर यात्रा करता है।
(d) M and S travelled in Same direction M और S एक ही दिशा में यात्रा करते हैं।
(e) None of these इनमें से कोई नहीं

50. M is East of D. K is West of F and F is South of D. In which direction of M from K?

M, D के पूरब है, K, F के पश्चिम है एवं F, D के दक्षिण है M, K से किस दिशा की ओर है?

- (a) South-West / दक्षिण-पश्चिम
(b) North-West / उत्तर-पश्चिम
(c) North-East / उत्तर-पूरब
(d) South-East / दक्षिण-पूरब
(e) Data inadequate / आंकड़े अपर्याप्त हैं

ANSWERS

1. (d)	6. (b)	11. (c)	16. (b)	21. (b)	26. (d)	31. (b)	36. (a)	41. (d)	46. (c)
2. (c)	7. (b)	12. (a)	17. (a)	22. (d)	27. (b)	32. (c)	37. (d)	42. (b)	47. (b)
3. (c)	8. (b)	13. (a)	18. (d)	23. (b)	28. (d)	33. (d)	38. (d)	43. (d)	48. (c)
4. (d)	9. (a)	14. (c)	19. (b)	24. (c)	29. (d)	34. (a)	39. (d)	44. (b)	49. (d)
5. (a)	10. (a)	15. (a)	20. (c)	25. (d)	30. (d)	35. (c)	40. (d)	45. (a)	50. (c)

RANKING ARRANGEMENT

[पदानुक्रम/व्यवस्थीकरण]

1. In a class Ramesh is 8th from top and 37th from bottom then How many students in the class?

एक कक्षा में रमेश ऊपर से 8 वें तथा नीचे से 37 वे स्थान पर है। तो कक्षा में कुल कितने विद्यार्थी हैं?

- (a) 47 (b) 46
(c) 44 (d) 48

2. In a Queue Ram is 11th from top and 22th from bottom then total no. of students are?

एक पंक्ति में राम ऊपर से 11वें स्थान पर तथा नीचे से 22वें स्थान पर है, तो इस पंक्ति में विद्यार्थियों की कुल संख्या कितनी है?

- (a) 34 (b) 33
(c) 32 (d) 31

3. Suraj ranked ninth from the top and thirtyeighth from the bottom in a class. How many students are there in the class?

सूरज अपनी कक्षा में ऊपर से 9वां तथा नीचे से 38वें स्थान पर है, तो बताएं कि कक्षा में कुल कितने विद्यार्थी हैं?

- (a) 45 (b) 46
(c) 47 (d) 48

4. A class of girls stands in a single line. One girl is nineteenth in order from both the ends. How many girls are there in the class?

लड़कियों की एक वर्ग एक पंक्ति में खड़े होते हैं, एक लड़की दोनों तरफ के अंत से 19वां है। तो कक्षा में कितने लड़कियाँ हैं?

- (a) 27 (b) 37
(c) 38 (d) 39

5. Amar ranked sixteenth from the top and twenty-ninth from the bottom among those who passed an examination. Six boys did not participate in the competition and five failed in it. How many boys were there in the class?

अमर ने उत्तीर्ण हुए छात्रों में से ऊपर से 16वां तथा नीचे से 29वां स्थान प्राप्त किया। 6 लड़कों ने परीक्षा में भाग नहीं लिया तथा पांच अनुत्तीर्ण हो गये बताये कक्षा में कितने लड़के थे?

- (a) 40 (b) 44
(c) 50 (d) 55

6. If Vikash finds that he is twelfth from the right and fourth from the left, how many boys should be added to the queue so that there are 28 boys in the line?

यदि विकास पाता है कि वह दहिने से बारहवां तथा बाएं से चौथा है, तो उस पंक्ति में और कितने लड़के जोड़ने चाहिए कि पंक्ति में 28 लड़के हो जाए?

- (a) 12 (b) 13
(c) 14 (d) 20

7. In a row of boys, Jeevan is seventh from the start and eleventh from the end. In another row of boys, Vikas is tenth from the start and twelfth from the end. How many boys are there in both the rows together?

लड़कों की एक पंक्ति में, जीवन शुरू से सातवां तथा अंत से ग्यारहवें स्थान पर है। लड़कों की दूसरी पंक्ति में विकास शुरू से दसवां तथा अंत से बारहवां है। दोनों पंक्तियों में एक साथ कितने लड़के हैं?

- (a) 36
(b) 37
(c) 39
(d) none of these / इनमें से कोई नहीं

8. In a row of 57 boys mohan is 21th from left end then what is his position from right end.

57 लड़कों की एक कतार में मोहन का स्थान बाएं से 21वां है तो दाएं ओर से उसका स्थान क्या होगा?

- (a) 36 (b) 37
(c) 35 (d) 34

9. In a queue of 81 girls Vibha's position from end in 30th. What is Vibha's position from starting.

81 लड़कियों की एक कतार में विभा का स्थान अंत से 30वां है, तो शुरू से उसका स्थान क्या होगा?

- (a) 51 (b) 52
(c) 50 (d) 60

10. In a class of 48 students Mona's position is 12th. If two new students join the class (they are more intelligent to Mona in study). Then what is Mona's position from opposite side.

48 विद्यार्थियों की एक कक्षा में मोना का क्रमांक 12वां है यदि दो नए लड़के उस कक्षा में आ जाते हैं (जो मोना से पढ़ाई में बेहतर हैं), तो मोना का विपरीत क्रमांक क्या होगा?

- (a) 35 (b) 34
(c) 36 (d) 37

11. In a row of boys, A is thirteenth from the left and D is seventeenth from the right. If in this row A

is eleventh from the right then what is the position of D from the left?

लड़को की एक पंक्ति में A बाएँ से 13वाँ तथा D दाएँ से 17वाँ है यदि इस पंक्ति में A दाएँ से 11वाँ है तो D का स्थान बाएँ से क्या है?

- (a) 6th / छठा (b) 7th / सातवाँ
(c) 10th / दसवाँ (d) 12th / बारहवाँ
(b) None of these / इनमें से कोई नहीं

12. Mohan ranks eighteenth in a class of 49 students. What is his rank from the last?

मोहन 49 विद्यार्थियों में 18वाँ स्थान प्राप्त करता है। अंत से उसका स्थान क्या है?

- (a) 18 (b) 19 /
(c) 31 (d) 32

13. Manoj and Sachin are ranked seventh and eleventh respectively from the top in a class of 31 students. What will be their respective ranks from the bottom in the class?

मनोज और सचिन 31 विद्यार्थियों की कक्षा में ऊपर से क्रमशः 7वाँ और 11वाँ स्थान प्राप्त किया। कक्षा में नीचे से उनके स्थान क्रमशः क्या होंगे?

- (a) 20th and 24th / 20वाँ और 24वाँ
(b) 24th and 20th / 24वाँ और 20वाँ
(c) 25th and 21st / 26वाँ और 21वाँ
(d) 25th and 21st / 25वाँ और 21वाँ

14. Mohan is thirteenth from the left end in a row of children. Praveen is twelfth from the right end and eighteenth from the left end. How many children are towards the right of Mohan in that row?

बच्चों की एक पंक्ति में बाएँ के अंत से मोहन का स्थान तेरहवाँ है दाएँ के अंत से प्रवीन का स्थान बारहवाँ और बाएँ के अंत से अठारहवाँ है। पंक्ति में मोहन के दाएँ से कितने बच्चे हैं?

- (a) 16
(b) 18
(c) 17
(d) Can't be determined / तय नहीं किया जा सकता

15. Mohan is fourteenth from the right in a row of 40 boys. What is his position from the left end?

40 लड़कों की पंक्ति में मोहन का स्थान दाएँ से 14वाँ है, पंक्ति के बाएँ से उसका स्थान कौन सा है?

- (a) 25th / 25वाँ (b) 27th / 27वाँ
(c) 24th / 24वाँ (d) 26th / 26वाँ

16. Raman is fifteenth from the front in a column of boys. There were thrice as many behind him as there were in front. How many boys are there between Raman and the seventh boy from the end of the column?

लड़कों की एक कॉलम में रमन सामने से 15वाँ है उसके आगे जितने लड़के थे, उससे तीन गुणा लड़के उससे पीछे थे। कॉलम के अंत से सातवें लड़के और रमन के बीच कितने लड़के हैं?

- (a) 33
(b) 34
(c) 35
(d) Data inadequate / अपर्याप्त आंकड़ा

17. In a row of girls, there are 16 girls between Priya and Natasha. Priya is thirty-second from the left end of the row. If Priya is nearer than Natasha to the right end of the row, then how far away is Natasha from the left end of the row?

लड़कियों की पंक्ति में प्रिया और नताशा के बीच 16 लड़कियाँ हैं। प्रिया बाएँ से 32वें स्थान पर है, यदि प्रिया नताशा के मुकाबले दहिने के अंत से नजदीक है, तो बाएँ से कतार में नताशा कितनी दूरी पर है?

- (a) Data inadequate / डाटा अपर्याप्त
(b) 14th / 14वाँ
(c) 15th / 15वाँ
(d) 16th / 16वाँ

18. In a row of boys, if A who is tenth from the left and B who is ninth from the right interchange their positions, A becomes fifteenth from the left. How many boys are there in the row?

लड़कों की एक पंक्ति में यदि A जो बाएँ से 10वाँ है तथा B जो दाएँ से 9वाँ है दोनों आपस में अपनी जगह बदल लेते हैं। A बाएँ से 15वाँ बन जाता है। पंक्ति में कितने बच्चे हैं।

- (a) 23 (b) 27
(c) 28 (d) 31

19. Students line up in a queue in which Ashish stands fifteenth from the left and Sachin is seventh from the right. If they interchange their places, Sachin would be fifteenth from the right. How many students are there in the queue?

विद्यार्थियों की एक पंक्ति में आशीष बाएँ से 15वें स्थान पर खड़ा होता है और सचिन दाएँ से 7वें स्थान पर। यदि वे अपनी जगह बदल लेते हैं तो सचिन दाएँ से 15वाँ होगा। पंक्ति में कितने विद्यार्थी हैं?

- (a) 21
(B) 22
(c) 29
(d) none of these / इनमें से कोई नहीं

20. In a row of children, Deepti is ninth from the left and Kashish is thirteenth from the right. They exchange their positions and then Deepti becomes seventeenth from the left. Find the new position of Kashish from the right end of the row.

बच्चों की एक पंक्ति में दीप्ती बाएँ से नौवीं है और कशीश दाएँ से तेरहवाँ है। वे अपनी जगह बदल लेते हैं और तब दीप्ती बाएँ

से 17वीं बन जाती है। कशिश की नई जगह पंक्ति में दाहिने छोर से क्या होगी?

- (a) 20 (b) 21
(c) 27 (d) 31

21. In a row of girls, Rita and Monika occupy the ninth place from the right end and tenth place from the left end, respectively. If they interchange their places, then Rita and Monika occupy seventeenth place from the right and 18th place from left respectively. How many girls are there in the row?

लड़कियों की एक पंक्ति में रीता और मोनिका क्रमशः दहिने से 9वां स्थान तथा बाएं से 10वां स्थान पाती है। यदि वे दोनों आपस में अपनी जगह बदल लेते हैं तो रीता और मोनिका दाहिने से 17वां स्थान तथा बाएं से 18वां स्थान पाती है। पंक्ति में कितनी लड़कियां हैं।

- (a) 25
(b) 26
(c) 27
(d) Data inadequate / डाटा अपर्याप्त

22. In a row of children, Harish is eleventh from the left and Mangesh is seventeenth from the right. When they exchange their places. Harish will be thirteenth from the left. Which of the following will be the new position of mangesh from the right?

बच्चों की एक पंक्ति में हरीश बाएं से ग्यारहवां है, और मंगेश दाएं से सत्रहवां है। वे अपने स्थान बदल लें तो हरीश बाएं से तेरहवां होगा। मंगेश की दाएं से नई स्थिति निम्नलिखित में से कौन-सी होगी?

- (a) Eleventh / 11वीं (b) Twenty-first / 21वीं
(c) Nineteenth / 19वीं (d) Twenty-ninth / 29वीं

23. In a row of girls, kamala is tenth from the left and Vimla is twelfth from the right. when they exchange their places, Kamala is sixteenth from the left. What is the new position of Vimala from the right?

लड़कियों की एक पंक्ति में कमला बाई ओर से दसवें स्थान पर है और विमला दाई ओर से बारहवें स्थान पर। यदि वे दोनों अपनी जगहें आपस में बदल लें, तो कमला का बाई ओर से स्थान सोलहवां हो जाएगा, तब बिमला का दाई ओर से स्थान कितना हो जाएगा?

- (a) 28th / 28वां (b) 22nd / 22वां
(c) 26th / 26वां (d) 18th / 18वां

24. In a queue of boy shailesh is 20th from starting and Anish is 15th from end. There are 14 person between them. What is the maximum number of person in queue?

लड़को की कतार में शैलेश शुरू से 20वें तथा अनीश अंत से 15वें स्थान पर है। उनके बीच 14 व्यक्ति हैं कतार के कुल व्यक्तियों की अधिकतम संख्या क्या है?

- (a) 44 (b) 43
(c) 49 (d) 45

25. In a row of girls Seema is 20th from starting and Rina is 25th from end. There are 8 girls between them. Total number of girls are?

लड़कियों की एक पंक्ति में सीमा शुरू से 20वें तथा रीना अंत से 25वें स्थान पर है। उनके बीच 8 लड़कियां हैं कतार के कुल लड़कियों की संख्या क्या है?

- (a) 35
(b) 53
(c) 55
(d) either 35 or 53 / या तो 35 या 53

26. In a queue of 20 boys, D is fourteenth from the front and F is ninth from the bottom. How many boy are there between D and F?

20 लड़कों की एक पंक्ति में, D आगे से 14वां और F पीछे से 9वां है। D और F के बीच कितने लड़के हैं?

- (a) 2
(b) 3
(c) 1
(d) Data inadequate / डाटा अपर्याप्त

27. In a row of boys Madan is twentieth from the left end twelfth from the right end Pratap is fifteenth from right end in that row. How many boys are there between Madan and Pratap?

लड़को की पंक्ति में मदन का स्थान बाएं से 20वां है और दाएं से 12वां है। पंक्ति में प्रताप का स्थान दाएं से 15वां है। मदन और प्रताप के बीच कितने बच्चे हैं?

- (a) 4 (b) 2
(c) 3 (d) 5
(e) none of these / इनमें से कोई नहीं

28. In a row of students, Ramesh in 12th from the left and Kashi is 17th from the right. When Ramesh and Kashi interchange their positions Kashi becomes 27th from the right. How many students are there between Kashi and Ramesh?

विद्यार्थियों की पंक्ति में रमेश का स्थान बाएं से 12वां है और काशी का स्थान दाएं से 17वां है। जब दोनों आपस में स्थान बदल ले तो काशी का स्थान दाएं से 27वां हो जाता है। बताएं कितने विद्यार्थी काशी और रमेश के बीच में हैं?

- (a) 9 (b) 12
(c) 7 (d) 10
(e) none of these / इनमें से कोई नहीं

29. In a class of 60, Where girls are twice to of boys, Kamal ranked sixteenth from top. If there are 9

girls ahead of Kamal, how many boys are after him in rank?

60 बच्चों को एक कक्षा में, जहाँ लड़कियों की संख्या लड़कों से दुगुनी है, कमल ने ऊपर से 16वां स्थान प्राप्त किया। यदि 9 लड़कियाँ कमला से आगे हैं तो उसके बाद कितने लड़के हैं?

- (a) 13 (b) 7
(c) 12 (d) 23
(e) none of these / इनमें से कोई नहीं

30. Ravi is 7 ranks ahead of Sumit in a class of 39 students. If Sumit's rank is seventeenth from the last, what is Ravi's rank from the start?

39 विद्यार्थियों की कक्षा में रवि, सुमीत से सात स्थान आगे है। यदि सुमीत का स्थान अंत से 17वां है, तो प्रारंभ से रवि का स्थान क्या होगा?

- (a) 14th / 14वां (b) 15th / 15वां
(c) 16th / 16वां (d) 17th / 17वां

31. Bharati is 8 ranks ahead of Divya who ranks twenty-sixth in a class of 42. What is Bharati's rank from the last?

भारती, दिव्या से 8 रैंक आगे है जो 42 बच्चों की कक्षा में 26वां स्थान प्राप्त करती है। अंत से भारती का स्थान क्या है?

- (a) 9th / 9वां (b) 24th / 24वां
(c) 25th / 25वां (d) 34th / 34वां

32. In a row of 25th boys, A is fifteenth from the left and B is 4th from the right. There are three boys between A and B. C is just left of A. What is C's position from the right?

25 लड़कों की एक पंक्ति में, A बाएं से 15वां तथा B दाएं से चौथा है। A और B के बीच में 3 लड़के हैं। C, A के बिल्कुल बाएं है। C का स्थान दाहिने से क्या है?

- (a) 9th / 9वां (b) 10th / 10वां
(c) 12th / 12वां (d) 13th / 13वां

33. Rohit is seventeenth from the left end of a row of 29 boys and Karan is seventeenth from the right end in the same row. How many boys are there between them in the row?

29 लड़कों की एक पंक्ति में, रोहित बायें के अंत से 17वां तथा उसी पंक्ति में करण दायें के अंत से 17वां स्थान पर है। उन दोनों के बीच पंक्ति में कितने लड़के हैं?

- (a) 3
(b) 5
(c) 6
(d) Data inadequate / निर्धारित नहीं किया जा सकता

34. In a row of forty children, P is thirteenth from the left end Q is ninth from the right end. How many children are there between P and R if R is fourth to the left of Q

40 बच्चों की एक पंक्ति में, P बायें के अंत से 13वां स्थान तथा

Q दाहिने के अंत से 9वां है। तो P और R के बीच में कितने बच्चें हैं यदि R, Q के बाएं चौथा है।

- (a) 12 (b) 13
(c) 14 (d) 15

35. In a class of 35 students, Kunal is placed seventh from the bottom whereas Sonali is placed ninth from the top. Pulkit is placed exactly in between the two. What is Kunal's position from Pulkit?

35 छात्रों की एक कक्षा में, कुनाल को नीचे से सातवां जबकि सोनाली को ऊपर से नौवां स्थान दिया गया। पुलकित को बिल्कुल दोनों के बीच में जगह दी गई। कुनाल का पुलकित से क्या स्थान है?

- (a) 9 (b) 10
(c) 11 (d) 13

36. In a queue, Shikhar is ninth from the back. Arun's place is eight from the front. Nikhil is standing between the two. What could be the minimum number of boys standing in the queue?

एक पंक्ति में, शिखर पीछे से नौवां है। अरूण की जगह सामने से आठवीं है। निखिल दोनों के बीच में खड़ा है। लड़कों की सबसे कम संख्या पंक्ति में क्या हो सकती है?

- (a) 8 (b) 10
(c) 12 (d) 14

37. In a row of 21 girls when Monika was shifted by 4 places towards the right, she became 12th from the left end. What was her earlier position from the right end of the row?

21 लड़कियों की कतार में जब मोनिका को दायें की तरफ चौथे स्थान पर स्थानांतरित किया गया, तो वह बायें के अंत से 12वीं बन गई। मोनिका को पहले दाएं अंत से क्या स्थान हासिल थी?

- (a) 9th / 9वां (b) 10th / 10वां
(c) 11th / 11वीं (d) 12th / 12वीं
(e) 14th / 14वीं

38. In a class, among the passed students, Amisha is twenty-second from the top and Sajal, who is 5 ranks below Amisha, is thirty-fourth from the bottom. All the students from the class have appeared for the exam if the ratio between pass & fail students is 4:1 in that class, how many students are there in the class?

वर्ग में उत्तीर्ण विद्यार्थियों के बीच, अमीशा ऊपर से 22वें स्थान पर है तथा सजल जो अमीशा से पांच श्रेणी कम है, नीचे से 34वें स्थान पर है। सारे विद्यार्थी परीक्षा में सम्मिलित हुए हैं। यदि उत्तीर्ण एवं अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों का अनुपात 4:1 है तो वर्ग में कितने छात्र हैं।

- (a) 60
(b) 75
(c) 90
(d) Data inadequate / डाटा अपर्याप्त है।

39. In a queue of thirty boys, M is eighth from the end and J is twelfth from the front. If there are six boys between J and Q, How many boys are there between M and Q?

तीस लड़कों की एक पंक्ति में M अंत से आठवां है और J आगे से 12वां है यदि J और Q के बीच 6 लड़के हो तो M और Q के बीच कितने लड़के हैं?

- (a) 10
(b) 12
(c) 8
(d) data inadequate / डाटा अपर्याप्त

40. In a queue Ram is 10th from starting and Mohan is 20th from end. There are 15 persons between them. Find the minimum number of persons in the queue?

एक कतार में राम शुरू से 10वें तथा मोहन अंत से 20वें स्थान पर है। उन दोनों के बीच कुल 15 व्यक्ति हैं कतार के कुल व्यक्तियों की न्यूनतम संख्या क्या है?

- (a) 45 (b) 13
(c) 15 (d) 40

Directions(41-44): Read the following information to answer these questions:

Consider a group comprising of 4 students Reena, Beena, Meena and Neena, who stand in a row. Reena and Beena stand in sixth and seventh positions respectively from the left. Meena and Neena stand in the fourth and fifth positions respectively from the right. When Beena and Meena exchange their positions, then Beena will be fifteenth from the left.

निर्देश (41-44): निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

चार विद्यार्थियों के समूहों को तुलना कर विचार करने पर- रीन, बीना, मीना और नीना जो एक पंक्ति में खड़ी हैं। रीना और बीना बाएं से क्रमशः छठे और सातवें स्थान पर खड़ी हैं। मीना और नीना क्रमशः दाएं से चौथे और पांचवें स्थान पर खड़ी हैं। जब बीना और मीना अपने स्थान बदल लेती हैं, तो बीना बाएं से 15वां स्थान पर होगी।

41. Originally, Neena's position from the left is

हकीकत में नीना का स्थान बाएं से है

- (a) 5 (b) 13
(c) 14 (d) 16
(e) none of these / इनमें से कोई नहीं

42. Reena's position from the right is

रीना का स्थान दाएं से है

- (a) 6 (b) 13
(c) 14 (d) 18
(e) none of these / इनमें से कोई नहीं

43. If Neena and Reena also exchange their positions between themselves, then after the exchange, Neena's position from the left will be
यदि नीना और रीना अपनी अगहें आपस में बदल लें, तो जगह बदलने के बाद नीना का स्थान क्या होगा?

- (a) 6
(b) 10
(c) 12
(d) none of these / इनमें से कोई नहीं

44. Total number of the persons in the queue?

कतार में कुल व्यक्तियों की संख्या कितनी है?

- (a) 18 (b) 19
(c) 20 (d) 21

Direction(45-50) : read the following information to answer these questions

In a queue of boys & girls Mohan has 16th rank from starting and Rita is 19th rank from end. In boys Mohan is 28th from end. In girls Rita is 15th from starting. If Mohan is 13th from starting in boys and Rita is 8th from end in girls.

निर्देश (45-50): निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

लड़के तथा लड़कियों की एक पंक्ति में मोहन की रैंक शुरू से 16वीं तथा रीता की रैंक अंत से 19वीं है लड़कों के रूप में मोहन अंत से 28वें स्थान पर है। तथा लड़कियों में रीता शुरू से 15वीं है। यदि मोहन लड़कों में शुरू से 13वें तथा रीता लड़कियों में अंत से 8वें स्थान पर हो तो

45. How many total number of persons in the queue

कतार में कुल व्यक्तियों की संख्या क्या है?

- (a) 52 (b) 62
(c) 61 (d) 72

46. What is the ratio between the number of boys and that of girls.

लड़कों की संख्या तथा लड़कियों की संख्या का अनुपात क्या होगा?

- (a) 20:11
(b) 40:21
(c) 20:22

(d) data inadequate / आंकड़े अपर्याप्त है

47. How many girls before Mohan in queue

कतार में मोहन से पहले लड़कियों की संख्या कितनी है?

- (a) 2 (b) 5
(c) 3 (d) 11

48. How many boys after Rita in queue

रीता के बाद लड़कों की संख्या क्या होगी

- (a) 9 (b) 28
(c) 11 (d) 16

49. Number of boy between Mohan and Rita is

मोहन तथा रीता के बीच लड़को की संख्या है?

(a) 16

(b) 11

(c) 22

(d) 17

50. Total no. of girls between Mohan and Rita is

मोहन तथा रीता के बीच लड़कियों की संख्या क्या है?

(a) 11

(b) 16

(c) 22

(d) 14

ANSWERS

1. (c)	6. (b)	11. (b)	16. (c)	21. (b)	26. (c)	31. (c)	36. (b)	41. (c)	46. (a)
2. (c)	7. (d)	12. (d)	17. (c)	22. (c)	25. (a)	32. (c)	37. (e)	42. (b)	47. (c)
3. (b)	8. (b)	13. (d)	18. (a)	23. (d)	28. (a)	33. (a)	38. (b)	43. (a)	48. (c)
4. (b)	9. (b)	14. (a)	19. (c)	24. (c)	29. (a)	34. (c)	39. (d)	44. (a)	49. (a)
5. (d)	10. (d)	15. (b)	20. (b)	25. (d)	30. (c)	35. (b)	40. (a)	45. (b)	50. (a)

TEST OF INEQUALITY

[असमानता की जाँच]

Direction (1-5) : In the following questions, the symbols @, @, #, \$ and * are used in following meaning —

निर्देश : (1-5) नीचे दिए गए प्रश्नों में प्रतीक @, @, #, \$ और * का प्रयोग नीचे दर्शाए गए अर्थ में किया गया है—

'A @ B' means A is either greater than or equal to B.

'A @ B' का अर्थ है 'A या तो B से बड़ा या उसके समान है'

'A \$ B' means A is either smaller than or equal to B.

'A \$ B' का अर्थ है 'A या तो B से छोटा या उसके समान है'

'A # B' A is neither greater than nor smaller than B.

'A # B' का अर्थ है 'A न तो B से बड़ा और न ही छोटा है'

'A * B' A is greater than B.

'A * B' का अर्थ है 'A, B से बड़ा है'

'A @ B' A is smaller than B.

'A @ B' का अर्थ है 'A, B से छोटा है'

Ans. 1. If Only conclusion I true.

उत्तर (1) दीजिए, यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है।

Ans. 2. If Only conclusion II true.

उत्तर (2) दीजिए, यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है।

Ans. 3. If either conclusion I & II true.

उत्तर (3) दीजिए, यदि या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II सत्य है।

Ans. 4. If neither conclusion I nor II true.

उत्तर (4) दीजिए, यदि या तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II सत्य है।

Ans. 5. If both I & II conclusion is true.

उत्तर (5) दीजिए, यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं।

1. **Statements / कथन** : M \$ R, R @ P, P # Q

Conclusions / निष्कर्ष: I. Q * M

II. R @ Q

2. **Statements/ कथन** : R @ D, D @ N, N # J

Conclusions/ निष्कर्ष: I. J # D

II. J @ D

3. **Statements/ कथन** : H # N, N @ P, P @ V

Conclusions/ निष्कर्ष: I. V * N

II. P \$ H

4. **Statements/ कथन**: N * T, T @ Q, Q \$ J

Conclusions/ निष्कर्ष: I. J \$ T

II. N @ Q

5. **Statements/ कथन** : K @ B, B \$ D, D * F

Conclusions/ निष्कर्ष: I. D * K

II. F * K

Direction (6-10) : In the following questions the symbols, * % \$, # and @ are used in following meaning : -

निर्देश : (6-10) निम्नलिखित प्रश्नों में प्रतीक *, %, \$, # और @ का प्रयोग किया गया है जिनका अर्थ इस प्रकार है—

'P \$ Q' means P is smaller than Q.

'P \$ Q' का अर्थ है 'P, Q से छोटा है'

'P * Q' means P is neither smaller than nor greater than Q.

'P * Q' का अर्थ है 'P न तो Q से छोटा है और न Q से बड़ा है'

'P # Q' means P is either greater than or equal to Q.

'P # Q' का अर्थ है 'P या तो Q से बड़ा है या Q के बराबर है'

'P % Q' means P is greater than Q.

'P % Q' का अर्थ है 'P बड़ा है Q से'

'P @ B' means P is either smaller than or equal to Q.

'P @ B' का अर्थ है 'P या तो Q से छोटा है या Q के बराबर है'

Give the Answer :

उत्तर दीजिए—

1. If Only conclusion I true.

यदि सर्फ निष्कर्ष I सत्य है।

2. If Only conclusion II true.

यदि सिर्फ निष्कर्ष II सत्य है।

3. If either conclusion I & II true.

यदि या तो निष्कर्ष I सत्य है या II सत्य है।

4. If neither conclusion I nor II true.

यदि न तो I और न ही II निष्कर्ष सत्य है।

5. If both I & II conclusion is true.

यदि I और II दोनों निष्कर्ष सत्य हैं।

6. **Statements/ कथन :** B # D, D ★ F, F % H
Conclusions/ निष्कर्ष: I. F ★ B
 II. F \$ B
7. **Statements/ कथन :** H \$ J, J ★ N, N # T
Conclusions/ निष्कर्ष: I. T % H
 II. J # T
8. **Statements/ कथन :** M % K, K # T, T ★ J
Conclusions/ निष्कर्ष: I. J © K
 II. T \$ M
9. **Statements/ कथन :** W © F, F % R, R # K
Conclusions/ निष्कर्ष: I. W \$ K
 II. K ★ W
10. **Statements/ कथन :** V © R, R, \$ M, M ★ W
Conclusions/ निष्कर्ष: I. W % V
 II. V © W

Direction (11-15) : In the following questions the symbols @, ★, #, © and \$ are used with following means :

निर्देश (11-15) : नीचे दिए गए प्रश्नों में प्रतीक @, ★, #, © और \$ का प्रयोग निम्नलिखित अर्थ में किया गया है—

'P \$ Q' means, 'P is neither greater than nor smaller than Q.

'P \$ Q' का अर्थ है 'P न तो बड़ा न ही छोटा है Q से'

'P © Q' means P is neither smaller than Q.

'P © Q' का अर्थ है 'P छोटा नहीं है Q से'

'P # Q' means P is neither smaller than nor equal to Q.

'P # Q' का अर्थ है 'P न तो छोटा है न ही बराबर है Q से'

'P ★ Q' means P is neither greater than nor equal to Q

'P ★ Q' का अर्थ है 'P न तो बड़ा है न ही बराबर है Q से'

'P © Q' means P is neither greater than Q.

'P © Q' का अर्थ 'P बड़ा नहीं है Q से

Give the Answer :

उत्तर दीजिए—

1. If Only conclusion I true.
यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है।
2. If Only conclusion II true.
यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है।
3. If either conclusion I & II true.
यदि या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II सत्य है।
4. If neither conclusion I nor II true.
यदि न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II सत्य है।

5 If both I & II conclusion is true.

यदि I और II दोनों निष्कर्ष सत्य हैं।

11. **Statements/ कथन:** M # R, R © N, N \$ T
Conclusions/ निष्कर्ष: I. T @ R
 II. M # N
12. **Statements/ कथन:** B @ R, R \$ W, W # V
Conclusions/ निष्कर्ष: I. V # R
 II. B @ V
13. **Statements/ कथन:** J ★ D, K © D, M # K
Conclusions/ निष्कर्ष: I. M # D
 II. J # D
14. **Statements/ कथन:** R # T, K @ T, K © M
Conclusions/ निष्कर्ष: I. T \$ M
 II. M ★ T
15. **Statements/ कथन:** F ★ M, M # J, J © H
Conclusions/ निष्कर्ष: I. H ★ F
 II. H ★ M

Direction (16-20) : In the following questions the symbols \$, Δ, #, and % are used in following meaning :

निर्देश (16-20) : नीचे दिए गए प्रश्नों में प्रतीक \$, Δ, #, तथा % का प्रयोग निम्नलिखित अर्थ में किया गया है—

'M \$ N' means M is neither greater than nor equal to N.

'M \$ N' का अर्थ है 'M न तो N से बड़ा है और न बराबर है'

'M Δ N' means M is not smaller than N.

'M Δ N' का अर्थ है 'M, N से छोटा नहीं है'

'M # N' means M is neither greater than nor smaller than N.

'M # N' का अर्थ है 'M न तो N से बड़ा है और न छोटा है'

'M N' means M is not greater than N.

'M Σ N' का अर्थ है 'M, N से बड़ा नहीं है'

'M % N' means M is neither smaller than nor equal to N.

'M % N' का अर्थ 'M न तो N से छोटा है और न बराबर है'

Give the Answer :

उत्तर दीजिए—

1. If Only conclusion I true.
यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है।
2. If Only conclusion II true.
यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है।
3. If either conclusion I & II true.

- यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है।
4. If neither conclusion I nor II true.
यदि न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II सत्य है।
5. If both I & II conclusion is true.
यदि I और II दोनों सत्य हैं।
16. **Statements/ कथन:** $M \% T, P \Sigma T, J \# P$
Conclusions/ निष्कर्ष: I. $M \# J$
II. $J \$ M$
17. **Statements/ कथन:** $R \Delta V, V \% K, K \$ B$
Conclusions/ निष्कर्ष: I. $K \$ R$
II. $B \# V$
18. **Statements/ कथन:** $A \# L, Y \quad L, N \# Y$
Conclusions/ निष्कर्ष: I. $L \Delta N$
II. $N \quad A$
19. **Statements/ कथन:** $W \Sigma Q, R \% Q, X \# Q$
Conclusions/ निष्कर्ष: I. $W \# X$
II. $W \$ X$
20. **Statements/ कथन:** $C \# Z, C \Sigma F, J \$ F$
Conclusions/ निष्कर्ष: I. $J \# Z$
II. $J \% C$

Direction (21-25) : In the following questions the symbols @, \odot , \star , \$ and # are used in following meaning :

निर्देश (21-25) : निम्नलिखित प्रश्नों में प्रतीक @, \odot , \star , \$ और # को निम्नलिखित अर्थ में प्रयुक्त किया गया है—

'P \odot Q' means Q is either greater than equal to P

'P \odot Q' का अर्थ है 'Q से P या तो बड़ा या समान है'

'P \$ Q' means Q is either smaller than equal to P

'P \$ Q' का अर्थ है 'Q से P या तो छोटा या समान है'

'P @ Q' means Q is smaller than P

'P @ Q' का अर्थ है 'Q से P छोटा है'

'P \star Q' means P is neither greater than nor smaller than Q.

'P \star Q' का अर्थ है 'P न तो Q से बड़ा और न ही छोटा है'

'P # Q' means Q is greater than P.

'P # Q' का अर्थ है 'Q से P बड़ा है'

Give the Answer :

उत्तर दीजिए—

- If Only conclusion I true.
यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है।
- If Only conclusion II true.
यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है।

3. If either conclusion I & II true.
यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है।
4. If neither conclusion I nor II true.
यदि न तो निष्कर्ष I न ही निष्कर्ष II सत्य है।
5. If both I & II conclusion is true.
यदि I और II दोनों निष्कर्ष सत्य हैं।
21. **Statements/ कथन:** $M \star R, R \odot T, T @ N,$
Conclusions/ निष्कर्ष: I. $T \$ M$
II. $N \$ M$
22. **Statements/ कथन:** $B \# N, M \$ J, J \star V$
Conclusions/ निष्कर्ष: I. $B \# V$
II. $V \odot N$
23. **Statements/ कथन:** $M \$ T, R \odot T, H \# R$
Conclusions/ निष्कर्ष: I. $R \# M$
II. $M \star R$
24. **Statements/ कथन:** $J \$ K, K @ H, W \odot H$
Conclusions/ निष्कर्ष: I. $W \# J$
II. $J @ H$
25. **Statements/ कथन:** $F @ A, A \odot D, D \# K$
Conclusions/ निष्कर्ष: I. $K \# F$
II. $F @ D$

Direction (26-30) : In the following questions the symbols @, $\%$, \$, # and \star are used in following meaning :

निर्देश (26-30) : नीचे दिए गए प्रश्नों में प्रतीक @, $\%$, \$, # और \star का प्रयोग निम्नलिखित अर्थ में किया गया है—

'P \$ Q' means Q is not smaller than P

'P \$ Q' का अर्थ है 'Q से P छोटा नहीं है'

'P \star Q' means Q is neither smaller than nor equal to P

'P \star Q' का अर्थ है 'Q से P न तो छोटा है और न ही समान है'

'P @ Q' means Q is not greater than P

'P @ Q' का अर्थ है 'Q से P बड़ा नहीं है'

'P # Q' means Q is neither greater than nor smaller than P

'P # Q' का अर्थ है 'Q से P न तो बड़ा है और न ही छोटा है'

'P % Q' means Q is neither greater than nor equal to P

'P % Q' का अर्थ है 'Q से P न तो बड़ा है और न ही समान है'

Give the Answer :

उत्तर दीजिए—

- If Only conclusion I true.

- यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है।
2. If Only conclusion II true.
यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है।
3. If either conclusion I & II true.
यदि या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II सत्य है।
4. If neither conclusion I nor II true.
यदि न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II सत्य है।
5. If both I & II conclusion is true.
यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं।
26. **Statements/ कथन:** M ★ T, T \$ K, K # D
Conclusions/ निष्कर्ष: I. D % M
II. M ★ K
27. **Statements/ कथन:** R @ J, M # J, D ★ M
Conclusions/ निष्कर्ष: I. D ★ J
II. R # M
28. **Statements/ कथन:** Z % T, T ★ N, H \$ N
Conclusions/ निष्कर्ष: I. H ★ Z
II. T ★ H
29. **Statements/ कथन:** F \$ M, N @ M, N % W
Conclusions/ निष्कर्ष: I. F # N
II. N % F
30. **Statements/ कथन:** B # J, J @ D, F \$ D
Conclusions/ निष्कर्ष: I. B # F
II. F ★ B

Direction (31-35) : In the following questions the symbols @, #, ©, \$ and ★ are used in following meaning :

निर्देश (31-35) : निम्नलिखित प्रश्नों में @, #, ©, \$ और ★ प्रतीक नीचे बताए गए अर्थों में प्रयोग किए गए हैं—

'P \$ Q' means P is not smaller than Q

'P \$ Q' का अर्थ है 'P, Q से छोटा नहीं है'

'P @ Q' means P is neither greater than nor equal to P.

'P @ Q' का अर्थ है 'P, Q से न तो बड़ा है और न ही बराबर'

'P ★ Q' means P is neither smaller than nor equal to Q.

'P ★ Q' का अर्थ है 'P, Q से न तो छोटा है और न ही बराबर'

'P © Q' means P is not greater than Q.

'P © Q' का अर्थ है 'P, Q से बड़ा नहीं है'

'P # Q' means P is neither greater than nor smaller than Q.

'P # Q' का अर्थ है 'P, Q से न तो बड़ा है और न ही छोटा' है।

Give the Answer :

उत्तर दीजिए—

1. If Only conclusion I true.

- यदि निष्कर्ष I सत्य है।
2. If Only conclusion II true.
यदि निष्कर्ष II सत्य है।
3. If either conclusion I & II true.
यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है।
4. If neither conclusion I nor II true.
यदि न तो निष्कर्ष I न ही II सत्य है।
5. If both I & II conclusion is true.
यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं।
31. **Statements/ कथन:** M @ R, R © D, D # N
Conclusions/ निष्कर्ष: I. N # R
II. N ★ R
32. **Statements/ कथन:** K # T, T ★ F, F @ B
Conclusions/ निष्कर्ष: I. F @ K
II. B @ K
33. **Statements/ कथन:** J © N, K @ N, T \$ K
Conclusions/ निष्कर्ष: I. T ★ J
II. J @ K
34. **Statements/ कथन:** H # D, A ★ D, A © M
Conclusions/ निष्कर्ष: I. M # H
II. M @ D
35. **Statements/ कथन:** R ★ N, M \$ W, W # V
Conclusions/ निष्कर्ष: I. V @ R
II. R ★ W

Direction (36-40) : In the following questions the symbols ★, x, \$, @ and + are used in following meaning :

निर्देश (36-40) : निम्नलिखित प्रश्नों में संकेत ★, x, \$, @ तथा + का प्रयोग निम्नलिखित अर्थों में किया गया है—

'P x Q' means P is neither smaller than nor greater than Q.

'P x Q' का अर्थ है 'P, Q से न तो छोटा न ही बड़ा है।

'P @ Q' means P is neither greater than nor equal to Q.

'P @ Q' का अर्थ है 'P, Q से न तो बड़ा और न ही बराबर'

'P ★ Q' means P is either equal smaller than Q.

'P ★ Q' का अर्थ है 'P, Q के बराबर या छोटा है।

'P + Q' means P is neither equal nor smaller than Q.

'P + Q' का अर्थ है 'P, Q के न तो बराबर और न ही छोटा है।

'P \$ Q' means P is not equal to Q.

'P \$ Q' का अर्थ है 'P, Q के बराबर नहीं है।

Give the Answer :

उत्तर दीजिए-

1. If Only conclusion I true.
यदि सिर्फ निष्कर्ष I सही है।
2. If Only conclusion II true.
यदि सिर्फ निष्कर्ष II सही है।
3. If either conclusion I & II true.
यदि या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II सही है।
4. If neither conclusion I nor II true.
यदि न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II सही है।
5. If both I & II conclusion is true.
यदि दोनों निष्कर्ष I तथा II सही हैं।

36. **Statements/ कथन:** K + M, M @ R, R x T
Conclusions/ निष्कर्ष: I. K + T
II. K + M

37. **Statements/ कथन:** D ★ F, F \$ M, M @ K

Conclusions/ निष्कर्ष: I. F @ K
II. D @ K

38. **Statements/ कथन:** N x P, K + P, Q @ K

Conclusions/ निष्कर्ष: I. K + N
II. Q + N

39. **Statements/ कथन:** T @ M, M ★ R, R x N

Conclusions/ निष्कर्ष: I. M x N
II. M @ N

40. **Statements/ कथन:** B \$ N, N x R, R + T

Conclusions/ निष्कर्ष: I. B \$ R
II. T @ N

ANSWERS

1. (5)	2. (3)	3. (2)	4. (4)	5. (1)	6. (3)	7. (2)	8. (5)	9. (4)
10. (1)	11. (5)	12. (4)	13. (1)	14. (3)	15. (2)	16. (2)	17. (1)	18. (5)
19. (3)	20. (4)	21. (1)	22. (2)	23. (3)	24. (5)	25. (4)	26. (5)	27. (1)
28. (4)	29. (3)	30. (3)	31. (3)	32. (1)	33. (4)	34. (4)	35. (5)	36. (2)
37. (4)	38. (1)	39. (3)	40. (5)					

ALPHABET

[वर्णमाला]

Direction: Each question is based on the following alphabet series-

निर्देश- निम्नांकित प्रश्न, निम्नलिखित वर्णमाला के आधार पर है-

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- Which letter is 5th to the left of thirteenth letter from the left end ?
कौन सा अक्षर बायीं ओर से तेरहवें के बाएँ पांचवा अक्षर है?
(a) H (b) R
(c) I (d) G
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- Which letter is 6th to the right of twelfth letter from the right end ?
कौन सा अक्षर दायीं ओर से बारहवें अक्षर के दाएँ छठा अक्षर है?
(a) T (b) U
(c) F (d) R
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- Which letter is Seventh to the right of thirteenth letter from the left end ?
कौन सा अक्षर बायीं ओर से तेरहवें अक्षर के दाएँ सातवा अक्षर है?
(a) U (b) G
(c) T (d) V
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- Which letter is Sixth to the left of twelfth letter from the right end ?
कौन सा अक्षर दायें से बारहवें अक्षर के बाएँ छठा अक्षर है?
(a) R (b) I
(c) J (d) H
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- Which letter is second to the left of fifth to the right to eighth to the left of twentieth letter from the left end ?
कौन सा अक्षर आपके बायें से बीसवें के बायें आठवें के दायें पांचवें के बायें दूसरा है?
(a) O (b) P
(c) Q (d) N
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- Which letter is 8th to the left of seventh letter from the right ?
कौन सा अक्षर दायीं ओर से सातवें के बाएँ आठवां अक्षर है?
(a) O (b) A
(c) L (d) K
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- Which letter is 8th to the right of seventh letter from the left ?
कौन सा अक्षर बाँयी ओर से सातवें के दाएँ आठवा अक्षर है?
(a) O (b) A
(c) L (d) K
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- Which letter is 4th to the right of seventh letter from the right ?
कौन सा अक्षर दायी ओर से सातवें के दायें चौथा है?
(a) W (b) X
(c) C (d) D
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- Which letter is 4th to the left of seventh letter from the left ?
कौन सा अक्षर बाँयी ओर से सातवें के बायें चौथा अक्षर है?
(a) W (b) X
(c) C (d) D
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- Which letter is 14th to the right of 6th letter from the left ?
कौन सा अक्षर बाँयी ओर से छठे अक्षर के दाएँ चौदहवाँ अक्षर है?
(a) G (b) T
(c) H (d) S
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- Which letter is 14th to the left of 7th letter from the

right ?

कौन सा अक्षर दाँयी ओर से साँतवें के बाँए चौदहवाँ अक्षर हैं?

- (a) F (b) U
(c) E (d) V
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

12. Which letter is 10th to the right of 7th letter from the left ?

कौन सा अक्षर बाँयी ओर से साँतवें के दाँए दसवाँ अक्षर हैं?

- (a) Q (b) A
(c) Y (d) B
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

Direction- (13-20): Reverse the following sequence of the English alphabet then answer the following questions.

निर्देश-(13-20): निम्नलिखित अंग्रेजी वर्णमाला को विपरीत क्रम में बदलकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें-
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

13. Which letter is 9th to the left of 24th letter from the left in new series?

नयी श्रृंखला में कौन सा अक्षर बायीं ओर से 24वें अक्षर के बायें 9वां है?

- (a) X (b) C
(c) O (d) L
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

14. Which letter is 9th to the right of 24th letter from the right in new series?

नयी श्रृंखला में कौन सा अक्षर दायीं ओर से 24वें अक्षर के दायें 9वां है।

- (a) X (b) C
(c) O (d) L
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

15. Which letter is 7th to the left of second vowel from the right of English alphabet in new series?

नयी श्रृंखला में कौन सा अक्षर दायीं ओर से दूसरे स्वर के बायें सातवां अक्षर है?

- (a) U (b) V
(c) L (d) M
(e) None of these/ इनमें से कोई नहीं

16. Which letter is 6th to the right of first vowel from the left end of English alphabet in new series?

नयी श्रृंखला में बायें अंत से पहले स्वर के दायें छठा अक्षर

कौन सा है?

- (a) O (b) A
(c) B (d) P
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

17. Which letter will be twelfth to the left of sixteenth letter from your left?

कौन सा अक्षर श्रृंखला के बायीं ओर से सोलहवें के बायें बारहवां होगा?

- (a) D (b) V
(c) W (d) X
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

18. Which letter will be seventh to the left of twelfth letter from right end?

कौन सा अक्षर श्रृंखला के दायीं ओर से बारहवें के बायें सातवां होगा?

- (a) H (b) I
(c) R (d) S
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

19. Which letters in sixth to the right of eighth to the left of twenty second letter from the left.

कौन सा अक्षर श्रृंखला में बायीं ओर से बाइसवें के बायें आठवें के दायें छठा होगा?

- (a) T (b) G
(c) H (d) U
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

20. Which letter in sixteenth letter to the left of twenty fourth letter from the left?

कौन अक्षर बायें ओर से चौबीसवें के बायें सोलहवां होगा?

- (a) H (b) S
(c) R (d) I
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

Direction: Each question is based on the following alphabet series-

निर्देश- निम्नांकित प्रश्न, निम्नलिखित वर्णमाला के आधार पर है-

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

21. How many letter between 7th letter from left and 24th letter from left.

कितने अक्षर बायीं ओर से सातवें तथा बायें से चौबीसवें अक्षर के मध्य होगा?

- (a) 17 (b) 16
(c) 15 (d) 20
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

- 22.** How many letters between 22nd letter from right and 9th letter from right end in give series.
श्रृंखला में दायें से 22वें तथा दायें से 9वें के बीच कितने अक्षर होंगे?
- (a) 13 (b) 14
(c) 12 (d) 11
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 23.** How many letters are in midway between 5th letter from the left and 4th letter from the right ?
बाँये से पाँचवें तथा दाँये से चौथे अक्षर के बीच कितने अक्षर हैं?
- (a) 15 (b) 16
(c) 17 (d) 18
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 24.** How many letters between 18th letter from left and 10th letters from right.
दिये गये श्रृंखला में बायें से 18वें तथा दायें से 10वें के बीच कितने अक्षर हैं?
- (a) 7 (b) 14
(c) 0 (d) 8
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 25.** How many letters between 6th letter to the left and 8th letter from right.
बाँये ओर से छठे तथा दाँये से 8वें अक्षर के बीच कितने अक्षर हैं?
- (a) 12 (b) 1
(c) 14 (d) 15
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 26.** How many letters between 22nd letter to the left and 23rd letter from right end.
कितने अक्षर बाँये से 22वें तथा दाँये से 23वें अक्षर के बीच होंगे?
- (a) 0 (b) 17
(c) 15 (d) 1
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 27.** How many letters between 2nd and last vowel of given alphabet.
दिये गये वर्णमाला में दूसरे तथा अंतिम स्वर (vowel) के बीच कितने अक्षर हैं?
- (a) 16 (b) 15
(c) 14 (d) 17
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 28.** How many letters between 22nd letter to the left and 3rd vowel from beginning in english alphabet.

अंग्रेजी वर्णमाला में बायें से 22वें तथा शुरू से तीसरे स्वर (vowel) के बीच कितने अक्षर हैं?

- (a) 13 (b) 14
(c) 15 (d) 11
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 29.** Which letter is between midway of 7th from the left and 7th letter from the right ?
बाँये से सातवें तथा दाँये से सातवें के ठीक बीच कौन सा अक्षर है ?
- (a) M (b) N
(c) L (d) O
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 30.** Which letter is between midway of 13th letter from the left and 4th letter from the right ?
बाँये से तेरहवें तथा बाँये से चौथे अक्षर के ठीक बीच कौन सा अक्षर है ?
- (a) R (b) I
(c) J (d) S
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 31.** Which letter is exactly between the 7th letter from the left and 23th letter from left end.
कौन-सा अक्षर बांयी ओर से 7वें तथा बांयी 23वें के ठीक मध्य होगा?
- (a) O (b) P
(c) N (d) L
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 32.** Which letter is exactly between the 8th letter from the left and 14th letter from left end.
कौन-सा अक्षर बांयी ओर से 8वें तथा बांयी 14वें के ठीक मध्य होगा?
- (a) F (b) E
(c) K (d) J
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 33.** Which letter/s is/are exactly between the 7th letter from the left and 20th letter from left end.
कौन-सा अक्षर बांयी ओर से 7वें तथा बांयी 20वें के ठीक मध्य आने अक्षर या अक्षरयुग्म कौन-सा होगा?
- (a) M, N (b) M
(c) N (d) N, P
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 34.** Which letter is exactly between the 6th letter from the left and 18th letter from left end.
कौन-सा अक्षर दांयी ओर से 6वें तथा दांयी ओर से 18वें अक्षर के ठीक मध्य होगा?

- (a) L (b) N
(c) O (d) P
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

Direction: Each question is based on the following alphabet series-

निर्देश- निम्नांकित प्रश्न, निम्नलिखित वर्णमाला के आधार पर है-

**ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
XYZ**

35. If the letters from T to Z are interchanged by the letters A to G in such a way that A takes the position of T and so on, then which will be the third letter to the left of 18th letter from the right ?
यदि T से Z तक के अक्षरों को A से G तक के अक्षरों को इस प्रकार बदल दिया जाए कि A, T का स्थान लें। तो कौन सा अक्षर बायीं ओर से 18^{वें} से बाएं तीसरा होगा ?

- (a) Y (b) U
(c) C (d) S
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

36. If the first 6 letters are written in reversed order, then the next 6 letters are written in reversed order and so on, and at the end Y is interchanged by Z, then which is fourth letter to the right of 13th letter from the left ?

यदि पहले छः अक्षरों को विपरीत क्रम में लिखा जाए पुनः अगले छः अक्षर भी विपरीत क्रम में लिखा जाए और इस प्रकार अंत तक क्रम जारी रहे तथा अंत में Y तथा Z का परिवर्तन किया जाए तो कौन सा अक्षर बायीं ओर से 13^{वें} के दायें चौथा हैं ?

- (a) J (b) H
(c) I (d) O
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

37. If the first 5 letters are written in reversed order, then the next five letters are written in reversed order and so on, which is 7th letter to the right of 9th letter from the left ?

यदि पहले पांच अक्षरों को विपरीत क्रम में लिखा जाए पुनः अगले पांच अक्षर भी विपरीत क्रम में लिखा जाए और इस प्रकार अंत तक क्रम जारी रहे तो कौन सा अक्षर बायीं ओर से 9^{वें} अक्षर के दायें सातवाँ हैं ?

- (a) T (b) S
(c) P (d) Q
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

38. If the first 6 letters are written in reversed order, then the next 5 letters are written in reversed order and again next 6 letters are written in re-

versed order then which letter is midway between 7th letter from the left and 12th letter from the right?
यदि पहले छः अक्षरों को विपरीत क्रम में पुनः अगले पांच को विपरीत क्रम में पुनः अगले 6 को विपरीत क्रम में लिखने के बाद कौन सा अक्षर बायीं ओर से सातवें तथा दांयी ओर से 12^{वें} के ठीक बीच का हैं ?

- (a) G (b) T
(c) H (d) U
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

39. If the first 6 letters are written in reversed order, then the next 5 letters are fixed and next 7 letter are written in reversed order and remaining letters written in reversed then which letter will be 8th letter to the right of 15th letter from the left end.

यदि वर्णमाला के प्रथम छह अक्षर विपरीत क्रम में लिखे जाएं, अगले पांच यथावत रखे जाएं, अगले सात विपरीत क्रम में लिखे जाएं, शेष बचे अक्षरों को भी विपरीत क्रम में लिखा जाए, तो कौन-सा अक्षर बांये से पंद्रहवें के दायें आठवां होगा?

- (a) W (b) V
(c) U (d) X
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

40. If the first 5 letters are fixed next 12 letter written in reversed order and remaining letters are also fixed. Then how many letters are at the same place when its written in alphabetic order.

यदि वर्णमाला के प्रथम पांच अक्षर यथावत रखें अगले बारह अक्षरों को विपरीत क्रम में लिखे जाएं तथा शेष बचे अक्षरों को भी विपरीत क्रम में लिखा जाए, तो कितने अक्षर अपने स्थान पर समान होंगे, जब उन्हें वर्णमाला क्रमानुसार रखा जाये।

- (a) 5 (b) 7
(c) 6 (d) 8
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

41. If all the vowels are removed from the alphabet. Which letter will be the seventh to the right of the fifth letter from the left?

यदि सभी स्वर (vowel) को वर्णमाला से हटा दिया जाए, तो कौन-सा अक्षर बायें से पांचवें के दांये सातवां होगा?

- (a) L (b) M
(c) N (d) P
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

42. If the first ten letters of the given alphabet are written in the reversed order. Which of the following letters will be the seventh to the left of the

twelfth letter from the right end.

वर्णमाला के प्रथम 10 अक्षरों को विपरीत क्रम रखा जाए, तो कौन-सा अक्षर दाये से बारहवें के बाये सातवां होगा?

- (a) B (b) I
(c) H (d) C
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

43. If 1st and 26th, 2nd and 25th, 3rd and 24th and so on. letters of the English alphabet are paired. Then which of the following pairs is correct?

यदि पहला तथा 26वां, दूसरा तथा 25वां, तीसरा तथा 24वां तथा इसी प्रकार अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों का जोड़ा बनाया जाए, तो निम्नलिखित में अक्षरयुग्म सही है?

- (a) GR (b) CW
(c) IP (d) EV
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

44. Which letter in the alphabet is as far from G as T is from M?

अंग्रेजी वर्णमाला में कौन-सा अक्षर G से उतनी ही दूर है, जितना T, M से है।

- (a) M (b) N
(c) O (d) P
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

45. If every alternate letter, starting with A, is removed from the alphabet, which letter among the remaining letters would be the third to the right of the fifth letter from the right?

यदि A से शुरूआत करते हुए प्रत्येक एकान्तर अक्षरों को हटाया जाए, तो शेष बचे अक्षरों में कौन-सा अक्षर दायीं ओर से पांचवें के दाएं तीसरा होगा?

- (a) X (b) V
(c) L (d) J
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

ANSWERS

1. (a)	6. (c)	11. (a)	16. (c)	21. (b)	26. (b)	31. (a)	36. (e)	41. (d)
2. (b)	7. (a)	12. (a)	17. (d)	22. (c)	27. (b)	32. (c)	37. (b)	42. (d)
3. (c)	8. (b)	13. (d)	18. (b)	23. (c)	28. (c)	33. (a)	38. (a)	43. (d)
4. (b)	9. (c)	14. (c)	19. (b)	24. (c)	29. (e)	34. (c)	39. (b)	44. (b)
5. (a)	10. (b)	15. (a)	20. (b)	25. (a)	30. (a)	35. (a)	40. (c)	45. (a)

SERIES TEST

[श्रृंखला/श्रेणी क्रम]

Type -1 (Number Series)

Direction : In the questions given below, a series is given, which one term missing. Choose the correct alternative from the given ones that will complete the series.

निर्देश- निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दी गई संख्या श्रेणी में प्रश्न-चिह्न के स्थान पर आने वाली संख्या ज्ञात कीजिए-

1. 3 5 8 12 17 ?
30
(a) 22 (b) 24
(c) 25 (d) 27
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
2. 5 16 29 46 65 88 ?
(a) 106 (b) 115
(c) 121 (d) 134
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
3. 235 346 457 ?
(a) 468 (b) 558
(c) 568 (d) 578
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
4. 2 6 ? 20 30
(a) 10 (b) 12
(c) 15 (d) 22
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
5. 30 46 78 126 190 270 ?
(a) 414 (b) 398
(c) 382 (d) 366
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
6. 7413 7422 7440 ? 7503 7548
(a) 7456 (b) 7464
(c) 7466 (d) 7477
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
7. 0.5 1.5 3 5 7.5 10.5 ?
(a) 13.5 (b) 14
(c) 15 (d) 21
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
8. 4 16 36 64 100 ?
(a) 120 (b) 136
(c) 144 (d) 180
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
9. 10 18 34 ? 130 258
(a) 32 (b) 60
- (c) 66 (d) 68
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
10. 0 4 6 3 7 9 6 ?
12
(a) 8 (b) 10
(c) 11 (d) 14
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
11. 4/9 9/20 ? 39/86
(a) 17/40 (b) 19/42
(c) 20/45 (d) 29/53
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
12. 0 1 1 2 3 5 8 13 ?
34
(a) 17 (b) 19
(c) 20 (d) 21
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
13. $2/\sqrt{5}$ $3/5$ $4/5\sqrt{5}$ $5/25$?
(a) $7/25$ (b) $6/125$
(c) $4/5\sqrt{5}$ (d) $6/25\sqrt{5}$
14. $1/2$ $3/4$ $5/8$ $7/16$?
(a) $9/24$ (b) $10/24$
(c) $9/32$ (d) $11/32$
15. 5 10 40 ? 1920 19200
(a) 80 (b) 160
(c) 20 (d) 240
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
16. 3 6 9 18 27 ?
81
(a) 48 (b) 54
(c) 63 (d) 69
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
17. 4 6 12 ? 90 3 1 5
1260
(a) 24 (b) 30
(c) 36 (d) 42
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
18. 16 24 12 ? 9 13.5
(a) 15 (b) 16
(c) 18 (d) 21
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
19. 1 8 27 64 ? 216
343
(a) 125 (b) 145
(c) 160 (d) 180

- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं
20. 1 8 9 ? 25 216
49
(a) 16 (b) 36
(c) 64 (d) 96
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
21. 169 ? 361 529 841
961
(a) 196 (b) 225
(c) 250 (d) 289
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
22. 1331 2197 4913 6859 ? 24389
(a) 9261 (b) 12167
(c) 13824 (d) 15625
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
23. 0 2 8 18 ? 50
(a) 28 (b) 30
(c) 32 (d) 36
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
24. 2 16 54 ?
(a) 96 (b) 116
(c) 128 (d) 134
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
25. 0 7 26 63 ? 215
342
(a) 115 (b) 124
(c) 125 (d) 135
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
26. -1 6 25 62 123 214 ?
(a) 341 (b) 342
(c) 343 (d) 344
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
27. 0 6 24 60 120 210 ?
(a) 230 (b) 290
(c) 336 (d) 504
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
28. 30 68 130 222 ? 520
(a) 328 (b) 342
(c) 350 (d) 364
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
29. 2 12 36 ?
(a) 60 (b) 66
(c) 72 (d) 80
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
30. 36 157 301 470 ? 891
(a) 639 (b) 646
(c) 669 (d) 695
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
31. 0 1 2 5 26 ?
(a) 30 (b) 56
(c) 273 (d) 677
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

32. 4 5 7 18 ? 335 2004
(a) 63 (b) 64
(c) 72 (d) 76
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
33. 22 24 28 ? 52 84
(a) 36 (b) 38
(c) 42 (d) 46
34. 4832 5840 6848 ?
(a) 7815 (b) 7846
(c) 7856 (d) 7887
35. 10 100 200 310 ?
(a) 400 (b) 410
(c) 420 (d) 430
36. 5760 960 ? 48 16 8
(a) 120 (b) 160
(c) 192 (d) 140
37. 9 27 31 155 161 1127 ?
(a) 316 (b) 1135
(c) 1288 (d) 2254
38. 3 15 ? 63 99 143
(a) 27 (b) 35
(c) 45 (d) 56
39. 2 7 27 107 427 ?
(a) 1262 (b) 1707
(c) 4027 (d) 4207
40. 5 2 7 9 16 25 ?
(a) 41 (b) 45
(c) 48 (d) 52
41. 2 8 16 128 ?
(a) 2042 (b) 2046
(c) 2048 (d) 2056
42. 20, 20, 19, 16, 17, 13, 14, 11, ?, ?
(a) 10, 10 (b) 10, 11
(c) 13, 14 (d) 13, 16
43. 2 12 36 80 150 ?
(a) 194 (b) 210
(c) 252 (d) 258
44. 3 7 13 19 ?
(a) 23 (b) 17
(c) 37 (d) 29
45. 3 6 15 ? 123 366
(a) 34 (b) 59
(c) 42 (d) 60
46. 6 3 12 6 24 ?
(a) 12 (b) 18
(c) 30 (d) 4
47. 87 90 84 88 81 ? ?
(a) 85, 93 (b) 86, 98
(c) 86, 78 (d) 86, 86
48. 0 2 8 14 ? 34
(a) 24 (b) 22
(c) 20 (d) 18
49. 5 16 49 104 ?

- (a) 115 (b) 148
(c) 170 (d) 181
50. 840 168 42 14 7 ?
(a) 1 (b) 7
(c) 9 (d) 12
51. 1 2 3 4 5 7 ? ?
(a) 11, 13 (b) 10, 11
(c) 8, 9 (d) 7, 11

Type - 2

Direction : In question given below, find the odd numbers pair from the given alternatives.

निर्देश- निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में श्रृंखला में एक गलत संख्या दी गई है उस गलत संख्या को ज्ञात करें-

1. 196 169 144 121 101
(a) 101 (b) 121
(c) 169 (d) 196
2. 3 10 27 4 16 64 5 25 125
(a) 3 (b) 4
(c) 10 (d) 27
3. 25 36 49 81 121 169 225
(a) 36 (b) 49
(c) 169 (d) 225
4. 2 5 10 17 26 37 50 64
(a) 17 (b) 26
(c) 37 (d) 64
5. 5 27 61 122 213 340 509
(a) 27 (b) 61
(c) 122 (d) 509
6. 121 143 165 186 209
(a) 143 (b) 165
(c) 186 (d) 209
7. 16 22 30 45 52 66
(a) 30 (b) 45
(c) 52 (d) 66
8. 8 13 21 32 47 63 83
(a) 13 (b) 21
(c) 32 (d) 47
9. 4 10 22 46 96 190 382
(a) 4 (b) 10
(c) 96 (d) 382
10. 125 126 124 127 123 129
(a) 126 (b) 124
(c) 123 (d) 129
11. 105 85 60 30 0 -45 -90
(a) 105 (b) 60
(c) 0 (d) -45
12. 325 259 202 160 127 105 94
(a) 94 (b) 127
(c) 202 (d) 259

13. 380 188 92 48 20 8
2
(a) 8 (b) 20
(c) 48 (d) 188
14. 56 58 62 70 84 118 182
(a) 58 (b) 62
(c) 84 (d) 118
15. 1516 22 29 45 70
(a) 16 (b) 22
(c) 45 (d) 70
16. 96 54 20 -1
(a) 54 (b) -1
(c) 20 (d) 96
17. 7200 6600 6100 5600 5400 5200
(a) 720 (b) 5600
(c) 5200 (d) 6600
18. 15 45 40 120 125 345 340 1020
(a) 340 (b) 345
(c) 1020 (d) 125

Type - 3 (Alphabet Series)

1. BFH, E JL, HNP, ?
(a) JQS (b) LSU
(c) KRT (d) KRS
2. BDG, DHM, FLS, ?
(a) HOW (b) IQZ
(c) GOX (d) HPY
3. MCE, PDF, SEG, ?
(a) VFG (b) UFH
(c) WGI (d) VFH
4. DBE, KIL, RPS, ?
(a) XVY (b) YXZ
(c) WUX (d) YWZ
5. DNP, GPR, JRT, ?
(a) LSU (b) NUW
(c) MTV (d) MTU
6. FNC, HQG, JTK, ?
(a) LXO (b) LMO
(c) KMT (d) LWO
7. A/4, D/9, H/15, M/22, ?
(a) R/30 (b) S/30
(c) Q/31 (d) Q/30
8. ZCBA, YFED, XIHG, ?
(a) WLKM (b) WJKL
(c) WK LJ (d) WLKJ
9. ADH, DGK, GJN, ?
(a) ORV (b) JMP
(c) JLM (d) KMQ
10. AGM, BHN, CIO, ?
(a) COU (b) FQK
(c) DJP (d) QXD
11. NOAB, OPBC, PQCD, ?

- (a) QRDE (b) RTEF
(c) QSDE (d) ORGI
12. KDW, MGT, OJQ, ?
(a) MNQ (b) QNM
(c) NMQ (d) QMN
13. NOE, PQB, RSC, ?
(a) TUD (b) DTU
(c) ENO (d) FNQ
14. DIB, HMF, LQJ, ?
(a) OTM (b) QVO
(c) PVO (d) PUN
15. WYV, ?, IKH, BDA
(a) OPR (b) ROP
(c) PRO (d) OQN
16. DFI, KMP, ?, YAD
(a) QSW (b) RTW
(c) SUX (d) RTV
17. CMG, FPJ, ISM, ?
(a) LVP (b) NVZ
(c) NVY (d) LVZ
18. ABC, FGH, LMN, ?
(a) IJK (b) OPQ
(c) STU (d) RST
19. DHL, PTX, BFJ, ?
(a) NRV (b) RVZ
(c) CGK (d) KOS
20. ADG, GJM, MPS, ?
(a) SVW (b) SVY
(c) SUW (d) SWY
21. AGMSY, CIOUA, EKQWC, ?, IOUAG, KQWCI
(a) GMSYE (b) FMSYE
(c) GNSYD (d) FMYES
22. J2Z, K4X, I7V, ?, H16R, M22P
(a) I11T (b) L11S
(c) L12T (d) L11T
23. 2A11, 4D13, 12G17, ?
(a) 36I19 (b) 48J23
(c) 36J21 (d) 48J32
24. Q1F, S2E, U6D, W21C, ?
(a) Y66B (b) Y44B
(c) Y88B (d) Z88D
25. 2Z5, 7Y7, 14X9, 23W11, 34V13, ?
(a) 27U24 (b) 47U15
(c) 45U15 (d) 47V14
4. _ stt _ tt _ tts _
(a) tstst (b) ttst
(c) sstt (d) tsst
5. _ nmmn _ mmnn _ mnnm _
(a) nmmn (b) mnnm
(c) nnmm (d) nmnm
6. a _ n _ b _ _ ncb _ _ ncb
(a) abbbcc (b) abcbcb
(c) bacbab (d) bcabab
7. a _ b _ a _ _ n _ bb _ abbn
(a) abnabb (b) bnbban
(c) bnbbna (d) babban
8. c _ bba _ cab _ ac _ ab _ ac
(a) bcacb (b) babcc
(c) abcbc (d) acbcb
9. r _ se _ os _ ro _ er _ se
(a) oreso (b) rores
(c) oesrs (d) roeso
10. ba _ ba _ bac _ acb _ cbac
(a) aacb (b) bbca
(c) ccba (d) cbac
11. acc _ bc _ a _ ccbbcc _
(a) abab (b) bcaa
(c) aabc (d) bcab
12. b _ ac _ cc _ cb _ ab _ ac
(a) cbaba (b) bbaac
(c) abbbc (d) aabba
13. cc _ ccba _ accbcc _ c _ b
(a) acac (b) abac
(c) abab (d) aabc
14. aaa _ bb _ aab _ baaa _ bb
(a) abab (b) bbaa
(c) babb (d) baab
15. bba _ cbb _ ccb _ accbba _ c
(a) caba (b) ccaa
(c) acba (d) cabc
16. a _ cba _ bcbaabc _ aabc _ a
(a) cacc (b) acbc
(c) babb (d) bcbc
17. baca _ b _ cabba _ abba _ cab _ ca
(a) abac (b) baca
(c) bcca (d) caca
- (c) 18. ac _ bcac _ bc _ cbbc _ cbbcac
(a) abba (b) bcac
(c) bbaa (d) cbba
19. b _ cabcc _ b _ cabcca _ c
(a) cbbc (b) bcbc
(c) cacb (d) cabb
20. acbc _ acb _ aac _ caacb _
(a) ccba (b) acbc
(c) accb (d) cacb
21. cba _ acb _ cacbaca _ ba _ a
(a) cbc (b) cacc
(c) bacc (d) acac

Type – 4 (Letter Series)

1. _ _ aba _ _ ba _ ab
(a) abbba (b) abbab
(c) baabb (d) bbaba
2. ab _ _ baa _ _ ab _
(a) aaaaa (b) aabaa
(c) aabab (d) baabb
3. m _ nm _ n _ an _ a _ ma _
(a) aamnan (b) ammanm
(c) aammnn (d) amammn

22. abcbc_abcbc_abc_caa_c

(a) aabb

(b) ccbb

(c) aacc

(d) acbb

23. ab_bbc_c_ab_ab_b

(a) ccaac

(b) cbabc

(c) cacac

(d) aabba

24. b_ac_cc_cb_ab_ac

(a) ababa

(b) bbaac

(c) abbbc

(d) aabba

25. _bc__bb_aabc

(a) acac

(b) baba

(c) abab

(d) aacc

ANSWER KEY

(TYPE—1) NUMBER SERIES

1. (E)	2. (E)	3. (C)	4. (B)	5. (D)	6. (E)
7. (B)	8. (C)	9. (C)	10. (B)	11. (B)	12. (D)
13. (D)	14. (C)	15. (D)	16. (B)	17. (B)	18. (C)
19. (A)	20. (C)	21. (D)	22. (B)	23. (C)	24. (C)
25. (D)	26. (A)	27. (C)	28. (C)	29. (D)	30. (E)
31. (D)	32. (E)	33. (A)	34. (C)	35. (D)	36. (C)
37. (B)	38. (B)	39. (B)	40. (A)	41. (C)	42. (A)
43. (C)	44. (D)	45. (C)	46. (A)	47. (C)	48. (A)
49. (D)	50. (B)	51. (D)			

(TYPE—2)

1. (A)	2. (C)	3. (A)	4. (D)	5. (A)
6. (C)	7. (B)	8. (D)	9. (C)	10. (D)
11. (C)	12. (C)	13. (C)	14. (C)	15. (B)
16. (B)	17. (B)	18. (D)		

(TYPE—3) ALPHABET SERIES

1. (C)	2. (D)	3. (D)	4. (D)	5. (C)
6. (D)	7. (B)	8. (D)	9. (D)	10. (C)
11. (A)	12. (D)	13. (A)	14. (D)	15. (C)
16. (B)	17. (A)	18. (C)	19. (A)	20. (B)
21. (A)	22. (D)	23. (C)	24. (D)	25. (B)

(TYPE—4) LETTER SERIES

1. (B)	2. (B)	3. (C)	4. (D)	5. (C)
6. (D)	7. (B)	8. (D)	9. (A)	10. (C)
11. (B)	12. (D)	13. (A)	14. (C)	15. (D)
16. (C)	17. (B)	18. (C)	19. (C)	20. (B)
21. (B)	22. (A)	23. (C)	24. (D)	25. (A)

ANALOGY

[सादृश्यता]

Directions: In the following questions, find the word which holds same relation with the third word as there is between the first two words.

Example: Mango : Fruit :: Potato : ?
vke : iQy :: vkyq : ?

1. Mango : Fruit :: Potato : ?

vke : iQy :: vkyq : ?

- 1) Root / tM+ 2) Fruit / फल
3) Stem / ruk 4) Flower / फूल
5) Vegetable / lCth

2. Book : Publisher :: Film : ?

fdrkc : izdk 'ku :: फिल्म : ?

- 1) Producer / fuekZrk 2) Director / funsZ 'kd
3) Editor / lEiknd 4) Writer / ys [kd
5) Audience / n 'kZd

3. Bird : Aeroplane :: fish : ?

fpm; k%gkZtkt % % dYh % \

- 1) Swim / rSjuk 2) Water / ikuh
3) Food / [kkuk 4) Ship / ty; ku
5) Sailor / ukfod

4. Cap : Head :: Spex : ?

Vksi % flj % p'ek % \

- 1) Eye / vk; [k 2) Hat / Vksih
3) Cloth / diM+k 4) Hair / cky
5) Face / eq;g

5. Water : Ocean :: Air : ?

ty % eq;lkxj % % d; q % \

- 1) Earth / i`Foh
2) Sea / leqnz
3) Atmosphere / ok; qe . My
4) Moon / pUnzek
5) Vacuum / fuokZr

6. Man : Walk :: Fish : ?

vkneh % pyuk % % dYh % \

- 1) Swim / rSjuk 2) Water / ikuh
3) Live / jguk 4) Eat / [kkuk
5) Run / nkSMuk

7. Parrot : Cage :: Man : ?

rk;k % fiatMk % eq; % \

1) Life / thou

2) House / ?kj

3) Jungle / taxy

4) Jail / t sy

5) Road / lM+d

Example: Umbrella : Rain :: Coat : ?

8. Umbrella : Rain :: Coat : ?

Nrk % d'kZ % % dS % \

- 1) Winter / lnhZ 2) Sunlight / /wi
3) Summer / xehZ 4) Light / izdk 'k
5) Dirt / /wy

9. Sympathy : Antipathy :: ? : Hatred

lgu;kr % s'k % % % k % \

- 1) Attachment / yxko
2) Love / izse
3) Anger / Øks /
4) Affection / eerk
5) Naiveness / l jyrk

10. Chapter : Book :: Flower : ?

v; k; % iq;rd % % iq' i % \

- 1) Plant / ikS/k 2) Garden / m| ku
3) Pollen / ij kx 4) Bouquet / xqynLrk
5) Lotus / dey

11. Horse : Hair :: Sheep : ?

rk;k % dy % % HsM % \

- 1) Wool / Åu 2) Milk / nw/
3) Fur / iQj 4) Lamb / eseuk
5) Meat / xksLr

12. Necklace is related to Jewellery in the same way as Shirt is related to _____

;fn^u;sl*dk.lEdU/ ^Tsyjh* lsgS] rks^IVZ*dk.lEdU/ fdlls gS_____

- 1) Thread / /kxk 2) Cloth / diM+k
3) Cotton / dkWVu 4) Apparel / iks'kkd
5) None of these / buesa ls dksbZ ugha

13. Needle is related to Thread in the same way as Pen is related to _____

;fn^lqZ*dk.lEdU/ ^/kk* lsgS] rks^isZ*dk.lEdU/ fdlls gS_____

- 1) Ink / L; kgh 2) Cap / Vksih
3) Paper / dkxt 4) Word / 'kCn
5) None of these / buesa ls dksbZ ugha

14. Labourer is related to Wages in the same way as Entrepreneur is related to _____
;fn^etwjr*dk lEdU/ ^etwjr* lsgS] rks^m|er*dk lEdU/ fdl ls gS_____
- 1) Loan/ yksu 2) Interest/ C; kt
3) Taxes/ dj 4) Profit/ ykHk
5) None of these/ buesa ls dksbZ ugha
15. College is related to Student in the same way as Hospital is related to _____
;fn^dWst*dk lEdU/ ^fo|kHrZ* lsgS] rks^gWlHw*dk lEdUk fdl ls gS_____
- 1) Doctor/ MkWDVj 2) Nurse/ ulZ
3) Treatment/ bykt 4) Patient/ jksxh
5) None of these/ buesa ls dksbZ ugha
16. Neck is related to Tie in the same way as Waist is related to _____
;fn^nr*dk lEdU/ ^VbZ* lsgS] rks^ej*dk lEdUk fdl ls gS_____
- 1) Watch/ ?kM+h 2) Belt/ csYV
3) Ribbon/ Qhrk 4) Shirt/ deht
5) None of these/ buesa ls dksbZ ugha
17. Writer is related to Reader in the same way as Producer is related to _____
;fn^ys|k*dk lEdU/ ^|kR* lsgS] rks^fueZk*dk lEdUk fdl ls gS_____
- 1) Product/ fuekZ.k 2) Consumer/ xzkgd
3) Seller/ foØsrk 4) Film/ fiQYe
5) None of these/ buesa ls dksbZ ugha
18. 'Kangaroo' is related to Australia in the same way as 'Giraffe' is related to _____
;fn^dk:*dk lEdU/ ^kVsfy;k* lsgS] rks^ftjQ*dk lEdU/ fdl ls gS\
- 1) India/ Hkkjr 2) Pakistan/ ikfdLrku
3) Japan/ tkiku 4) Antarctica / vWdVdk
5) Africa/ vfrIdk
19. 'March' is related to 'Year' in the same way as Summer is related to _____
;fn^epZ*dk lEdU/ ^'kZ* lsgS] rks^xhe*dk lEdUk fdl ls gS\
- 1) Winter/ 'k jn 2) Cold/ B. Mk
3) Hot/ xeZ 4) Spring/ clUr
5) Season/ frq
20. 'Smoke' is related to 'Pollution' in the same way as 'War' is related to _____
;fn^q,*dk lEdU/ ^izw'k.k* lsgS] rks^q,*dk lEdUk fiEufyf[kresal fdl ls gS\

- 1) Victory/ fot; 2) Enemy/ 'k=kq
3) Army/ lsuk 4) Death/ e`R;q
5) Treaty/ lfU/
21. 'Mother' is related to 'Child' in the same way as 'Tree' is related to _____
^ek;*dk^larku*dk lEdUk fdl ls gS\
- 1) Plant/ iks/k 2) Fruit/ iQy
3) Root/ tM+ 4) Trunk/ ruk
5) None of these/ buesa ls dksbZ ugha
22. 'Day' is related to 'Calendar' in the same way as 'Time' is related to _____
^fnu*dk^B;UMj*dk lEdUk fdl ls gS\
- 1) Day/ fnu 2) Hour/ ?kV/k
3) Sun/ lw;Z 4) Clock/ ?kM+h
5) None of these/ buesa ls dksbZ ugha
23. 'Coach' is related to _____, in the same way as 'Teacher' is related to 'Student'.
^izf'k|k*dk lEdU/ _____ lsgS] ogh lEdU/ ^f'k|k*dk ^fo|kHrZ* lsgS\
- 1) Team/ Vhe 2) Player/ f[kykM+h
3) Play/ [ksyown 4) Sport/ [ksy
5) None of these/ buesa ls dksbZ ugha
24. 'Dawn' is related to 'Evening' in the same way as 'Light' is related to _____
;fn^Dawdk lEdU/ ^Eving lsgS] rks^Light lEdU/ fdl ls gS\
- 1) Sun 2) Noon
3) Electricity 4) Heavy
5) Torch
25. 'Bird' is related to 'Aves' in the same way as 'Man' is related to _____
;fn^Bird lEdU/ ^Aves lsgS] rks^Man lEdU/ fdl ls gS\
- 1) Mammal 2) Lizard
3) Homosapiens 4) Holothuroidea
5) None of these/ buesa ls dksbZ ugha
26. 'Newspaper' is related to 'Press' in the same way as 'Cloth' is related to _____
tks lEdU/ Newspaper dk Press lsgS] ogh lEdU/ Cloth dk fdl ls gS\
- 1) Tailor 2) Mill
3) Cotton 4) Market
5) Thread
27. 'Punishment' is related to 'Prisoner' in the same way as 'Operation' is related to _____
tks lEdU/ Punishment dk Prisoner lsgS] ogh lEdU/ Operation dk fdl ls gS\

- 1) Hospital 2) Doctor
 3) Patient 4) Disease
 5) Operation Theatre
28. 'Waiting' is related to 'Boredom' in the same way as 'Education' is related to _____
 ;fn 'Waiting' dk lEdU/ 'Boredom' ls gS] rks 'Education' dk fufyfkr 'Ksaesals' fdl ls lEdU/ gS\
- 1) Schooling 2) Books
 3) Enlightenment 4) Syllabus
 5) Enthusiasm

Directions: In each of the following questions, there is a certain relationship between two given numbers on one side of :: and one number is given on another side of :: while another number is to be found from the given alternatives, having the same relationship with this number as the numbers of the given pair bear. Choose the best alternative.

- Directions:** निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दो संख्याओं के बीच एक निश्चित सम्बन्ध है। दूसरी ओर, एक संख्या दी है, जिसके लिए एक संख्या चुनी जानी है जो दी गई संख्याओं के साथ उसी सम्बन्ध को बनाए रखे।
29. 21 : 3 :: 574 : ?
 1) 23 2) 82
 3) 97 4) 113
 5) 117
30. 26 : 5 :: 65 : ?
 1) 6 2) 7
 3) 8 4) 9
 5) 12
31. 3265 : 4376 :: 4673 : ?
 1) 2154 2) 3562
 3) 5487 4) 5784
 5) 5984
32. 182 : ? :: 210 : 380
 1) 156 2) 240
 3) 272 4) 342
 5) 346
33. 5 : 100, 4 : 64 :: 4 : 80, 3 : ?
 1) 26 2) 48
 3) 54 4) 60
 5) 64
34. 122 : 170 :: 290 : ?
 1) 299 2) 315
 3) 332 4) 344
 5) 362
35. 3 : 16 :: 7 : ?
 1) 49 2) 52
 3) 64 4) 73
 5) 81
36. 42 : 56 :: 110 : ?
 1) 132 2) 136
 3) 144 4) 149
 5) 156
37. 01 : 08 :: 16 : ?
 1) 25 2) 125

- 3) 64 4) 27
 5) 81
38. 12 : 20 :: 30 : ?
 1) 15 2) 32
 3) 35 4) 42
 5) 48

Directions: In each of the following questions, choose that set of numbers from the four alternative sets, that is similar to the given set.

- Directions:** निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, एक संख्याओं का एक सेट दिया गया है। चार वैकल्पिक सेट दिए गए हैं, जिनमें से एक सेट दी गई संख्याओं के समान है।
39. Given set: (2, 14, 16)
 fn; k x; k lewg: (2, 14, 16)
 1) (2, 7, 8) 2) (2, 9, 16)
 3) (3, 21, 24) 4) (4, 16, 18)
 5) None of these / बूसा लः दःसः उःगः
40. Given set: (3, 18, 36)
 fn; k x; k lewg: (3, 18, 36)
 1) (2, 10, 16) 2) (4, 24, 48)
 3) (6, 42, 48) 4) (12, 72, 96)
 5) None of these / बूसा लः दःसः उःगः
41. Given set: (6, 15, 28)
 fn; k x; k lewg: (6, 15, 28)
 1) (56, 52, 44) 2) (50, 59, 71)
 3) (60, 67, 72) 4) (60, 69, 82)
 5) None of these / बूसा लः दःसः उःगः
42. Given set: (81, 77, 69)
 fn; k x; k lewg: (81, 77, 69)
 1) (56, 52, 44) 2) (64, 61, 53)
 3) (75, 71, 60) 4) (92, 88, 79)
 5) None of these / बूसा लः दःसः उःगः
43. Given set: (32, 24, 8)
 fn; k x; k lewg: (32, 24, 8)
 1) (26, 32, 42) 2) (34, 24, 14)
 3) (24, 16, 0) 4) (42, 34, 16)
 5) None of these / बूसा लः दःसः उःगः
44. DWH is related to WDS in the same way as FUL is related to
 ;fn 'DWH' dk lEdU/ 'WDS' ls gS] rks 'FUL' dk lEdU/ fdl ls gS
 1) UFO 2) OFU
 3) FOU 4) ELV
 5) None of these / बूसा लः दःसः उःगः
45. KORT is related to PJWO in the same way as FINR is related to
 ;fn 'KORT' dk lEdU/ 'PJWO' ls gS] rks 'FINR' dk lEdU/ fdl ls gS
 1) KCSM 2) KDSM
 3) JSMR 4) JCRN
 5) None of these / बूसा लः दःसः उःगः

46. TRADE is related to UQBCF in the same way as PLATE is related to
;fn 'TRADE' dk lEdU/ 'UQBCF' ls gS] rks ~~PLATE~~ lEdU/ fdlls gS
1) QKBSF 2) QKBUF
3) OMZUD 4) QMBUF
5) None of these / buesa ls dksbZ ugha
47. CIRCLE is related to RICELC in the same way as SQUARE is related to
;fn 'CIRCLE' dk lEdU/ 'RICELC' ls gS] rks ~~SQUARE~~ lEdUk fdlls gS
1) QSUERA 2) QUSERA
3) UQSAER 4) UQSERA
5) None of these / buesa ls dksbZ ugha
48. THEREFORE is to TEEOERFRH as HELICOPTER is to
;fn 'THEREFORE' dk lEdU/ 'TEEOERFRH' ls gS] rks ~~HELICOPTER~~ lEdUk fdlls gS
1) HELICORETP 2) HLCPERTOIE
3) RETPOCILEH 4) RETPOCILHE
5) None of these / buesa ls dksbZ ugha
49. DRIVEN is related to EIDRVN in the same way as BEGUM is related to
;fn 'DRIVEN' dk lEdU/ 'EIDRVN' ls gS] rks ~~BEGUM~~ lEdUk fdlls gS
1) BGMEU 2) BGMUE
3) EUBGM 4) UEBGM
5) None of these / buesa ls dksbZ ugha
50. RATIONAL is to RATNIOLA as TRIBAL is to
;fn 'RATIONAL' dk lEdU/ 'RATNIOLA' ls gS] rks ~~TRIBAL~~ lEdUk fdlls gS
1) TIRLAB 2) TRIALB
3) TIRLBA 4) TRILBA
5) None of these / buesa ls dksbZ ugha

ANSWERS

1. (c)	6. (a)	11. (a)	16. (b)	21. (b)	26. (b)	31. (d)	36. (a)	41. (d)	46. (a)
2. (a)	7. (d)	12. (d)	17. (b)	22. (d)	27. (c)	32. (d)	37. (b)	42. (a)	47. (d)
3. (d)	8. (a)	13. (a)	18. (e)	23. (b)	28. (c)	33. (b)	38. (d)	43. (c)	48. (b)
4. (a)	9. (b)	14. (d)	19. (e)	24. (d)	29. (b)	34. (e)	39. (c)	44. (a)	49. (d)
5. (c)	10. (d)	15. (d)	20. (d)	25. (a)	30. (c)	35. (c)	40. (b)	45. (b)	50. (d)

CODING DECODING

[कूटलेखन/कूटवाचन]

1. In a certain code, TERMINAL is written as SDQLJOBM. How is CREDIBLE written in that code?
यदि किसी सांकेतिक भाषा में TERMINAL को SDQLJOBM लिखा जा सकता है तो उसी भाषा में CREDIBLE किस प्रकार लिखा जाएगा?
(1) BQDCJCMF (2) DSFEJCMF
(3) BQDCHAKD (4) DSFEIIAKD
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं
2. In a certain code language LABOUR is written as KBAPTS. How is CANDID written in that code language?
किसी खास कोड में LABOUR को KBAPTS लिखा जाता है उसी कोड भाषा में CANDID को कैसे लिखा जाएगा?
(1) DBOEJE (2) DZDCJC
(3) BBMCHC (4) BBMEHE
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं
3. In a certain code language CONSUMER is written as ERUMNSCO. How will TRIANGLE be written in that code language?
किसी कोड में 'CONSUMER' को 'ERUMNSCO' लिखा जाता है। उसी कोड में 'TRIANGLE' को किसी प्रकार लिखा जाएगा?
(1) LENG1ATR (2) EENGIATR
(3) LEGNIATR (4) LEGNAJTR
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं
4. In a certain code language BREAKDOWN is written as NWODKAERB. How will TRIANGLES be written in that code language?
किसी निश्चित सांकेतिक भाषा में BREAKDOWN को NWODKAERB लिखा जाता है। उसी सांकेतिक भाषा में TRIANGLES को कैसे लिखा जाएगा?
(1) AIRTGNSEL (2) SELGWTRIA
(3) AIRTNSELG (4) SELGNAIRT
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं
5. In a certain code language CROWD is written as DQPVE. How will BLEND be written in that code language ?
किसी निश्चित सांकेतिक भाषा में CROWD को DQPVE लिखा जाता है, तो उसी सांकेतिक भाषा में BLEND को कैसे लिखा जाएगा?
(1) CMFOE (2) CKFME
(3) AKDMC (4) AMD0C
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं
6. In a certain code language BREAK, is written as 51342 and KITE is written as 2796. How will RIB be written in that code language ?
किसी निश्चित सांकेतिक भाषा में BREAK को 51342 एवं KITE को 2796 लिखा जाता है, तो उसी सांकेतिक भाषा में RIB को क्या लिखा जायेगा?
(1) 175 (2) 176
(3) 185 (4) 135
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं
7. In a certain code, 'ROAMING' is written as 'APRNGOI'. How would 'PLATEAU' be written in the same code?
किसी निश्चित सांकेतिक भाषा में 'ROAMING' को 'APRNGOI' के रूप में लिखा जाता है। उसी सांकेतिक भाषा में 'PLATEAU' को कैसे लिखा जाएगा?
(1) AMPTUBE (2) PMAUEBU
(3) ALPUUAE (4) AMPUUBE
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं
8. In a certain code, 'SPRING' is written as '#2%@4=' and 'GONE' is written as '=74@'. How would 'SIGN' be written in the same code?
किसी निश्चित सांकेतिक भाषा में 'SPRING' को '#2%@4=' के रूप में और 'GONE' को '=74@' के रूप में लिखा जाता है। उसी सांकेतिक भाषा में 'SIGN' को कैसे लिखा जाएगा?
(1) #@4= (2) 2@=4
(3) #@=4 (4) #%=4
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं
9. In a certain code language, 'TEMPORARY' is written as 'SFLQOQBQZ'. How would 'WONDERFUL' be written in the same code?
किसी निश्चित सांकेतिक भाषा में 'TEMPORARY' को 'SFLQOQBQZ' लिखा जाता है। उसी सांकेतिक भाषा में 'WONDERFUL' को कैसे लिखा जाएगा?
(1) VPMEFQGTm (2) VPMEESGTM
(3) XPMEEQGTm (4) VPMEESEVK
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं
10. In a certain code BROWN is written as 531

- @% and MEAN is written as 26@%. How is ROBE written in that code?
 किसी खास कोड में BROWN को 531@% और MEAN को 26@% लिखते हैं। इस कोड में ROBE कैसे लिखा जाएगा?
 (1) 3@16 (2) 3516
 (3) 3156 (4) 3@16
 (5) None of these / इनमें से कोई नहीं
11. In a certain code ORBITAL is written as CSPHMBU. How is CHARGER written in that code?
 किसी खास कोड में ORBITAL को CSPHMBU लिखते हैं। इस कोड में CHARGER कैसे लिखा जाएगा?
 (1) BIDQSFH (2) BIDSSFH
 (3) BIDQQDF (4) DIBQSFH
 (5) None of these / इनमें से कोई नहीं
12. In a certain code language 'tree is very beautiful' is written as 'ka na da ta' and 'this is strong tree' is written as 'na pa sa ka'. How is 'beautiful' written in that code language?
 किसी खास कोड भाषा में "tree is very beautiful" को 'ka na da ta' लिखते हैं और 'this is strong tree' को 'na pa sa ka' लिखते हैं। इस कोड भाषा में 'beautiful' कैसे लिखा जाएगा?
 (1) da (2) ta
 (3) sa (4) Data inadequate
 (5) None of these / इनमें से कोई नहीं
13. In a certain code GIVE is written as '51 @' and FAIL is written as '%219' How is LEAF written in that code?
 किसी खास कोड में GIVE को '51 @' और FAIL को '%219' लिखते हैं। इस कोड में LEAF कैसे लिखा जाएगा?
 (1) 5@2% (2) 9@2%
 (3) 9@2% (4) 9@1%
 (5) None of these / इनमें से कोई नहीं
14. In a certain code SUBSTANCE is written as RATRUFDOB. How is TENTHOUSE written in that code?
 किसी खास कोड में SUBSTANCE को RATRUFDOB लिखते हैं। इस कोड में TENTHOUSE कैसे लिखा जाएगा?
 (1) SMDSIFTVP (2) UOFUIDRTN
 (3) UOFUIFTVP (4) SMDSIDRTN
 (5) None of these / इनमें से कोई नहीं
15. In a certain code FIGHT is written as '39%@4' and TEARS is written as '458@★'. How is STAGE written in that code?
 एक खास कोड में FIGHT को '39%@4' और TEARS को '458@H' लिखा जाता है। उस कोड में STAGE कैसे लिखा जाएगा?
- (1) ★4835 (2) ★48%5
 (3) ★84%5 (4) ★48@5
 (5) None of these / इनमें से कोई नहीं
16. In a certain code BROADEN is written as NQABOFE. How is DESKTOP written in that code?
 एक खास कोड में BROADEN को NQABOFE लिखा जाता है। उस कोड में DESKTOP कैसे लिखा जाएगा?
 (1) RDCLQPU (2) TFELQPU
 (3) RDCJQPU (4) EFTLONS
 (5) None of these / इनमें से कोई नहीं
17. In a certain code JOINTLY is written as IPHOSMX. How is SERMON written in that code?
 किसी एक निश्चित कूट संकेत में JOINLY को IPHOSMX के रूप में लिखा जाता है। उस कूट संकेत में SERMON को कैसे लिखा जाएगा?
 (1) RFQNNQ (2) TFSNPO
 (3) TDQLNM (4) RFQNMP
 (5) None of these / इनमें से कोई नहीं
18. In a certain code AUTOMATIC is written as PUVBMBUJD. How is BUILDINGS written in that code?
 किसी निश्चित कूट संकेत में AUTOMATIC को PUVBMBUJD के रूप में लिखा जाता है। इस कूट संकेत में BUILDINGS को कैसे लिखा जाएगा?
 (1) MJVCDJOHT (2) CVJMDJOHT
 (3) MKVCDTHOJ (4) CVJMDTHOJ
 (5) None of these / इनमें से कोई नहीं
19. In a certain code language 'FAIR' is coded as '★÷\$ #' and 'READ' is coded as '#●÷@'. How is 'DEAF' coded in that code language?
 किसी निश्चित सांकेतिक भाषा में 'FAIR' को '★÷\$ #' एवं 'READ' को '#●÷@' के रूप में संबोधित किया जाता है तो उसी सांकेतिक भाषा में 'DEAF' को कैसे संबोधित करेंगे?
 (1) @●\$★ (2) @●÷★
 (3) @#÷★ (4) H@●÷
 (5) None of these / इनमें से कोई नहीं
20. In a certain code language ORIENTAL is written as 'MBUOFJSP'. How is COWARDLY written in that code language?
 किसी निश्चित सांकेतिक भाषा में 'ORIENTAL' को 'MBUOFJSP' लिखा जाता है। उसी सांकेतिक भाषा में 'COWARDLY' को कैसे लिखा जाएगा?
 (1) ZMESDPXB (2) XKCBXPB
 (3) ZMESDXBP (4) ZMESBXPB
 (5) None of these / इनमें से कोई नहीं
21. In a certain code language 'POETRY' is written as 'QONDSQX' and 'OVER' is written as 'PNUDQ'. How is 'MORE' written in that code language?

- किसी सांकेतिक भाषा में 'POETRY' को 'QONDSQX' के रूप में और 'OVER' को 'PNUDQ' के रूप में लिखा जाता है, उसी सांकेतिक भाषा में 'MORE' कैसे लिखा जायेगा ?
- (1) NNNQD (2) NLPQD
(3) NLNQD (4) LNNQD
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं
22. In a certain code language 'MOTHERS' is written 'OMVGGPU'. How is 'BROUGHT' written in that code language?
किसी सांकेतिक भाषा में 'MOTHERS' को 'OMVGGPU' के रूप में लिखा जाता है, तो उसी सांकेतिक भाषा में 'BROUGHT' कैसे लिखा जायेगा ?
- (1) CPRTIEV (2) DPQSIFV
(3) DPRTIDV (4) DPQTIFV
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं
23. If '6' is coded as 'T', '8' as 'I', '3' as 'N', '9' as 'Q', '2' as 'V', '5' as 'D' and '7' is coded as 'R', then how will DRINTQ is coded?
यदि 6 को T, 8 को I, 3 को N, 9 को Q, 2 को V, 5 को D, और 7 को R के रूप में कोड किया जाता है, तो DRINTQ का कोडबद्ध रूप क्या होना चाहिए?
- (1) 573869 (2) 578396
(3) 576839 (4) 578329
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं
24. In a certain code language STREAM is written as QSRNBF and SUPERB is written OTRCSF. How will the word BORING be written in that code language?
किसी कोड में 'STREAM' को QSRNBF और SUPERB को OTRCSF लिखा जाता है, तो उसी कोड में BORING को कैसे लिखा जायेगा?
- (1) QNAHOJ (2) CPSJOH
(3) QNAOHJ (4) ANQJOH
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं
25. In a certain code language 'si po re' means 'book is thick', 'ti na re' means 'bag is heavy', 'ka si' means 'interesting book' and 'de ti' means 'that bag'. What should stand for 'that is interesting' in that code language?
किसी कोड-भाषा में 'si po re' का अर्थ 'book is thick', है, 'ti na re' का अर्थ 'bag is heavy', है और 'ka si' का अर्थ 'interesting book' और 'de ti' का अर्थ 'that bag' है, तो उस कोड-भाषा में निम्नलिखित में से किसका अर्थ 'that is interesting' है?
- (1) ka re na (2) de si re
(3) ti po ka (4) ka de re
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं
26. In a certain code language SPRING is written as UNUFRC. How will the word MOBILE be written in that code language?
- किसी निश्चित सांकेतिक भाषा में 'SPRING' को 'UNUFRC' लिखा जाता है। उसी सांकेतिक भाषा में 'MOBILE' को कैसे लिखा जाएगा?
- (1) OMDGNC (2) OMEFPA
(3) OMDGPA (4) KQEFPA
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं
27. In a certain code language STRING is written as '% = ★ - \$ +' and PRAISE as '? ★ @ - % x'. How will the word GRAPES be written in that code language?
किसी निश्चित सांकेतिक भाषा में 'STRING' को '% = ★ - \$ +' एवं PRAISE को '? ★ @ - % x' के रूप में संबोधित किया जाता है तो उसी सांकेतिक भाषा में 'GRAPES' को कैसे संबोधित करेंगे?
- (1) V ★ @ x ? % (2) + @ ★ ? x %
(3) + ★ @ ? x % (4) + ★ - ? x %
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं
28. In a certain code BOLD is written as '5#3%' and LEARN is written as '37\$@2'. How is BREAD written in that code?
किसी खास कोड में BOLD को 5#3% लिखते हैं और LEARN को 37\$@2 लिखते हैं। इस कोड में BREAD को कैसे लिखा जाएगा?
- (1) 5@\$7% (2) 5%@7S
(3) 57@\$% (4) 57@%\$
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं
29. In a certain code, ORGANISM is written as ROAGINMS. How is boarding written in that code?
किसी खास कोड में ORGANISM को ROAGINMS लिखते हैं। इस कोड में BOARDING कैसे लिखा जाएगा?
- (1) RAOBIDGN (2) OBAGINID
(3) OBRAIDGN (4) OBIDRAGN
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं
30. In a certain code, BRIGHTEN is written as HJSCMDSG. How is COMPLETE written in that code?
किसी खास कोड में BRIGHTEN को HJSCMDSG लिखते हैं। इस कोड में COMPLETE कैसे लिखा जायेगा?
- (1) DSDKQNP (2) QNPDDSDK
(3) QNPDFUFM (4) OLNBFUFM
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं
31. In a certain code MEAN is written as '8964' and NOBLE is written as '47529'. How is LOAM written in that code?
किसी खास कोड में, MEAN को '8964' और NOBLE '47529' लिखते हैं। इस कोड में LOAM कैसे लिखा जायेगा?
- (1) 2768 (2) 2758
(3) 2968 (4) 2468
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं

32. In a certain code ORIENT is written as '532146' and SOUL is written as '7598'. How is LINE written in that code?

किसी निश्चित सांकेतिक भाषा में ORIENT को '532146' के रूप में और SOUL को '7598' के रूप में लिखा जाता है, तो उसी सांकेतिक भाषा में LINE को कैसे लिखा जायेगा?

- (1) 9241 (2) 8341
(3) 8241 (4) 6241
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं

33. If B is coded as 8, F is coded as 6, Q is coded as 4, D is coded as 7, T is coded as 2, M is coded as 3, and K is coded as 5, then what is the coded form of QKTBFM?

यदि 'B' को '8', 'F' को '6', 'Q' को '4', 'D' को '7', 'T' को '2' और 'M' को '3' लिखा जाता है तो 'QKTBFM' कैसे लिखा जाएगा?

- (1) 452683 (2) 472683
(3) 452783 (4) 425783
(5) None of these / buesa ls dksbZ ugha

34. If in a certain code language PREMONITION is written as 68530492904, how will the word MONITOR be written in that code language?

किसी खास कोड में, PREMONITION को 68530492904 लिखते हैं। इस कोड में MONITOR कैसे लिखा जायेगा?

- (1) 1234567 (2) 3049208
(3) 3029408 (4) 3049258
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं

35. If REQUEST is written as S2R52TU, how will ACID be written?

यदि REQUEST को S2R52TU लिखते हैं। इस कोड में ACID कैसे लिखा जायेगा?

- (1) BDJE (2) 1394
(3) B3J4 (4) IC94
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं

36. If SCOTLAND is written as 12345678, LOAN is written as 1435, LOTS is written as 8124, DAN is written as 537 and SON is written as 458, then what will be the code for 'C'?

यदि SCOTLAND को 12345678, LOAN को 1435, LOTS को 8124, DAN को 537 और SON को 458 लिखते हैं। तो इस कोड में 'C' कैसे लिखा जायेगा?

- (1) 6 (2) 9
(3) 0 (4) 4
(5) 5

37. If 'black' is called 'red', 'red' is called 'white', 'white' is called 'brown', 'brown' is called

'yellow', 'yellow' is called 'blue' and 'blue' is called 'green', then what is the colour of milk?

यदि 'काले' को 'लाल', 'लाल' को 'सफेद', 'सफेद' को 'भूरा', 'भूरे' को 'पीला', 'पीले' को 'नीला' और 'नीले' को 'हरा' कहते हैं तो 'दूध' का रंग क्या है?

- (1) blue / नीला (2) green / हरा
(3) white / सफेद (4) red / लाल
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं

38. If 'green' is called 'white', 'white' is called 'yellow', 'yellow' is called 'blue', 'blue' is called 'pink' and 'pink' is called 'black', then what is the colour of milk?

यदि 'हरा' को 'सफेद', 'सफेद' को 'पीला', 'पीला' को 'नीला', 'नीला' को 'गुलाबी' और 'गुलाबी' को 'काला' कहा जाये तो दूध का रंग कौनसा होगा?

- (1) green / हरा (2) blue / नीला
(3) pink / गुलाबी (4) yellow / पीला
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं

39. If 'blue' means 'green', 'green' means 'white'; 'white' means 'yellow', 'yellow' means 'black', 'black' means 'red' and 'red' means 'brown', then what is the colour of milk?

'नीला' का अर्थ 'हरा' हरा का अर्थ 'सफेद' सफेद का अर्थ 'पिला' पिला का अर्थ 'काला' काला का अर्थ 'लाल' और लाल का अर्थ 'भूरा' है तो दूध का रंग कौन सा है?

- (1) blue / नीला (2) yellow / पीला
(3) green / हरा (4) brown / भूरा
(5) black / काला

40. If 'grey' means 'yellow'; 'yellow' means 'white'; 'white' means 'blue'; 'blue' means 'red'; 'red' means 'black'; and 'black' means 'violet'; then what is the colour of clear sky?

यदि 'ग्रे' का अर्थ 'पीला' पीला का अर्थ 'सफेद' सफेद का अर्थ 'नीला' नीला का अर्थ 'लाल' लाल का अर्थ 'काला' और काला का अर्थ 'भुवाईलेट' है तो साफ अकाश रंग कौन सा है?

- (1) red / लाल (2) white / उजला
(3) violet / भुवाईलेट (4) black / काला
(5) yellow / पीला

41. If blue is called red, red is called green, green is called black and black is called white, what is the colour of grass?

यदि 'नीला' को 'लाल' 'लाल' को 'हरा' 'हरा' को 'काला' 'काला' को 'उजला' कहा जाये तो घास का रंग कौनसा होगा?

- (1) red / लाल (2) black / काला
(3) white / सफेद (4) green / हरा
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं

Directions: In each of the questions below, a group of numerals is given followed by four groups of symbol/letter combinations numbered (1), (2), (3) and (4). Numerals are to be coded as per the codes and conditions given below. You have to find out which of the combinations (1), (2), (3) and (4) is correct and indicate your answer accordingly. If none of the four combinations represent the correct code, mark 5) as your answer.

Numerals	3	5	7	4	2	6	8	1	0	9
Letter/Symbol code	★	B	E	A	@	F	K	%	R	M

fun&k: नीचे प्रत्येक प्रश्न में संख्याओं का एक समूह दिया गया है और उसके बाद प्रतीक/अक्षर संयोजनों के चार समूह (1), (2), (3) और (4) दिए गए हैं। संख्याओं को कोडों और नीचे दी गई शर्तों के अनुसार कोडीकृत किया जाना है। आपको यह पता लगाना है कि (1), (2), (3) और (4) में से कौनसा संयोजन सही है। तदनुसार सही कोड को निरूपित न करता हो तो आपका उत्तर (5) होगा।

Following conditions apply:

- (i) If the first digit as well as the last digit is odd, both are to be coded as 'X'.
यदि पहला और अंतिम अंक विषम हो, तो दोनों को 'X' के रूप में कोडीकृत किया जाएगा।
- (ii) If the first digit as well as the last digit is even, both are to be coded as '\$'.
यदि पहला और अंतिम अंक सम हो, तो दोनों को '\$' के रूप में कोडीकृत किया जाएगा।
- (iii) If the last digit is '0', it is to be coded as '#'.
यदि अंतिम अंक '0' हो तो इसे '#' के रूप में कोडीकृत किया जाएगा।

42. 546839

- (1) XAFK★X (2) XAFK★M
(3) BAFK★X (4) BAFK★M
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं

43. 765082

- (1) EFB#K@ (2) XFBRIK@
(3) EFBRK@ (4) EFBR#K
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं

44. 364819

- (1) ★FAK%X (2) XFAK&M
(3) ★FAK%M (4) EAK%X
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं

45. 487692

- (1) \$KEFM@ (2) AKEFM@
(3) AKEFM\$ (4) \$KEFM\$
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं

46. 713540

- (1) X%★BA# (2) E%★BA#
(3) E%★BAR (4) %★BAR
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं

Directions: In each question below is given a group of letters followed by four combinations of digits/symbols, numbered (1), (2), (3) and (4). You have to find out which of the combinations correctly represents the group of letters based on the following coding system and the conditions that follow and mark the number of that combination as your answer. If none of the four combinations correctly represents the group of letters, mark (5) i.e. 'None of these' as the answer.

fun&k: नीचे प्रत्येक प्रश्न में अक्षरों का एक समूह और उसके बाद अंकों / प्रतीकों के चार संयोजन (1), (2), (3) और (4) दिए गए हैं। आपको यह पता लगाना है कि निम्नलिखित अंक/प्रतीक कोड और शर्तों के आधार पर कौनसा संयोजन अक्षरों के संयोजन का सही रूप से निरूपण करता है। उस संयोजन का क्रमांक उत्तर के रूप में दर्शाइए। यदि कोई भी संयोजन अक्षर समूह का सही संयोजन नहीं करता है तो उत्तर (5) अर्थात् 'इनमें से कोई नहीं' दीजिए।

Letter / V&lj :

A R P M D E I Q Z F H K U W J

Digit/Symbol Code / v&lj	3	5	7	4	2	6	8	1	0	9
Letter / V&lj	★	B	E	A	@	F	K	%	R	M

- (i) If the first letter is a vowel and the last letter is a consonant, both are to be coded as the code for the vowel.
यदि पहला अक्षर स्वर और अंतिम अक्षर एक व्यंजन है तो दोनों को स्वर का कोड दिया जाएगा।
- (ii) If both the first and the last letters are consonants, both are to be coded as the code for the last letter.
यदि पहला और अंतिम दोनों अक्षर व्यंजन हैं, तो दोनों को अंतिम अक्षर के कोड से कोड करना है।
- (iii) If the first letter is a consonant and the last letter is a vowel, both are to be coded as 'H'.
यदि पहला अक्षर व्यंजन और अंतिम अक्षर स्वर है तो दोनों को 'H' कोड दिया जाना है।

47. IDUPRJ

- (1) 19@87δ (2) δ9@87δ
(3) 19@871 (4) δ9@871
(5) None of these / इनमें से कोई नहीं

48. UKWJMA

- (1) ©%6δ3@ (2) @%683@
(3) @%6δ©3 (4) @%6δ3©

- (5) None of these / इनमें से कोई नहीं
49. RIQHFP
 (1) 8145\$8 (2) 7145\$8
 (3) H145\$H (4) 8145\$7
 (5) None of these / इनमें से कोई नहीं
50. MDAPQE
 (1) 29©842 (2) 39©842
 (3) 39©843 (4) 29©843
 (5) None of these / इनमें से कोई नहीं

ANSWERS

1. (a)	6. (a)	11. (a)	16. (b)	21. (e)	26. (b)	31. (a)	36. (a)	41. (b)	46. (b)
2. (d)	7. (d)	12. (d)	17. (a)	22. (d)	27. (c)	32. (c)	37. (e)	42. (a)	47. (c)
3. (a)	8. (a)	13. (b)	18. (a)	23. (e)	28. (e)	33. (e)	38. (d)	43. (c)	48. (d)
4. (d)	9. (e)	14. (a)	19. (b)	24. (a)	29. (c)	34. (b)	39. (b)	44. (e)	49. (a)
5. (b)	10. (c)	15. (b)	20. (d)	25. (d)	30. (b)	35. (e)	40. (a)	45. (d)	50. (e)

BLOOD RELATION

[रक्त संबंध]

1. A is father of C and D is son of B, E is brother of A. If C is sister of D then how is B related to A?
A, C का पिता और D, B का पुत्र है। E, A का भाई है, यदि C, D की बहन है तो B का A से क्या रिश्ता है?
(a) daughter / पुत्री
(b) brother-in-law / देवर
(c) husband / पति
(d) wife / पत्नी
2. Daya's brother is Anil. Daya is son of chandra Vimal is father of Chandra. How is Anil related to Vimal.
दया का भाई अनिल है। दया चन्द्र का पुत्र है। विमल चन्द्र का पिता है। अनिल का विमल से क्या रिश्ता है।
(a) son / पुत्र
(b) grandson / पौत्र
(c) brother / भाई
(d) grand father / दादा
3. A is brother of B. D is brother of E, C is father of A, E is daughter of B. then who is uncle of D?
A, B का भाई है। D, E का भाई है। C, A का पिता है। E, B की पुत्री है। तो D का चाचा है।
(a) A
(b) B
(c) C
(d) E
4. M is N's brother. K is M's sister. P is Brother of O, O is N's daughter. who is uncle of P?
M भाई है, N का। K बहन है M की, P भाई है O का, O बेटी है N की, तो बताए कि P का चाचा कौन है?
(1) N
(2) K
(3) O
(4) M
5. B's sister is A, C's brother is B, C is son of D then how is A related to D.
B की बहन है A. C का भाई है B, D का पुत्र है C, तो A का D से क्या रिश्ता है?
(a) Mother / माता
(b) Son / पुत्र
(c) Daughter / पुत्री
(d) Uncle / चाचा
6. A and B are sisters, R and S are Brother. A's daughter is R's sister. How is B related to S?
A और B बहने हैं। R और S भाई हैं। A की बेटी R की बहन है। B का S से क्या संबंध है।
(a) Mother / माँ
(b) Grand mother / दादी
(c) Sister / बहन
(d) Aunt / आँटी
7. If B's Mother is A, C is Son of A, E's Brother is D, B's daughter is E. Then who is grand Mother of D.
यदि B की माता A है। C, A का बेटा है। E का भाई D है। B की बेटी E है। तो D की दादी कौन है?
(a) A
(b) B
(c) C
(d) E
8. Rajan is brother of sachin and Manik is father of Rajan. Jagat is brother of Priya who is daughter of sachin. Who is uncle of Jagat
राजन सचिन का भाई है और मानिक, राजन का पिता। जगत प्रिया का भाई है जो सचिन की पुत्री है। जगत का चाचा कौन है?
(a) Rajan / राजन
(c) Sachin / सचिन
(c) Manik / मानिक
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं
9. K is brother of X. Z is X's son. P who is daughter of K is married to N. G and X are sisters. Then how is G related to Z.
"K" भाई है X का। "Z" पुत्र है X का। P जो K की पुत्री है, का विवाह N से हुआ है। G तथा X बहने हैं। तो G का Z से क्या संबंध है?
(a) Sister / बहन
(b) Aunt / मौसी
(c) Mother / माँ
(d) Mother-in-law / सास
10. P is hasband of B. E who is wife of D and mother-in-law of P has only one grandson Q. how is B related to D
P, B का पति है। E जो D की पत्नी और P की सास है, उसका एकमात्र ग्रैंड्सन है Q। B का D से क्या सम्बंध है?
(a) cousins / कजिन

- (b) son-in-law / दामाद
(c) daughter / पुत्री
(d) nephew / भतीजा
11. A is the son of C, Z is the mother of Q and P is the son of Z, C and Q are sisters. Which of the following statements is true?
Q बहनें हैं तो निम्नलिखित में कौन सा कथन सत्य है?
(a) P and A are cousins / P और A कजन हैं
(b) P is the maternal uncle of A / P, A का मामा हैं
(c) Q is the maternal grandfather of A / Q, A का नाना हैं
(d) C and P are sisters / C और P बहनें हैं
12. D is brother of B. M is Brother of B. K is father of M. T is wife of K. How is B related to T ?
D, B का भाई है। M, B का भाई है। K, M का पिता है। T, K की पत्नी है। B का T से क्या संबंध है।
(a) son / पुत्र
(b) daughter / पुत्री
(c) father / पिता
(d) data inadequate / आंकड़े अपर्याप्त है
(e) none of these / इनमें से कोई नहीं
13. Q's mother is sister of P and daughter of M. S is daughter of P and sister of T. How is M related to T?
Q की मां P की बहन है और M की पुत्री है, S, P की पुत्री है और T की बहन है। M का T से क्या संबंध है?
(a) Grandfather / ग्रैंडफादर (b) father / फादर
(c) Grand mother / ग्रैंडमदर
(d) Either grandfather or grand mother / ग्रैंडमदर या ग्रैंडफादर
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
14. Lovely is a daughter of Ravindra. Geeta, Babita's sister has a son Golu and daughter Lali. Mala to maternal aunt of Lali and mother of Prabhakar. Prabhakar is brother of Lovely. How in Babita related to Ravindra?
लवली, रविन्द्र की पुत्री है। गीता जो बबीता की बहन है का एक पुत्र गोलु तथा एक पुत्री लाली है। माला लाली की मौसी है तथा प्रभाकर की माँ है। प्रभाकर लवली का भाई है। तो बबीता का रविन्द्र से क्या संबंध है?
(a) Niece / भतीजी
(b) Sister-in-Law / साली
(c) Cousin / कजिन
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं

15. Sarita is mother-in-law of Deepa who is Sister-in-law of Rajendra. Surendra who is father of Ravindra is the only brother of Rajendra. How is Sarita related to Rajendra?

सरिता सास है दीपा की जो राजेन्द्र की भाभी है। रविन्द्र का पिता सुरेन्द्र है जो राजेन्द्र का इकलौता भाई है। सरिता का राजेन्द्र संबंध है?

- (a) Wife / पत्नी
(b) Mother / माँ
(c) Aunt / चाची
(d) Mother-in-law / सास

16. Prayank is the son of Sister of Jeewan's father. Vinod is Son of Usha who is the mother of Sunny and grandmother of Jeewan. Pawan is the father of Kalika and maternal grandfather of Prayank. Usha is the wife of Pawan. How is Sunny wife related to Kalika?

प्रयंक, पुत्र है जीवन के पिता की बहन का। विनोद, पुत्र है उषा का जो सनी की माँ तथा जीवन की दादी है। पवन कलिका का पिता तथा प्रयंक का नाना है। उषा पवन की पत्नी हैं तो सनी की पत्नी का कलिका से क्या संबंध है?

- (a) Niece / भतीजी
(b) Sister-in-law / भाभी
(c) Sister / बहन
(d) Data inadequate / आंकड़ें अपर्याप्त हैं

Ditection(17-18) study the following information carefully and answer the question given below.

निर्देश (17-18):- निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिये गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

A is father of C but C is not his Son. B is brother of C. D is son of B. H is father of G. G is spouse of B. F is wife of A. E is daughter of C.

A, C का पिता है, किन्तु C उसका पुत्र नहीं है। B, C का भाई है तथा D, B का पुत्र है। H, G का पिता है। G, B पति-पत्नी है। F, A की पत्नी है। E, C की पुत्री है।

17. Who is grand mother of D.

D की ग्रैंडमदर कौन है?

- (a) A (b) C
(c) F (d) H

18. Who is son of F.

F का पुत्र कौन है?

- (a) B (b) C
(c) D (d) E

Directions:- (Q.19-23): Read the information given below and answer the following question.

निर्देश (प्रश्न 19 से 23): नीचे दिए गए कथनों का सावधानीपूर्वक अध्ययन करें और तत्पश्चात् पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें।

P is the father of R, but R is not his son. T is the daughter of R. U is the wife of P. Q is the brother of R. S is the son of Q. V is the wife of Q. W is the father of V.

P, R का पिता है, किंतु R उसका पुत्र नहीं है। T, R की पुत्री है। U, P की पत्नी है। Q, R का भाई है। S, Q का पुत्र है। V, Q की पत्नी है। W, V का पिता है।

19. Who is the paternal grandmother of S?

S की दादी कौन है?

- (a) W (b) P
(c) R (d) U
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

20. Who is the son of U?

U का पुत्र कौन है।

- (a) Q (b) R
(c) T (d) S
(e) Cannot be determined / कहा नहीं जा सकता

21. Who is the father-in-law of Q?

Q का ससुर कौन है?

- (a) R (b) P
(c) T (d) W
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

22. Who is the sister-in-law of R?

R की भाभी कौन है?

- (a) S (b) V
(c) U (d) T
(e) cannot be determined / कहा नहीं जा सकता

23. Who is the cousin of T?

T का ममेरा/चचेरा भाई कौन है?

- (a) R (b) Q
(c) W (d) S
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

Directions(Q. 24 to 28): Read the following statements and answer the questions given below:

निर्देश (प्रश्न 24 से 30): नीचे दिए गए कथन को सावधानी पूर्वक पढ़ें और तत्पश्चात् पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें:

Radha and Mr. Minilal have two daughters-Divya and Simmi. Divya got married to Anuj, who is the son of Madhu and Mr. Jabbar. Reshma is the daughter of Anuj. Anuj's sister Kiran got married to Subodh and Tarun and Aman are their sons. Tarun, is the grandson of Madhu and

Jabbar.

राधा और मि. मिनीलाल के दो पुत्रियां हैं- सिम्मी और दिव्या। दिव्या का विवाह अनुज से हुआ है जो मधु और मि. जब्बार का पुत्र है। रेश्मा अनुज की पुत्री है। अनुज की बहन किरण का विवाह सुबोध से हुआ है और इनके तरूण और अमन दो पुत्र हैं। तरूण, मधु और जब्बार का नाती है।

24. What is the relationship between Aman and Reshma?

अमन और रेश्मा के बीच क्या संबंध है?

- (a) Uncle-Niece / चाचा-भतीजी
(b) Father-Daughter / पिता-पुत्री
(c) Husband-Wife / पति-पत्नी
(d) Cousins / कजन
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

25. How is Subodh related to Jabbar?

सुबोध, जब्बार का क्या है?

- (a) Son-in-law / दामाद
(b) Son / पुत्र
(c) Brother / भाई
(d) Father-in-law / ससुर
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

26. How is Reshma related to Kiran?

रेश्मा, किरण की क्या है?

- (a) Niece / भतीजी (b) Daughter / पुत्री
(c) Mother / माँ (d) Aunt / चाची
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

27. How is Divya related to Kiran?

दिव्या, किरण की कौन है?

- (a) Aunt / चाची
(b) Grandmother / दादी
(c) sister-in-law / भाभी
(d) Sister / बहन
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

28. Which of the following statements is definitely true?

निम्नलिखित में से कौन सा कथन निश्चित ही सत्य है?

- (a) Aman is the son of Simmi. / अमन, सिम्मी का पुत्र है।
(b) Madhu is the mother-in-law of Subodh / मधु, सुबोध की सास है।
(c) Reshma is the cousin of Kiran. / रेश्मा, किरण की चचेरी बहन है।
(d) Tarun is the Uncle of Anuj. / तरूण अनुज का

अंकल है।

(e) None of these / इनमें से कोई नहीं।

29. Pointing towards a woman Shailesh said, "She is daughter of mother of father of my mother's daughter. How is the woman related to Shailesh. एक महिला की ओर इशारा करते हुए शैलेश ने कहा कि वह मेरी माँ की बेटी के पिता की माँ की बेटी है। वह महिला शैलेश से किस प्रकार संबंधित है।

(a) Daughter / पुत्री
(b) Grand daughter / पोती
(c) Aunt / बुआ
(d) Sister / बहन

30. Pointing to a woman in a photograph, a man says: "she is the only daughter of the mother-in-law of my only son." How is the woman related to the man?

किसी फोटो में किसी महिला की ओर इशारा करते हुए एक व्यक्ति कहता है कि वह मेरे एकमात्र पुत्र की सास की एकमात्र पुत्री है। उस महिला का उस व्यक्ति से क्या संबंध है?

(a) Daughter / बेटी (b) Wife / पत्नी
(c) Daughter-in-law / बहू (d) Mother / माँ
(e) Mother-in-law / सास

31. Pointing to a woman in a photograph a man says, "She is the only Daughter of my father's only daughter-in-law." How is the woman related to the man?

एक फोटो में किसी महिला की ओर इशारा करते हुए एक व्यक्ति कहता है कि वह मेरे पिता के एकमात्र बहू की एकमात्र पुत्री है। उस महिला का उस व्यक्ति से क्या संबंध है?

(a) wife / पत्नी (b) Daughter / बेटी
(c) Daughter-in-law / बहू (d) Sister / बहन
(e) Sister-in-law / सिस्टर-इन-लॉ

32. Pointing to a woman photograph a man says: "She is the only daughter of my Wife's Mother-in-law". How is the woman related to the man? किसी फोटो में किसी महिला की ओर इशारा करते हुए एक व्यक्ति कहता है कि वह मेरी पत्नी की सास की एकमात्र पुत्री है। उस महिला का उस व्यक्ति से क्या संबंध है?

(a) Daughter / बेटी
(b) wife / पत्नी
(c) Sister / बहन
(d) Sister-in-law / सिस्टर-इन-लॉ

(e) Mother-in-law / सास

33. Pointing to a woman in a photograph a man says: "She is the only daughter of my Father's mother-in-law". How is the woman related to the man? किसी फोटो में किसी महिला की ओर इशारा करते हुए एक व्यक्ति कहता है कि वह मेरे पिता की सास की एकमात्र पुत्री है। उस महिला का उस व्यक्ति से क्या संबंध है?

(a) Daughter / बेटी
(b) Mother / माँ
(c) Daughter-in-law / बहू
(d) Mother-in-law / सास

34. Pointing to a photograph a woman says: "He is the only son of the wife of my husband's father". How is the man related to the woman?

किसी फोटो की ओर इशारा करते हुए एक महिला कहती है कि वह मेरे पति के पिता की पत्नी का एक मात्र बेटा है। उस व्यक्ति का उस महिला से क्या संबंध है?

(a) Son / बेटा
(b) Son-in-law / दामाद
(c) Brother-in-law / देवर
(d) Brother / भाई
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

35. Pointing to a man in a photograph a woman says: "He is the father-in-law of the wife of the only paternal grandson(who has no uncles) of my own father-in-law". How is the man related to the woman?

किसी फोटो में पुरुष की ओर इशारा करते हुए एक महिला कहती है कि वह मेरे ससुर के एकमात्र पोता (जिसे कोई अंकल नहीं हैं) की पत्नी का ससुर है, उस व्यक्ति का उस महिला से क्या संबंध है?

(a) son / बेटा (b) Husband / पति
(c) Cousin / कजन (d) Nephew / भतीजा
(e) Son-in-law / दामाद

36. Pointing to woman in a photograph a man says: "She is the paternal grandmother of the son of my daughter-in-law's mother-in-law." How is the woman related to that person?

किसी फोटो में महिला की ओर इशारा करते हुए एक व्यक्ति कहता है कि वह मेरी बहू की सास के बेटे की दादी है। उस महिला की उस व्यक्ति से क्या संबंध है?

(a) Mother / माँ
(b) Mother-in-law / सास
(c) Sister / बहन

- (d) Sister-in-law / सिस्टर-इन-ला
(e) Daughter / बेटी
37. Pointing to a woman in the photograph a man says, "This woman is the wife of the father of my wife's brother." How is the woman related to that person?
किसी फोटो में महिला की ओर इशारा करते हुए एक व्यक्ति कहता है कि वह मेरी पत्नी के भाई के पिता की पत्नी है। उस महिला का उस व्यक्ति से क्या संबंध है?
(a) Mother / माँ
(b) Mother-in-law / सास
(c) Sister / बहन
(d) Sister-in-law / साली
(e) Daughter / बेटी
38. Pointing to a woman a man says, "She is the sister-in-law of the only child of my mother-in-law's". How is the woman related to the man?
किसी फोटो में महिला की ओर इशारा करते हुए एक व्यक्ति कहता है कि वह मेरी सास के पति की एकमात्र संतान की ननद है। उस महिला का उस व्यक्ति से क्या संबंध है?
(a) Daughter / बेटी
(b) Mother / माँ
(c) Sister-in-law / साली
(d) Daughter-in-law / बहू
(e) Sister / बहन
39. Pointing to a photograph a lady tells Mohan, "I am the only daughter of this lady and her son is your maternal uncle." How is the speaker related to Mohan's father?
एक फोटो की ओर संकेत करते हुए किसी महिला ने मोहन से कहा " मैं उस महिला की एकमात्र पुत्री हूँ और इसका पुत्र तुम्हारा मामा है।" इस बोलने वाली महिला का मोहन के पिता से क्या संबंध है?
(a) Wife / पत्नी
(b) Sister-in-law / साली
(c) Either of the two / पत्नी या साली
(d) Mother / माँ
(e) Cannot be determined / पता नहीं किया जा सकता
40. Pointing to a photograph, a lady tells a boy, "I am the only daughter of this lady and her son is your maternal uncle" how is the speaker related to the boy?
एक फोटोग्राफ की ओर इशारा करते हुए एक औरत ने एक लड़के से कहा, "मैं इस औरत की एकमात्र पुत्री हूँ और इसका बेटा तुम्हारा मामा है।" वक्ता का लड़के से क्या संबंध है?
(a) Sister-in-law / साली (b) Wife / पत्नी
(c) Sister / बहन (d) Mother / माँ
41. Introducing a woman, a man said, "Her mother's husband's sister is my mother." What is the man's relationship with the woman?
एक महिला का परिचय कराते हुए एक पुरुष ने कहा, " उस महिला की माँ के पति की बहन उस पुरुष की माँ हैं।" उस पुरुष और उस महिला के बीच क्या संबंध है?
(a) Cousin / ममेरे-फुफेरे- भाई-बहन
(b) nephew-Aunt / भतीजा-बुआ
(c) Father-daughter / पिता-पुत्री
(d) Data insufficient / दी गई सूचना अपर्याप्त है।
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
42. Pointing to a photograph a man, Neha said, "He has no sisters and no daughter, but his mother is the only daughter of my mother" How is the man in the photograph related to Neha's mother?
एक पुरुष की तस्वीर की ओर इशारा करते हुए नेहा कहती है, कि इनके न तो कोई पुत्री है ना ही बहन किंतु इनकी मां मेरी माँ की इकलौती बेटी हैं फोटो के पुरुष, नेहा की माँ से किस प्रकार संबंधित है।
(a) Brother-in law / बहनोई
(b) Grandson / पोता/नाती
(c) Nephew / भतीजा/भांजा
(d) Can't be determined / निर्धारित नहीं किया जा सकता
43. If Raju is the son of wife of the son of the father of Amrendra's father, how is Raju related to Amrendra, if Raju's grandfather has no granddaughter?
यदि राजू अमरेन्द्र के पिता के पिता के पुत्र की पत्नी का पुत्र है तो राजू अमरेन्द्र से किस प्रकार सम्बन्धित है, यदि राजू के दादा की कोई पोती नहीं है।
(a) Brother / भाई
(b) Cousin / चचेरा भाई
(c) Either 1 or 2 / या 1 या 2
(d) Can't say / नहीं बता सकते
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
44. Pointing towards a lady in a photograph a man said, "She is mother in law of sister in law of my son's sister". How is the lady related to the man?
फोटो में महिला की तस्वीर की ओर इशारा करते हुए पुरुष

कहता है कि वह मेरे पुत्र की बहन की भाभी की सास है। महिला का पुरुष से क्या रिश्ता है?

- (a) Sister / बहन
- (b) Sister in law / भाभी
- (c) Mother / माँ
- (d) Wife / पत्नी

45. Pointing towards a man in a photograph a woman said, "He is only son of daughter in law of my only son's father". How is the man related to woman?

एक पुरुष की तस्वीर की ओर इशारा करते हुए महिला कहती है कि वह मेरे एकलौते बेटे के पिता की बहू का एकलौता पुत्र है। पुरुष उस महिला से किस प्रकार संबंधित है?

- (a) Son / पुत्र
- (b) Father / पिता
- (c) Son in law / दामाद
- (d) Grand son / पोता
- (e) Can not be determined / नहीं बता सकते

46. Pointing towards a girl in a photograph Umesh said, "Her mother's brother is only son of my mother's father". How is the girl related Umesh. एक लड़की की तस्वीर की ओर इशारा करते हुए उमेश ने कहा, "उसकी माँ का भाई मेरी माँ के पिता का एकलौता पुत्र है।" बताएं की लड़की का उमेश से क्या संबंध है।

- (a) Grandmother / दादी
- (b) Sister / बहन
- (c) Aunt / चाची
- (d) Mother/maternal aunt / माँ/मौसी

47. Pointing to Priyanka, father of Bunty Says She is the daughter of the daughter of wife of the only son of the grandfather of my sister. How is Sonam related to Priyanka if Sonam is Sister of Bunty's father?

प्रियंका और इशारा करते हुए बंटी के पिता ने कहा "वह मेरी बहन के दादा के एकलौते पुत्र की पत्नी की बेटी की बेटी है। तो सोनम का प्रियंका से क्या संबंध होगा यदि सोनम बंटी के पिता की बहन है।

- (a) Aunt / आंटी
- (b) Mother / माँ
- (c) Niece / भतीजी
- (d) Cannot be determined / ज्ञात नहीं किया जा सकता

48. Pointing to a woman a man said "her husband's mother is the wife of my father only son. How is the man related to the woman?

एक महिला की ओर इशारा करते हुए एक पुरुष ने कहा "उसके पति की माँ, मेरे पिता के एकलौते पुत्र की पत्नी है। पुरुष का उस महिला से क्या संबंध है?

- (a) Grandfather / दादा
- (b) father-in-law / ससुर
- (c) Cannot be determined / ज्ञात नहीं किया जा सकता
- (d) None of these / इनमें से कोई नहीं

Direction (50-53): Prashant Arora has three children-Sangeeta, Vimal and Ashish. Ashish is married to Mallika who is eldest daughter of Mr. & Mrs. Roy. Mr. Roy married his youngest daughter to the eldest son of Mr. & Mrs. Sharma and they have two children Amit and Shashi Roy family has two children-Roshan and Vandna. Sameer and Ajay are son of Ashish and Monika. Rashmi is daughter of Amit.

निर्देश: नीचे दी गई सूचना को ध्यान से पढ़ें तथा दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

प्रशान्त अरोड़ा के तीन बच्चे हैं-संगीता, विमल तथा आशीष। आशीष ने मोलिका से शादी की, जो श्रीमान तथा श्रीमती रॉय की सबसे बड़ी बेटी है। रॉय ने अपनी सबसे छोटी बेटी की शादी श्रीमान तथा श्रीमती शर्मा के सबसे बड़े बेटे से करा दी तथा उनके दो बच्चे हैं, जो अमित और शशि हैं। रॉय परिवार के दो और बच्चे हैं, रोशन व वंदना। समीर तथा अजय, आशीष तथा मोनिका के बेटे हैं। रश्मि, अमित की बेटी है।

49. What is the Surname of Rashmi?

रश्मि का उपनाम क्या होगा?

- (a) Sharma / शर्मा
- (b) Roy / रॉय
- (c) Arora / अरोड़ा
- (d) Can't be determined / ज्ञात नहीं किया जा सकता

50. How is Sameer related to Monika's father?

समीर, मोलिका के पिता से किस प्रकार सम्बंधित है?

- (a) Grandson / पोता/नाती
- (b) Son / बेटा
- (c) Brother / भाई
- (d) Son in law / दामाद

ANSWERS

1. (d)	5. (c)	9. (b)	13. (d)	17. (c)	21. (d)	25. (a)	29. (c)	33. (b)	37. (b)	41. (a)	45. (d)	49. (a)
2. (b)	6. (d)	10. (c)	14. (b)	18. (a)	22. (b)	26. (a)	30. (c)	34. (e)	38. (e)	42. (b)	46. (b)	50. (a)
3. (a)	7. (a)	11. (b)	15. (b)	19. (d)	23. (d)	27. (c)	31. (b)	35. (b)	39. (a)	43. (c)	47. (d)	
4. (d)	8. (a)	12. (d)	16. (b)	20. (a)	24. (d)	28. (b)	32. (c)	36. (a)	40. (d)	44. (d)	48. (b)	

SYLLOGISM

[न्याय]

Directions: In each of the questions below are given two statements followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the given statements to be true even if they seem to at variance from commonly known facts. Read all the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements disregarding commonly known facts.

funkt: नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में 2 कथन और उसके बाद 2 निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए तीनों कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौनसा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तर्कसंगत रूप से अनुसरण करता है, चाहे सर्वज्ञात तथ्य कुछ भी हों।

Give answer:

- (1) if only Conclusion I follows.
यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (2) if only Conclusion II follows.
यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (3) if either Conclusion I or II follows.
यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
- (4) if neither Conclusion I nor II follows.
यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।
- (5) if both Conclusions I and II follow.
यदि दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

1. **Statements / dFku:** Some kites are threads.
कुछ पतंगे धागे हैं।
No thread is needle.
कोई धागा सुई नहीं है।

Conclusions / fu"d"l: I. Some kites are needles.
कुछ कागज पुस्तकें हैं।
II. No needle is thread.
कोई सुई धागा नहीं है।

2. **Statements/ dFku:** Some books are pens.
कुछ पुस्तकें पेन हैं।
All pens are papers.
सभी पेन कागज हैं।

Conclusions/fu"d"l: I. Some papers are

books.

कुछ पुस्तकें पेन हैं।

II. All books are papers.

सभी पुस्तकें कागज हैं।

3. **Statements/ dFku:** All chairs are buildings.

सभी कुर्सियां बिल्डिंग हैं।

All tables are buildings.

सभी टेबल बिल्डिंग हैं।

Conclusions / fu"d"l: I. Some chairs are tables.

कुछ कुर्सियां टेबल हैं।

II. Some tables are chairs.

सभी टेबल कुर्सियां हैं।

4. **Statements / dFku:** Some trucks are houses.

कुछ ट्रक घर हैं।

Some houses are trains.

कुछ घर ट्रेन हैं।

Conclusions / fu"d"l: I. Some trains are trucks.

कुछ ट्रेन ट्रक हैं।

II. No train is truck.
कोई ट्रेन ट्रक नहीं है।

5. **Statements / dFku:** All flowers are trees.

सभी फूल पेड़ हैं।

All trees are fruits.

सभी पेड़ फल हैं।

Conclusions / fu"d"l: I. Some fruits are flowers.

कुछ फल फूल हैं।

II. All flowers are fruits.

सभी फूल फल हैं।

6. **Statements / dFku:** All pens are roads.

सभी पेन सड़कें हैं।

All roads are houses.

सभी सड़कें घर हैं।

- Conclusions / fu"d"l.** All houses are pens.
सभी घर पेन है।
II. Some houses are pens.
कुछ घर पेन है।
7. **Statements / dFku:** Some books are bags.
कुछ पुस्तकें बैग हैं।
All bags are trees.
सभी बैग पेड़ हैं।
Conclusions / fu"d"l. I. Some books are trees.
कुछ पुस्तकें पेड़ हैं।
II. Some frees are books.
कुछ पेड़ पुस्तकें हैं।
8. **Statements / dFku:** Some windows are doors.
कुछ खिड़कियाँ दरवाजे हैं।
No door is chair.
कोई दरवाजा कुर्सी नहीं है।
Conclusions / fu"d"l. I. Some windows are chairs.
कुछ खिड़कियाँ कुर्सियाँ हैं।
II. All doors are windows.
सभी दरवाजे खिड़कियाँ हैं।
9. **Statements / dFku:** All forests are figures.
सभी जंगल बाघ हैं।
Some figures are houses.
कुछ बाघ घोड़े हैं।
Conclusions / fu"d"l. I. Some houses are forests.
कुछ घोड़े जंगल हैं।
II. No house is forest.
कोई घोड़ा जंगल नहीं है।
10. **Statements / dFku:** Some buses are trains.
कुछ बसें ट्रेनें हैं।
Some trains are boats.
कुछ ट्रेनें नावें हैं।
Conclusions / fu"d"l. I. Some trains are buses.
कुछ ट्रेनें बसें हैं।
II. Some boats are buses.
कुछ नावें बसें हैं।
11. **Statements / dFku:** Some bottles are jungles.
कुछ बोतलें जंगल हैं।
All jungles are birds.
सभी जंगल पक्षी हैं।
Conclusions / fu"d"l. I. Some birds are bottles.
कुछ पक्षी बोतलें हैं।
II. All bottles are birds.
सभी बोतलें पक्षी हैं।
12. **Statements / dFku:** Some books are tables.
कुछ बोतलें टेबल हैं।
Some tables are mirrors.
कुछ टेबल दर्पण हैं।
Conclusions / fu"d"l. I. Some mirrors are books.
कुछ दर्पण किताबें हैं।
II. No book is mirror.
कोई किताब दर्पण नहीं है।
13. **Statements / dFku:** All roads are waters.
सभी रोड पानी है।
Some waters are boats.
कुछ पानी नावें हैं।
Conclusions / fu"d"l. I. Some boats are roads.
कुछ नावें रोड हैं।
II. All waters are boats.
सभी पानी नावें हैं।
14. **Statements / dFku:** All flowers are trees.
सभी फूल पेड़ हैं।
No fruit is tree.
कोई फल पेड़ नहीं है।
Conclusions / fu"d"l. I. No fruit is flower.
कोई फल फूल नहीं है।
II. Some trees are flowers.
कुछ पेड़ फूल हैं।
15. **Statements / dFku:** All pens are chalks.
सभी पेन चॉक हैं।
All chairs are

chalks.

सभी कुर्सियाँ चॉक हैं।

Conclusions / fu"d"kl I. Some pens are chairs.

कुछ पेन कुर्सियाँ हैं।

II. Some chalks are pens.

कुछ चॉक पेन हैं।

16. **Statements / dFku:** Some buses are bells.

कुछ बसें घंटियाँ हैं।

Some bells are horses.

कुछ घंटियाँ घोड़े हैं। सभी ट्रेनें घोड़े हैं।

All trains are horses.

Conclusions/fu"d"kl I. Some buses are horses.

कुछ बसें घोड़े हैं।

II. Some trains are bells.

कुछ ट्रेनें घंटियाँ हैं।

17. **Statements / dFku:** All goats are kites.

सभी बकरियाँ पतंगें हैं।

All roses are goats.

सभी गुलाब बकरियाँ हैं।

Some kites are bees.

कुछ पतंगें मधु-मक्खियाँ हैं।

Conclusions / fu"d"kl I. Some kites are roses.

कुछ पतंगें गुलाब हैं।

II. Some goats are bees.

कुछ बकरियाँ मधु-मक्खियाँ हैं।

18. **Statements / dFku:** All classes are lions.

सभी वर्ग सिंह हैं।

Some birds are classes.

कुछ पक्षी वर्ग हैं।

All pens are lions.

सभी पेन सिंह हैं।

Conclusions /fu"d"kl I. No pen is bird.

कोई पेन पक्षी नहीं है।

II. Some birds are pens.

कुछ पक्षी पेन हैं।

19. **Statements / dFku:** Some candles are

papers.

कुछ मोमबतियाँ कागज हैं।

All papers are trees.

सभी कागज पेड़ हैं।

Some books are papers.

कुछ किताबें कागज हैं।

Conclusions / fu"d"kl I. Some books are candies.

कुछ किताबें मोमबतियाँ हैं।

II. Some trees are books.

कुछ पेड़ किताबें हैं।

20. **Statements / dFku:** All bats are elephants.

सभी बैट हाथी हैं।

Some balloons are crows.

कुछ गुब्बारे कौए हैं।

All crows are bats.

सभी कौए बैट हैं।

Conclusions / fu"d"kl I. Some balloons are elephants.

कुछ गुब्बारे हाथी हैं।

II. Some elephants are crows.

कुछ हाथी कौए हैं।

Directions: In each of the questions below are given three statements followed by three conclusions numbered I, II & III. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read all the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements disregarding commonly known facts.

fun नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में तीन कथन और उसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। आपको दिए गए तीनों कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौनसा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तर्कसंगत रूप से अनुसरण करता है, चाहे सर्वज्ञात तथ्य कुछ भी हों।

21. **Statements / dFku:** All petals are trees.

सभी पंखुड़ियाँ पेड़ हैं।

All trees are gardens.

सभी पेड़ बगीचे हैं।

All roads are gardens.

सभी सड़के बगीचे हैं।

Conclusions / fu"d"kl I. Some roads are

trees.

कुछ सड़के पेड़ हैं।

II. Some gardens are trees.

कुछ बगीचे पेड़ हैं।

III. Some gardens are petals.

कुछ बगीचे पंखुड़ियां हैं।

- (1) Only I and II follow
केवल I और II अनुसरण करते हैं
- (2) Only II and III follow
केवल II और III अनुसरण करते हैं
- (3) Only I and III follow
केवल I और III अनुसरण करते हैं
- (4) All I, II and III follow
I, II और III सभी अनुसरण करते हैं
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

22. **Statements / dfku:** All keys are locks.
सभी चाबियां ताले हैं।
No lock is toy.
कोई ताला खिलौना नहीं है।
All bags are toys.
सभी बैग खिलौने हैं।

Conclusions / fu"d"l: I. No bag is key.
कोई बैग चाबी नहीं है।
II. Some bags are keys.
कुछ बैग चाबियां हैं।
III. Some toys are keys.
कुछ खिलौने चाबियां हैं।

- (1) None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है
- (2) Only I follows
केवल I अनुसरण करता है
- (3) Only II follows
केवल II अनुसरण करता है
- (4) Only III follows
केवल या तो I या III अनुसरण करता है
- (5) Only I and II follow
केवल I और II अनुसरण करते हैं

23. **Statements / dfku:** Some days are nights.
कुछ दिन रातें हैं।
Some nights are months.
कुछ रातें महीने हैं।

Some months are years.

कुछ महीने वर्ष हैं।

Conclusions / fu"d"l: I. Some years are nights.

कुछ वर्ष रातें हैं।

II. Some months are days.

कुछ महीने दिन हैं।

III. No year is night.
कोई वर्ष रात नहीं है।

- (1) Only I follows
केवल I अनुसरण करता है
- (2) Only II follows
केवल II अनुसरण करता है
- (3) Only III follows
केवल III अनुसरण करता है
- (4) Only either I or III follows
केवल III अनुसरण करता है
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

24. **Statements / dfku:** All cycles are tyres.
सभी साइकिलें टायर हैं।
Some tyres are wheels.
कुछ टायर पहिए हैं।
All wheels are buses.
सभी पहिए बसें हैं।

Conclusions / fu"d"l: I. Some buses are tyres.
कुछ बसें टायर हैं।
II. Some wheels are tyres.
कुछ पहिए टायर हैं।
III. Some buses are cycles.
कुछ बसें साइकिलें हैं।

- (1) Only I and II follow
केवल I और II अनुसरण करते हैं
- (2) Only I and III follow
केवल I और III अनुसरण करते हैं
- (3) Only II and III follow
केवल II और III अनुसरण करते हैं
- (4) All I, II and III follow
I, II और III सभी अनुसरण करते हैं
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

25. **Statements / dfku:** Some dogs are cats.
कुछ कुत्ते बिल्लियां हैं।

Some cats are horses.

कुछ बिल्लियां घोड़े हैं।

All horses are tigers.

सभी घोड़े बाघ हैं।

Conclusions / fu"d"kl: I. Some tigers are cats.

कुछ बाघ बिल्लियां हैं।

II. Some horses are dogs.

कुछ घोड़े कुत्ते हैं।

III. Some tigers are dogs.

कुछ बाघ कुत्ते हैं।

(1) None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है

(2) Only I follows
केवल I अनुसरण करता है

(3) Only II follows
केवल II अनुसरण करता है

(4) Only III follows
केवल III अनुसरण करता है

(5) Only II and III follow
केवल II और III अनुसरण करते हैं

26. **Statements / dFku:** All ropes are sticks.
सभी रस्सियां छड़ियां हैं।

Some sticks are hammers.

कुछ छड़ियां हथौड़े हैं।

Some hammers are lakes.

कुछ हथौड़े तालाब हैं।

Conclusions / fu"d"kl: I. Some lakes are ropes.

कुछ तालाब रस्सियां हैं।

II. Some hammers are ropes.

कुछ हथौड़े रस्सियां हैं।

III. Some lakes are sticks.

कुछ तालाब छड़ियां हैं।

(1) None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है

(2) Only I follows
केवल I अनुसरण करता है

(3) Only II follows
केवल II अनुसरण करता है

(4) Only III follows
केवल III अनुसरण करता है

(5) Only I and III follow

केवल I और III अनुसरण करते हैं

27. **Statements / dFku:** Some leaves are baskets.

कुछ पत्ते टोकरियां हैं।

Some baskets are flowers.

कुछ टोकरियां फूल हैं।

Some flowers are lakes.

कुछ फूल झीलें हैं।

Conclusions / fu"d"kl: I. Some lakes are baskets.

कुछ झीलें टोकरियां हैं।

II. Some flowers are lakes.

कुछ फूल झीलें हैं।

III. No lake is basket.

कोई झील टोकरी नहीं है।

(1) Only I follows
केवल I अनुसरण करता है

(2) Only II follows
केवल II अनुसरण करता है

(3) Only III follows
केवल III अनुसरण करता है

(4) Only either I or III follows
केवल या तो I या III अनुसरण करता है

(5) None of these
इनमें से कोई नहीं

28. **Statements / dFku:** All pictures are bands.

सभी तस्वीरें बैंड हैं।

Some bands are chairs.

कुछ बैंड कुरसियां हैं।

Some chairs are tables.

कुछ कुरसियां मेज हैं।

Conclusions / fu"d"kl: I. Some tables are bands.

कुछ मेज बैंड हैं।

II. Some chairs are pictures.

कुछ कुरसियां तस्वीरें हैं।

III. Some tables are pictures.

कुछ मेज तस्वीरें हैं।

(1) None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है

(2) Only I follows

- केवल I अनुसरण करता है
- (3) Only II follows
केवल II अनुसरण करता है
- (4) Only I and II follow
केवल I व II अनुसरण करते हैं
- (5) Only III follows
केवल III अनुसरण करता है
29. **Statements / dfku :** Some bikes are cars.
कुछ बाइक्स कारें हैं।
Some cars are trains.
कुछ कारें ट्रेनें हैं।
Some trains are buses.
कुछ ट्रेने बसें हैं।
- Conclusions / fu"d"l:** I. Some buses are cars.
कुछ बसें कारें हैं।
II. Some trains are bikes.
कुछ ट्रेने बाइक्स हैं।
III. Some buses are bikes.
कुछ बसें बाइक्स हैं।
- (1) None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है
- (2) Only I follows
केवल I अनुसरण करता है
- (3) Only II follows
केवल II अनुसरण करता है
- (4) Only III follows
केवल III अनुसरण करता है
- (5) Only I and II follow
केवल I और II अनुसरण करते हैं
30. **Statements / dfku :** All dogs are cats.
सभी कुत्ते बिल्लियां हैं।
Some cats are rats.
कुछ बिल्लियां चूहे हैं।
All rats are mats.
सभी चूहे मैट हैं।
- Conclusions / fu"d"l:** I. Some mats are cats.
कुछ मैट बिल्लियां हैं।
II. Some mats are dogs.
कुछ मैट कुत्ते हैं
III. Some rats are cats.
कुछ चूहे बिल्लियां हैं

- (1) Only I follows
केवल I अनुसरण करता है
- (2) Only II follows
केवल II अनुसरण करता है
- (3) Only III follows
केवल III अनुसरण करता है
- (4) Only I and III follow
केवल I और III अनुसरण करते हैं
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं
31. **Statements / dfku:** All cups are benches.
Some benches are drums.
कुछ बैच ड्रम हैं।
All drums are kites.
सभी ड्रम पतंगें हैं।
- Conclusions / fu"d"l:** I. Some kites are cups.
कुछ पतंगें कप हैं।
II. Some kites are benches.
कुछ पतंगें बैच हैं।
III. Some drums are cups.
कुछ ड्रम कप हैं।
- (1) None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है
- (2) Only I follows
केवल I अनुसरण करता है
- (3) Only II follows
केवल II अनुसरण करते हैं
- (4) Only III follows
केवल III अनुसरण करते हैं
- (5) Only II and III follow
केवल II और III अनुसरण करते हैं
32. **Statements / dfku:** Some boxes are walls.
कुछ बॉक्स दीवारें हैं।
No wall is road.
कोई दीवार सड़क नहीं है।
All roads are rivers.
सभी सड़कें नदियां हैं।
- Conclusions / fu"d"l:** I. Some rivers are walls
कुछ नदियां दीवारें हैं।
II. Some roads are boxes
कुछ सड़क बॉक्स हैं।
III. No wall is river

कोई दीवार नदी नहीं है।

- (1) Only I follows
केवल I अनुसरण करता है
- (2) Only either I or III follows
केवल या तो I या III अनुसरण करता है
- (3) Only III follows
केवल III अनुसरण करता है
- (4) Only II follows
केवल II अनुसरण करता है
- (5) Only II and III follow
केवल II और III अनुसरण करते हैं

33. **Statements / dfku:** Some tables are chairs.

कुछ टेबल कुर्सियां हैं।

All chairs are houses.

सभी कुर्सियां मकान हैं।

All houses are tents.

सभी कमान तंबू हैं।

Conclusions / fu"d'k: I. All houses are chairs.

सभी मकान कुर्सियां हैं

II. Some tents are chairs.

कुछ तंबू कुर्सियां हैं।

III. Some houses are tables.

कुछ मकान टेबल हैं

- (1) Only I and II follow
केवल I और II अनुसरण करते हैं
- (2) Only I and III follow
केवल I और III अनुसरण करते हैं
- (3) Only II and III follow
केवल II और III अनुसरण करता है
- (4) All I, II and III follow
I, II और III सभी अनुसरण करते हैं
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

34. **Statements / dfku :** All pens are sticks.

सभी पेन छड़ियां हैं।

All sticks are rings.

सभी छड़ियां रिंग हैं।

All rings are rods.

सभी रिंग रॉड हैं।

Conclusions / fu"d'k: I. Some rings are pens.

कुछ रिंग पेन हैं।

II. Some rods are sticks.

कुछ रॉड छड़ियां हैं

III. Some rods are pens.

कुछ रॉड पेन हैं।

- (1) Only I and II follow
केवल I और II अनुसरण करते हैं
- (2) Only I and III follow
केवल I और III अनुसरण करते हैं
- (3) Only II and III follow
केवल II और III अनुसरण करते हैं
- (4) All I, II and III follow
I, II और III सभी अनुसरण करते हैं
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

35. **Statements / dfku:** Some nails are plates.

कुछ कीलें प्लेटें हैं।

Some plates are disks.

कुछ प्लेटें डिस्क हैं।

All disks are mirrors.

सभी डिस्क दर्पण हैं।

All mirrors are tyres.

सभी दर्पण टायर हैं।

Conclusions / fu"d'k: I. Some tyres are plates.

कुछ टायर प्लेटें हैं

II. Some tyres are nails.

कुछ टायर कीलें हैं।

III. Some mirrors are plates.

कुछ दर्पण प्लेटें हैं।

- (1) Only I and II follow
केवल I व II अनुसरण करते हैं
- (2) Only I and III follow
केवल I व III अनुसरण करते हैं
- (3) Only II and III follow
केवल II और III अनुसरण करते हैं
- (4) All I, II and III follow
I, II व III सभी अनुसरण करते हैं।
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

36. **Statements / dfku:** Some windows are lakes.

कुछ खिड़कियां झीलें हैं।

Some lakes are forests.

कुछ झीलें जंगल हैं।

Some forests are

hills.
कुछ जंगल पहाड़ियां हैं।
All hills are curtains.
सभी पहाड़ियां पर्दे हैं।

Conclusions / fu"d"l I. Some hills are windows.
कुछ पहाड़ियां खिड़कियां हैं।
II. Some curtains are lakes.
कुछ पर्दे झीलें हैं।
III. Some forests are windows.
कुछ जंगल खिड़कियां हैं।

- (1) None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है
- (2) Only I follows
केवल I अनुसरण करता है
- (3) Only II follows
केवल II अनुसरण करता है
- (4) Only III follows
केवल III अनुसरण करता है
- (5) Only I and III follow
केवल I व III अनुसरण करते हैं

37. **Statements / dFku:** All tapes are branches.
सभी टेप शाखाएं हैं।
Some branches are roads.
कुछ शाखाएं सड़कें हैं।
All roads are fruits.
सभी सड़कें फल हैं।
Some fruits are trees.
कुछ फल पेड़ हैं।

Conclusions / fu"d"l I. Some trees are tapes.
कुछ पेड़ टेप हैं।
II. Some fruits are tapes.
कुछ फल टेप हैं।
III. Some fruits are branches.
कुछ फल शाखाएं हैं।

- (1) None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है
- (2) Only I follows
केवल I अनुसरण करता है
- (3) Only II follows
केवल II अनुसरण करता है

- (4) Only III follows
केवल III अनुसरण करता है
- (5) Only II and III follow
केवल II व III अनुसरण करते हैं

38. **Statements / dFku:** Some beads are chairs.
कुछ मनके कुरसियां हैं।
All chairs are trucks.
कुछ कुरसियां ट्रक हैं।
Some trucks are bricks.
कुछ ट्रक ईंटें हैं।
All bricks are cars.
सभी ईंटें कारें हैं।

Conclusions / fu"d"l I. Some cars are chairs.
कुछ कारें कुरसियां हैं।
II. Some cars are trucks.
कुछ कारें ट्रक हैं।
III. Some trucks are beads.
कुछ ट्रक मनके हैं।

- (1) Only I and II follow
केवल I व II अनुसरण करते हैं
- (2) Only I and III follow
केवल I व III अनुसरण करते हैं
- (3) Only II and III follow
केवल II व III अनुसरण करते हैं
- (4) All I, II and III follow
I, II व III सभी अनुसरण करते हैं
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

39. **Statements / dFku:** All flowers are houses.
कुछ फूल मकान हैं।
All houses are tigers.
सभी मकान बाघ हैं।
All tigers are goats.
सभी बाघ बकरियां हैं।
Some goats are bullocks.
कुछ बकरियां बैल हैं।

Conclusions / fu"d"l I. Some goats are flowers.
कुछ बकरियां फूल हैं।
II. Some tigers are flowers.
कुछ बाघ फूल हैं।
III. Some bullocks

are tigers.
कुछ बैल बाघ हैं।

- (1) Only I and II follow
केवल I व II अनुसरण करते हैं
- (2) Only II and III follow
केवल II व III अनुसरण करते हैं
- (3) Only I and III follow
केवल I व III अनुसरण करते हैं
- (4) All I, II and III follow
I, II व III सभी अनुसरण करते हैं
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

40. **Statements / dfku:** All shirts are hats.

कुछ शर्ट्स हैट हैं।
No hat is suit.
कोई हैट सूट नहीं है।
Some rings are suits.
कुछ अंगूठियां सूट हैं।
All rings are bangles.
सभी अंगूठियां चूड़ियां हैं।

Conclusions / fu"d"l: I. Some rings are hats.

कुछ अंगूठियां हैट हैं।
II. Some bangles are suits.
कुछ चूड़ियां सूट हैं।
III. No ring is hat.
कोई अंगूठी हैट नहीं है।

- (1) Only I follows
कोई I अनुसरण करता है
- (2) Only II follows
केवल II अनुसरण करता है
- (3) Only III follows
केवल III अनुसरण करता है।
- (4) Only either I or III follows
केवल या तो I या III अनुसरण करता है
- (5) Only either I or III and II follow
केवल या तो I या III व II अनुसरण करते हैं।

Directions: In each of the questions below are given four statements followed by three conclusions numbered I, II & III, You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read all the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements disregarding commonly known facts.

41. **Statements / dfku:** Some skies are rains.

कुछ आकाश बारिशें हैं।

Some rains are stars.

कुछ बारिशें तारे हैं।

All stars are planets.
सभी तारे ग्रह हैं।

All planets are clouds.

सभी ग्रह बादल हैं।

Conclusions / fu"d"l: I. Some clouds are rains.

कुछ बादल बारिशें हैं।

II. Some planets are skies.

कुछ ग्रह आकाश हैं।

III. Some planets are rains.

कुछ ग्रह बारिशें हैं।

- (1) Only I and II follow
केवल I और II अनुसरण करते हैं
- (2) Only I and III follow
केवल I और III अनुसरण करते हैं
- (3) Only II and III follow
केवल II और III अनुसरण करता है
- (4) All I, II and III follow
I, II और III अनुसरण करते हैं।
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

42. **Statements / dfku:** All birds are goats.

सभी पक्षी बकरियां हैं।

No goat is flower.

कोई बकरी फूल नहीं है।

Some flowers are mountains.

कुछ फूल पर्वत हैं।

Some mountains are nets.

कुछ पर्वत जाल हैं।

Conclusions / fu"d"l: I. Some nets are goats.

कुछ जाल बकरियां हैं।

II. No net is goat.

कोई जाल बकरी नहीं है।

III. Some mountains are birds.

कुछ पर्वत पक्षी हैं।

- (1) None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है
- (2) Only I follows
केवल I अनुसरण करता है

- (3) Only either I or II follows
केवल या तो I या II अनुसरण करता है।
- (4) Only II follows
केवल II अनुसरण करता है
- (5) Only III follows
केवल III अनुसरण करता है।
43. **Statements / dfku:** All spoons are bowls.
सभी चम्मच कटोरे हैं।
All bowls are pans.
सभी कटोरे पैन हैं।
All pans are sticks.
सभी पैन छड़ियां हैं।
All sticks are knives.
सभी छड़ियां चाकू हैं।

Conclusions / fu"d"l:

I. Some knives are pans.
कुछ चाकू पैन हैं।

II. Some sticks are bowls.
कुछ छड़ियां कटोरे हैं।

III. Some pans are spoons.
कुछ पैन चम्मच हैं।

- (1) Only I and II follow
केवल I और II अनुसरण करते हैं
- (2) Only II and III follow
केवल II और III अनुसरण करते हैं
- (3) Only I and III follow
केवल I और III अनुसरण करते हैं
- (4) All I, II and III follow
I, II और III अनुसरण करते हैं
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं
44. **Statements / dfku:** All threads are walls.
सभी धागे दीवारें हैं।
All lamps are walls.
सभी लैम्प दीवारें हैं।
Some kites are lamps.
कुछ पतंग लैम्प हैं।
Some lamps are rays.
कुछ लैम्प किरणें हैं।
- Conclusions / fu"d"l:**
- I. Some kites are threads.
कुछ पतंग धागे हैं।
- II. Some kites are walls.
कुछ पतंग दीवारें हैं।
- III. Some lamps are

threads.
कुछ लैम्प धागे हैं।

- (1) None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है।
- (2) Only I follows
केवल I अनुसरण करता है
- (3) Only II follows
केवल II अनुसरण करता है
- (4) Only III follows
केवल III अनुसरण करता है
- (5) Only I and III follow
केवल I और III अनुसरण करते हैं।
45. **Statements / dfku:** Some tables are chairs.
कुछ मेज कुरसियां हैं।
Some chairs are wheels.
कुछ कुरसियां चक्के हैं।
Some wheels are boards.
कुछ चक्के बोर्ड हैं।
Some boards are chalks.
कुछ बोर्ड चॉक हैं।

Conclusions / fu"d"l:

I. Some chalks are wheels.
कुछ चॉक चक्के हैं।

II. Some boards are chairs.
कुछ बोर्ड कुरसियां हैं

III. Some wheels are tables.
कुछ चक्के मेज हैं।

- (1) None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है
- (2) Only I follows
केवल I अनुसरण करता है
- (3) Only II follows
केवल II अनुसरण करता है
- (4) Only III follows
केवल III अनुसरण करता है
- (5) Only II and III follow
केवल II और III अनुसरण करते हैं।

Directions: In each of the questions below are given three statements followed by four conclusions numbered I, II, III and IV. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read all the conclusions and then decide which of the given conclusions logi-

cally follows from the given statements disregarding commonly known facts.

func: नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में तीन कथन और उसके बाद तीन निष्कर्ष I, II, III और IV दिए गए हैं। आपको दिए गए चारों कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौनसा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तर्कसंगत रूप से अनुसरण करता है, चाहे सर्वज्ञात तथ्य कुछ भी हों।

46. **Statements / dfku:** All flowers are rooms.
सभी फूल कमरे हैं।
Some rooms are windows.
कुछ कमरे खिड़कियां हैं।
All cards are windows.
सभी कार्ड खिड़कियां हैं।

Conclusions / fu"d"l: I. Some cards are flowers.
कुछ कार्ड फूल हैं।
II. Some cards are rooms.
कुछ कार्ड कमरे हैं।
III. Some windows are flowers.
कुछ खिड़कियां फूल हैं।
IV. All cards are rooms.
सभी कार्ड कमरे हैं।

- (1) None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है
- (2) Only II follows
केवल II अनुसरण करता है
- (3) Only I follows
केवल I अनुसरण करता है
- (4) Only III follows
केवल III अनुसरण करता है
- (5) Only IV follows
केवल IV अनुसरण करता है

47. **Statements / dfku:** All males are wolves.
सभी पुरुष भेड़िये हैं।
All owls are males.
सभी उल्लू पुरुष हैं।
All parrots are owls.
सभी तोते उल्लू हैं।

Conclusions / fu"d"l: I. All wolves are owls.
सभी भेड़िये उल्लू हैं।
II. All owls are

wolves.

सभी उल्लू भेड़िये हैं।

III. All parrots are wolves.

सभी तोते भेड़िये हैं।

IV. All parrots are males.

सभी तोते पुरुष हैं।

- (1) All follow
सभी अनुसरण करते हैं
- (2) Only III and IV follow
केवल III और IV अनुसरण करते हैं
- (3) Only II and III follow
केवल II और III अनुसरण करते हैं।
- (4) Only II, III and IV follow
केवल II, III और IV अनुसरण करते हैं
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

48. **Statements / dfku:** Some leaves are skies.
कुछ पत्ते आकाश हैं।
All skies are clouds.
सभी आकाश बादल हैं।
No cloud is a boat.
कोई बादल नाव नहीं है।

Conclusions / fu"d"l: I. Some boats are leaves.
कुछ नावें पत्ते हैं।
II. Some clouds are leaves.
कुछ बादल पत्ते हैं
III. All skies are leaves.
सभी आकाश पत्ते हैं
IV. No leaf is a boat.
कोई पत्ता नाव नहीं है।

- (1) Only I, II and IV follow
केवल I, II और IV अनुसरण करते हैं
- (2) Only II, III and IV follow
केवल II, III और IV अनुसरण करते हैं
- (3) Either I or IV and II follow
केवल या तो I या IV और II अनुसरण करते हैं
- (4) Either I or IV and III follow
केवल या तो I या IV और II अनुसरण करते हैं
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

49. **Statements / dfku:** No building is white.
कोई विल्डिंग सफेद नहीं है।
All whites are or-

anges.
सभी सफेद सेतरे हैं।
Some oranges are
waters.
कुछ संतरे पानी हैं।

- Conclusions /fu"d"l**
- I.** No building is water.
कोई बिल्डिंग पानी नहीं है।
- II.** No orange is a building.
कोई संतरा बिल्डिंग नहीं है।
- III.** Some oranges are whites.
कुछ संतरे सफेद हैं।
- IV.** Some waters are building.
कुछ पानी बिल्डिंग हैं।

- (1) Either I or IV and II follow
केवल या तो I या IV और II अनुसरण करते हैं
- (2) Either I or IV and III follow
केवल या तो I या IV और III अनुसरण करते हैं
- (3) Either I or IV follows
केवल या तो I या IV और अनुसरण करते हैं
- (4) None follows
कोई अनुसरण नहीं करते हैं
- (5) Either I or IV and II and III follow
केवल या तो I या IV और II और III अनुसरण करते हैं

50. Statements / dFku: Some mangoes are apples.
कुछ आम सेब हैं।
Some bananas are apples.
कुछ केले सेब हैं।
Some branches are bananas.
कुछ शाखाएं केले हैं।

- Conclusions /fu"d"l**
- I.** Some mangoes are bananas.
कुछ आम केले हैं।
- II.** Some branches are apples.
कुछ शाखाएं सेब हैं।
- III.** Some branches are mangoes.
कुछ शाखाएं आम हैं।
- IV.** All apples are mangoes.
सभी सेब आम हैं।

- (1) None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है
- (2) Only I and II follow
केवल I और II अनुसरण करते हैं
- (3) Only III and IV follow
केवल III और IV अनुसरण करते हैं
- (4) Only I and IV follow
केवल I और IV अनुसरण करते हैं
- (5) All follow
सभी अनुसरण करते हैं

ANSWERS

1. (b)	6. (b)	11. (a)	16. (d)	21. (b)	26. (a)	31. (c)	36. (a)	41. (b)	46. (a)
2. (a)	7. (e)	12. (c)	17. (a)	22. (b)	27. (d)	32. (b)	37. (d)	42. (c)	47. (d)
3. (d)	8. (d)	13. (d)	18. (c)	23. (d)	28. (a)	33. (c)	38. (c)	43. (d)	48. (c)
4. (c)	9. (c)	14. (e)	19. (b)	24. (a)	29. (a)	34. (d)	39. (a)	44. (a)	49. (b)
5. (e)	10. (a)	15. (b)	20. (b)	25. (b)	30. (d)	35. (b)	40. (e)	45. (a)	50. (a)

SITTING ARRANGEMENT

[पदानुक्रम]

Directions-(1-2): Study the following information carefully and answer the questions given below:

निर्देश- (1-2): निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

Six friends P, Q, R, S, T and U are standing in a row. Q is exactly in between U and S. T is standing in between P and R. P is not a neighbour of S and U. R is not a neighbour of S.

छ: छात्र P, Q, R, S, T तथा U एक कतार में खड़े हैं। 'Q', U तथा S के ठीक मध्य में है। 'T', P तथा R के ठीक मध्य में है। 'P', S या U का पड़ोसी नहीं है। 'R', S का पड़ोसी नहीं है।

1. U is standing in between which of the following pair?

निम्न में से किस जोड़े के बीच U खड़ा है?

- (a) Q and R / Q तथा R
(b) Q and S / Q तथा S
(c) Q and P / Q तथा P
(d) Q and T / Q तथा T

2. R is standing in between which of the following?
निम्न में से किसके बीच R खड़ा है?

- (a) S and U / S तथा U
(b) T and Q / T तथा Q
(c) T and U / T तथा U
(d) P and T / P तथा T

Directions- (3-7): Study the following information carefully and answer the questions given below:

निर्देश- (3-7): निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

J, K, L, M, N, O are sitting in a row facing towards north. Not necessary in sequence J is fourth to the left of O and O is not sit at end of the row. M sit third to the right of N. K does not sit to the adjacent of J.

J, K, L, M, N और O उत्तर की ओर मुंह करके एक सीधी पंक्ति में बैठे हैं, पर जरूरी नहीं कि उसी क्रम में। J, O के बाएँ को चौथे स्थान पर बैठा है और O पंक्ति के अंतिम छोर पर नहीं बैठा है। M, N के दाएँ को तीसरे स्थान

पर बैठा है। K, J के बगल में नहीं बैठा है।

3. If all the person sit alphabetically left of right then how many person unchanged his position with respect to original position.

यदि सभी व्यक्तियों को बाएँ से दाएँ वर्णानुक्रम से बिठाया जाए, तो बैठने की मूल व्यवस्था की तुलना में कितने व्यक्तियों का स्थान अपरिवर्तित रहेगा?

- (a) 1 / एक
(b) 2 / दो
(c) 3 / तीन
(d) More than 3 / तीन से अधिक

4. Which is the correct position of N with respect to J?

J के संबंध में N का स्थान कौन सा है?

- (a) Second to the left / बाएँ को दूसरा
(b) Third to the right. / दाएँ को तीसरा
(c) Second to the right / दाएँ को दूसरा
(d) Immediate right / दाईं बगल को
(e) Immediate left / बाईं बगल को

5. How many person sit between L and O?
L एवं O के बीच कितने लोग बैठे हैं।

- (a) One / एक
(b) Two / दो
(c) Three / तीन
(d) More than Three / तीन से अधिक
(e) None of these / कोई नहीं

6. Which of the following pair represent the person who sitting at two ends of the row?

निम्नलिखित में से कौन सा जोड़ा पंक्ति के अंतिम छोरों पर बैठे हुए लोगों को निरूपित करता है?

- (a) J, L
(b) K, J
(c) M, L
(d) M, J

7. Four of the following five pairs are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to the group?

उपरोक्त व्यवस्था में उनकी बैठने की व्यवस्था के आधार पर निम्नलिखित पांच में से चार किसी प्रकार समान हैं इसलिए उनका एक समूह बनता है। वह एक कौन सा है

जो उस समूह में नहीं आता है?

- (a) L J
- (b) OM
- (c) KM
- (d) OK
- (e) NL

Directions-(8-11): Study the following information carefully and answer the questions given below:

निर्देश- (8-11): निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

A, D, E, F, H, J and K sitting on a straight table facing towards north (not necessary in the same order). D sits fourth to the right of A. E sits at left end of the table. Five person sits between E and K. J sits third to the left of K and F doesn't sit immediate to D.

A, D, E, F, H, J व K उत्तर की ओर मुंह करके सीधी रेखा में बैठे हैं। (जरूरी नहीं कि उसी क्रम में)

D, A के दाएं को चौथे स्थान पर बैठा है। E पंक्ति के बाएं छोर पर है। E व K के बीच पांच व्यक्ति हैं। J, K के बाएं को तीसरे स्थान पर बैठा है। F, D के बिल्कुल बगल में नहीं बैठा है।

8. Which of the following person sits exactly middle of the row?

निम्नलिखित में से कौन पंक्ति के ठीक बीच में बैठे व्यक्ति को निरूपित करता है?

- (a) J
- (b) F
- (c) H
- (d) A

9. How many person sits between A and H?

A व H के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- (a) One / एक
- (b) Two / दो
- (c) Three / तीन
- (d) Four / चार

10. Four of the following five pairs are alike in a certain way based on their positions in the above arrangement and so form a group. Which of the following does not belong to the group?

उपरोक्त व्यवस्था में उनके बैठने के स्थान के आधार पर निम्नलिखित में से चार किसी प्रकार समान हैं इसलिए उनका एक समूह बनता है। वह एक कौन सा है जो इस समूह में नहीं आता है?

- (a) AF
- (b) JH
- (c) EA
- (d) FH

11. What is the position of F with respect to H?

H के संबंध में F का कौन सा स्थान है?

- (a) Second to the right / दाएं को दूसरा
- (b) Exactly right / एकदम दाएं को
- (c) Immediate left / एकदम बाएं को

(d) Third to the right / दाएं को तीसरा

(e) Second to the left / बाएं को दूसरा

Directions- (12-16): Study the following information carefully and answer the questions given below:

निर्देश- (12-16): निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

A shopkeeper arrange eight air-condition of different models: Godrej, L.G. Samsung, Carrier, Whirlpool, Heir, Philips and Toshiba. Carrier is third to the left of Whirlpool and next to the right of L.G. Philips is second to the right end and exactly between heir and Godrej. Samsung is second to the left of heir.

एक दुकानदार विभिन्न कंपनियों के एयर कन्डीशनर्स के आठ मॉडल एक पंक्ति में रखता है। विभिन्न कंपनियां हैं- गोदरेज, L.G., सैमसंग, कैरियर, वर्ल्डपुल, हेयर, फिलिप्स तथा तोशिबा। कैरियर वर्ल्डपुल से बाईं ओर तीसरे स्थान पर है तथा L.G. से दाईं ओर अगली है फिलिप्स दाएं सिरे से दूसरे स्थान पर है तथा हेयर और गोदरेज के ठीक बीच में है। सैमसंग हेयर से बाईं ओर दूसरे स्थान पर है।

12. Which of the brand is third to the left of Godrej? गोदरेज से बाईं ओर तीसरे स्थान पर कौन सा ब्रांड है?

- (a) Carrier / कैरियर
- (b) Philips / फिलिप्स
- (c) Samsung / सैमसंग
- (d) Whirlpool / वर्ल्डपुल
- (e) L.G.

13. Which brand is next to the right of Whirlpool. गोदरेज से दाएं ओर अगले स्थान पर कौन सा ब्रांड है?

- (a) Heir / हेयर
- (b) Samsung / सैमसंग
- (c) Philips / फिलिप्स
- (d) Toshiba / तोशिबा
- (e) L.G.

14. Which of the following has first brand is between another two?

निम्नलिखित में से किसमें पहला ब्रांड दूसरे और तीसरे ब्रांड के बीच में है।

- (a) Toshiba, Samsung and Whirlpool
तोशिबा, सैमसंग और वर्ल्डपुल
- (b) L.G. Carrier and Toshiba
L.G., कैरियर और तोशिबा
- (c) Samsung, Whirlpool and Heir
सैमसंग, वर्ल्डपुल और हेयर

(d) Heir, Whirlpool and Philips

हेयर वर्लपुल और फिलिप्स

(e) Carrier, Philips and L.G.

कैरियर फिलिप्स और L.G.

15. Which of the following is correct position of heir?

हेयर का सही स्थान निम्नलिखित में से कौन सा है?

(a) Sixth to the right of L.G.

L.G. के दाएं छठा

(b) Third to the right of Toshiba

तोशिवा के दाएं तीसरा

(c) Between Godrej and Whirlpool

गोदरेज और वर्लपुल के ठीक बीच में

(d) Second to the right of Godrej.

गोदरेज के बाएं तीसरा

16. Which brand is fifth to the right of Carrier?

कैरियर के दाएं पांचवां कौन सा ब्राण्ड है?

(a) Godrej / गोदरेज

(b) L.G.

(c) Samsung / सैमसंग

(d) heir / हेयर

(e) Philips / फिलिप्स

Directions- (17-20): Study the following information carefully and answer the questions given below:

निर्देश- (17-20): निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

L, P, Q, R, S and T sit in a row facing towards north. Q sits fourth to the left of T and Q doesn't sit at end of the row. R is not an immediate neighbour of Q. only one person sit between R and T. Neither S nor L Sit end of the row. L is not immediate neighbour of Q.

L, P, Q, R, S और T उत्तर की ओर मुंह करके एक सीधी पंक्ति में बैठे हैं।

Q, T के दाएं चौथा है तथा Q पंक्ति के छोर पर नहीं है। R, Q का निकटतम पड़ोसी नहीं है। R और T के बीच केवल एक व्यक्ति बैठे हैं। न तो S नहीं L कतार के छोर पर है। L, Q का निकटतम पड़ोसी नहीं है।

17. How many person sit between Q and L?

Q और L के बीच कितने व्यक्ति हैं।

(a) None / कोई नहीं

(b) One / एक

(c) Two / दो

(d) Three / तीन

18. If all person sit according to alphabet then how many person doesn't change their position with respect to original arrangement?

यदि सभी लोगों को वर्णमाला के क्रम में बाएं से दाएं बैठाया जाए तो मूल बैठने के स्थानों की तुलना में कितना

के स्थान अपरिवर्तित रहेंगे?

(a) None / कोई नहीं

(b) one / एक

(c) Two / दो

(d) Three / तीन

19. Who is sit left end of the row?

पंक्ति के बाएं किनारे पर कौन बैठा है?

(a) P

(b) R

(c) T

(d) Either T or R

(e) None of these

20. Four of the following five pairs are alike in a certain way based on their positions in the above arrangement and so form a group. Which of the following does not belong to the group?

उपरोक्त व्यवस्था में उनके बैठने की स्थिति के आधार पर निम्नलिखित पांच में चार किसी प्रकार समान हैं इसलिए उनका एक समूह बनता है वह एक कौन सा है जो इस समूह में नहीं आता।

(a) T R

(b) S P

(c) R Q

(d) L S

(e) QL

Directions-(21-24): Study the following information carefully and answer the questions given below:

निर्देश- (21-24): निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

L, P, Q, R, S, T and W sitting in straight row facing towards north. P is fourth to the left of L who is second to the left of Q. R who is not immediate neighbor of L sit exact right to S. T is second to the left of W.

L, P, Q, R, S, T और W उत्तर की ओर मुंह करके एक सीधी पंक्ति में बैठे हैं। P, L के बाएं को चौथे स्थान पर जो Q के बाएं को दूसरे स्थान पर बैठा है। R जो L का निकटस्थ पड़ोसी नहीं है, S के एकदम दाएं को बैठा है। T, W के बाएं को दूसरे स्थान पर बैठा है?

21. Which of the following pair sit at end of the corner?

निम्न में से कौन सा जोड़ा पंक्ति के अंतिम कोने में बैठे हैं?

(a) S L

(b) P Q

(c) W R

(d) S T

22. How many persons sit between R and W?

R और W के बीच कितने लोग बैठे हैं?

(a) None / कोई नहीं

(b) One / एक

(c) Two / दो

(d) Three / तीन

23. Which of the position of L with respect to S?

S के संबंध में L का क्या स्थान है/हैं?

(a) Third to the left / बाएं को तीसरा

- (b) Third to the right / दाएं को तीसरा
 (c) Immediate right / एकदम दाएं को
 (d) Fourth to the left / बाएं को चौथा
 (e) None of these / एकदम बाएं को

24. Four of the following five pairs are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to the group?
 उपरोक्त व्यवस्था में उनके बैठने की स्थिति के आधार पर निम्नलिखित पांच में से चार किसी प्रकार समान हैं इसलिए उनका एक समूह बनता है। वह एक कौन सा है जो इस समूह में नहीं आता है?

- (a) P R (b) S T
 (c) L Q (d) L R
 (e) T W

Directions- (25-29): Study the following information carefully and answer the questions given below:

निर्देश- (25-29): निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

P, Q, R, S, T, V, W, and X sits in a row facing north towards. T is fourth to the left of W. Neither T nor W sits at extreme ends. Only one person sit between X and R. Neither X nor R is immediate neighbour of W. P is second to the right of X. Only two person sit between P and S. Q is not immediate neighbour of S.

P, Q, R, S, T, V, W और X उत्तरोन्मुख होकर एक सीधी पंक्ति में बैठे हैं। T, W के बायें चौथा है। न तो T और न ही W पंक्ति के अंतिम किनारे पर बैठा है। X और R के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। न तो X और न ही R, W का निकटतम पड़ोसी है। P, X के दांये दूसरा है। P और S के बीच केवल दो लोग बैठे हैं। Q, S का निकटतम पड़ोसी नहीं है।

25. What is the position of V with respect to Q?

Q के संदर्भ में V का स्थान क्या है?

- (a) Fifth Right / दांये पांचवां
 (b) Adjacent Neighbour / निमटतम पड़ोसी
 (c) Second right / दांये दूसरा
 (d) Third Right / दांये तीसरा
 (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

26. Which of the following pair represents the person who sit at extreme end?

निम्नलिखित में से कौन सा पंक्ति के दोनों अंतिम छोर पर बैठे व्यक्तियों का निरूपण करता है?

- (a) S R (b) Q S
 (c) R Q (d) X Q

(e) V X

27. How many persons between R and P?

R और P के बीच कितने लोग बैठे हैं?

- (a) One / एक (b) Two / दो
 (c) Three / तीन (d) Four / चार
 (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

28. T is related to V in the same way Q is related to P. To which of the following is X related to, following the same pattern?

किसी खास तरह से T का V से और Q का P से संबंध है। तो इसी पैटर्न के अनुसार निम्नलिखित में किसका संबंध X से होगा?

- (a) Q (b) T
 (c) R (d) S
 (e) W

29. Who is exactly middle the person who sit fifth to the left end and sixth to the right end?

बांये से पांचवे बैठे व्यक्ति और दांये से छठे बैठे व्यक्ति के ठीक बीच में निम्नलिखित में से कौन बैठा है?

- (a) P (b) Q
 (c) T (d) S
 (e) V

Directions- (30-34): Study the following information carefully and answer the questions given below:

निर्देश- (30-34): निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

Leena, Sheela, Natasha, Reshma, Gudia, Mahua And Tania Stand in a row facing towards north according to their height. The one who stand extreme left is shortest and who stand extreme right is tallest in the group. Leena stand third to the left of Reshma and Sheela stand third to the left of Gudia. Only one person is between Sheela and Reshma. Natasha is shorter than Mohua but not shortest in the group and Tania stand extreme right of the row.

लीना, शीला, नताशा, रेशमा, गुडिया, महुआ और तानिया उनकी लंबाई के अनुसार उत्तरोन्मुख होकर एक सीधी पंक्ति में खड़ी हैं। जो एकदम बांये खड़ी है, वह सबसे नाटी है और जो एकदम दांये खड़ी है वह समूह में सबसे लंबी है।

- (a) लीना, रेशमा के बांये तीसरी खड़ी है और शीला गुडिया के बांये तीसरी खड़ी है।
 (b) शीला और रेशमा के बीच केवल एक व्यक्ति है।
 (c) नताशा, महुआ से नाटी है, किंतु समूह में सबसे नाटी

नहीं है और तानिया पंक्ति के एकदम दांये छोर पर खड़ी है।

30. Who is shortest in the group?

समूह में सबसे नाटी कौन है?

- (a) Reshma / रेशमा (b) Mahua / महुआ
(c) Leena / लीना (d) Sheela / शीला
(e) none of these / इनमें से कोई नहीं

31. Who is second tallest person in the group?

समूह में दूसरी सबसे लंबी कौन है?

- (a) Natasha / नताशा (b) Mahua / महुआ
(c) Leena / लीना (d) Gudia / गुडिया
(e) Sheela / शीला

32. How many girls stand between Natasha and Mahua?

नताशा और महुआ के बीच कितनी लड़कियाँ खड़ी है?

- (a) none / कोई नहीं (b) One / एक
(c) Two / दो (d) Three / तीन
(e) Four / चार

33. What is the position of Reshma respect to Tania?

तानिया के संदर्भ में रेशमा का स्थान क्या है?

- (a) Third left / बांये तीसरा
(b) Second left / बांये दूसरा
(c) Immediate left / तुरंत बांये
(d) Third right / दांये तीसरा
(e) Immediate right. / तुरंत दांये

34. Who is exactly middle in the row?

निम्नलिखित में से कौन पंक्ति के ठीक बीच में खड़ी है?

- (a) Gudia / गुडिया (b) Natasha / नताशा
(c) Mahua / महुआ (d) Reshma / रेशमा

Directions- (35-41): Study the following information carefully and answer the questions given below:

निर्देश- (35-41): दिए गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को पढ़िए:

Six chemical L,M,N,O,P and Q are kept in bottles of different colours viz. green, red, blue, white, pink and violet, not necessarily in the same order. These bottles are arranged from left to right, again not necessarily in the same order.

Chemical M is kept in white bottle. Chemical L is not kept in green bottle and is kept to the immediate left of the violet bottle. Chemical O is kept in the blue bottle and is kept exactly between the bottles containing chemicals L and

M. The red bottle is at the extreme left end. The bottle containing chemical Q is not kept at either of the ends. The green bottle is kept at the extreme right end. Chemical P is not kept near the white bottle.

छः रसायन L, M, N, O, P और Q विभिन्न रंगों की बोतलों यथा-हरी, लाल, नीली, सफेद, गुलाबी और बैंगनी में रखे गये हैं, पर जरूरी नहीं कि इस क्रम में। इन बोतलों को बाएं से दाएं लगाया जाता है, पर जरूरी नहीं कि इसी क्रम में। रसायन M सफेद बोतल में रखा गया है। रसायन L, हरी बोतल में नहीं रखा गया है और बैंगनी बोतल के एकदम बाएं रखा गया है। रसायन O नीली बोतल में रखा गया है और ठीक उन बोतलों के बीच में है जिनमें रसायन L व M हैं। लाल बोतल बाएं छोर पर है। रसायन Q वाली बोतल किसी भी छोर पर नहीं है। हरी बोतल दाएं छोर पर है। रसायन P सफेद बोतल के पास नहीं रखा गया है।

35. Four of the following five are alike in a certain way based on their positions in the above arrangement and so form a group. Which is the one that **does not** belong to the group?

उपरोक्त व्यवस्था में अपने-अपने स्थान के आधार पर निम्नलिखित पांच में से चार किसी प्रकार समान हैं इसलिए उनका एक समूह बनता है। वह एक कौन-सा है जो इस समूह में नहीं आता है?

- (a) LM (b) LP
(c) QO (d) LQ
(e) NO

36. Which bottle contains chemical L?

किस बोतल में रसायन L है?

- (a) Pink / गुलाबी
(b) Blue / नीली
(c) Red / लाल
(d) Cannot be determined / निर्धारित नहीं किया जा सकता
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं।

37. Which of the following combinations of chemical and bottle is **correct**?

निम्न में से रसायन और बोतल का कौन-सा संयोजन सही है?

- (a) P-Red / P-लाल
(b) N-Green / N-हरी
(c) P-Green / P-हरी
(d) Q-Pink / Q-गुलाबी
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

38. Which bottle contains chemical Q?

किस बोतल में रसायन Q है।

- (a) Pink / गुलाबी
- (b) Green / हरी
- (c) Violet / बैंगनी
- (d) Cannot be determined / निर्धारित नहीं किया जा सकता
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं।

39. If all the six chemicals are arranged alphabetically from left to right, positions of how many will remain unchanged?

यदि छहों रसायनों को बाएं से दाएं वर्णानुक्रम से लगाया जाए, तो कितने रसायनों का स्थान अपरिवर्तित रहेगा?

- (a) None / कोई नहीं
- (b) One / एक
- (c) Two / दो
- (d) Three / तीन
- (e) Four / चार

40. Which bottle contains chemical N?

किस बोतल में रसायन N है।

- (a) Green / हरी
- (b) Red / लाल
- (c) Pink / गुलाबी
- (d) Cannot be determined / निर्धारित नहीं किया जा सकता
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

41. Which chemical is kept in the bottle at the extreme right end?

दाएं छोर पर रखी बोतल में कौन-सा रसायन है?

- (a) P
- (b) N
- (c) L
- (d) Cannot be determined / निर्धारित नहीं किया जा सकता
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

Directions- (42-44): Study the following information carefully and answer the questions given below:

निर्देश- (42-44): निम्नलिखित जानकारी को पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

Twelve people standing two parallel rows containing six people each. In row one P, Q, R, S, T and U are stand and all of them are facing south and in row two A, B, C, D, E, and F are stand and all of them are facing north. In the given sitting arrangement each member seated in a row faces another member of the other row. D stands third to the right of E and C stands third to the right of A. A is not stand next to E. U facing that person who is immediate right to C. T is fourth to the left of S. B is not facing U. R

is third to the left of P.

बाहर लोग दो समानांतर पंक्तियों में खड़े हैं। प्रत्येक पंक्ति में छह लोग हैं। P, Q, R, S, T और U दक्षिण की ओर मुंह करके पंक्ति 1 में खड़े हैं और A, B, C, D, E और F उत्तर की ओर मुंह करके पंक्ति 2 में खड़े हैं। वे इस प्रकार खड़े हैं कि अगल-बगल के दो पंक्तियों के बीच समान दूरी है। इस तरह पंक्ति 1 के प्रत्येक व्यक्ति का मुंह पंक्ति 2 के व्यक्ति की ओर है।

D, E के दाएं को तीसरे स्थान पर खड़ा है। C, A के दाएं को तीसरे स्थान पर खड़ा है। A और E अगल-बगल नहीं खड़े हैं। U का मुंह उसकी ओर है जो C की दाईं बगल में है। T, S के बाएं को चाथे स्थान पर है। B का मुंह U की ओर नहीं है। R, P के बाएं को तीसरे स्थान पर खड़ा है।

42. Who among the following faces E?

E का मुंह किसकी ओर है?

- (a) R
- (b) S
- (c) Q
- (d) P
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

43. Who among the following stand at extreme ends of the row?

निम्नलिखित में से कौन सा जोड़ा पंक्तियों के अंत में खड़े व्यक्तियों का निरूपण करता है?

- (a) T B
- (b) PD
- (c) P F
- (d) D S
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

44. What is the position of F with respect to R?

R का संबंध में F का स्थान कौन सा है?

- (a) F faces that person who is immediate left to R.

F का मुंह उसकी ओर है जो R की बाईं बगल में है

- (b) F is immediate left to the person who is facing towards R

F उस व्यक्ति की बाईं बगल में है जिसका मुंह R की ओर है।

- (c) F faces that person who is second to the right of R

F का मुंह उसकी ओर है जो R के दाएं को दूसरे स्थान पर है।

- (d) F is second to the left of that person who is facing towards R.

F उस व्यक्ति के बाएं को दूसरा है जिसका मुंह R की ओर है

- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

Directions- (45-49): Study the following information carefully and answer the questions

given below:

निर्देश- (45-49): नीचे दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

Ten persons A, B, C, D, E, F, G, H, I and J, are sitting in two rows with five persons in each row in such a way that one person in the first row sits exactly opposite and facing a person in the second row. Member of the first row are facing north. B sits in the first row to the immediate right of H who sits exactly opposite of D. C is at the extreme end of second row and is second to the left of D. A is to the immediate right of D and exactly opposite to F. G sits exactly opposite to E who is at one of the ends of the second row. J does not sit at the end.

दस व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G, H, I और J, पांच-पांच व्यक्तियों की दो पंक्तियों में इस प्रकार बैठे हैं कि पहली पंक्ति में एक व्यक्ति पंक्ति के एक व्यक्ति के ठीक सामने उसकी ओर मुँही किए बैठा है। पहली पंक्ति के सदस्य उत्तरोन्मुख हैं।

प्रथम पंक्ति में B, H के तुरंत दायें बैठा है जो D के ठीक सामने बैठा है। C, दूसरी पंक्ति के अंतिम किनारे पर है और D के बायें दूसरा है। A, D के तुरंत दायें और F के ठीक सामने है। G, E के ठीक सामने बैठा है जो दूसरी पंक्ति के एक किनारे पर है J किनारे पर नहीं है।

45. Who is second to the left B?

B के बायें दूसरा कौन है?

- (a) I (b) G
(c) H (d) F
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

46. Which of the following pairs of persons are sitting at the two ends of the first row?

निम्नलिखित में से व्यक्तियों का कौन-सा जोड़ा पहली पंक्ति के दो किनारों पर बैठा है?

- (a) GJ (b) EI
(c) GI (d) EJ
(e) none of these / इनमें से कोई नहीं

47. Who sits exactly opposite to B?

B के ठीक सामने कौन है?

- (a) J (b) I
(c) G (d) A
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

48. Who is third to the left of E?

E के बायें तीसरा कौन है?

- (a) D (b) I

- (c) H (d) C

(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

49. A sits between which of the following persons?

A निम्नलिखित में से किन व्यक्तियों के बीच बैठा है?

- (a) DJ (b) ED
(c) FB (d) BI
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

Directions- (50-54): Study the following information carefully and answer the questions given below:

निर्देश- (50-54): नीचे दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

Ten members A, B, C, D, E, F, E, G, H, I & J are split into two teams X & Y of 5 members each. Members in the two teams are made to sit in two rows facing each other in such a way that one member of team X is sitting exactly opposite of a member in team Y. member of team X are facing North. D is third to the right of A and sits exactly opposite of G. B sits to the immediate right of G and is facing South. H is third to the right of B and is exactly opposite of F. C sits between A & E and is opposite of I.

A, B, C, D, E, F, G, H, I और J दस सदस्य हैं जो X व Y टीमों में बंटे हैं। प्रत्येक टीम में 5 सदस्य हैं। दोनों टीमों के सदस्यों को आमने-सामने दो पंक्तियों में इस प्रकार बिठाया जाता है कि X टीम का एक सदस्य Y टीम के एक सदस्य के ठीक सामने है। X टीम के सदस्यों का मुँह उत्तर दिशा की ओर है। D, A के दाएं को तीसरा है और G के एकदम सामने बैठा है। B, G के एकदम दाएं को बैठा है और उसका मुँह दक्षिण की ओर है। H, B के दाएं को तीसरा है और F के ठीक सामने है। C, A व E के बीच और I के सामने बैठा है।

50. Who is second to the left C?

C के बायें दूसरा कौन है?

- (a) F (b) A
(c) B (d) D
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

51. Which of the following group of persons sit in the same row?

निम्न में से व्यक्तियों का कौन-सा समूह एक ही पंक्ति में बैठा है?

- (a) HIE (b) ACB
(c) CDI (d) HIG
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

52. Who is to the immediate right of B?

B के एकदम दाएं को कौन है?

- (a) C (b) E
(c) I (d) B
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

53. Who is to the immediate left of J?

J के एकदम बाएं को कौन है?

- (a) I (b) C
(c) E (d) B
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

54. Who sits exactly opposite of J?

J के एकदम सामने कौन बैठा है?

- (a) H (b) A
(c) F (d) C
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

ANSWERS

1. (a)	6. (d)	11. (e)	16. (e)	21. (b)	26. (a)	31. (b)	36. (a)	41. (a)	46. (c)	51. (d)
2. (c)	7. (c)	12. (d)	17. (c)	22. (c)	27. (c)	32. (c)	37. (c)	42. (c)	47. (a)	52. (c)
3. (a)	8. (a)	13. (a)	18. (c)	23. (b)	28. (e)	33. (b)	38. (c)	43. (b)	48. (e)	53. (a)
4. ()	9. (b)	14. (d)	19. (a)	24. (d)	29. (b)	34. (d)	39. (b)	44. (a)	49. (b)	54. (b)
5. (b)	10. (d)	15. (b)	20. (e)	25. (d)	30. (c)	35. (d)	40. (b)	45. (d)	50. (a)	

PUZZLE (SEQUENCE)

1. M, N, T, R and D have different height. T is taller than M but shorter than R. R is taller than N but shorter than D. Who is tallest.

M, NTR और D में से प्रत्येक की लम्बाई अलग-अलग है।

से लम्बा किंतु M से छोटा है से लम्बा किन्तु D से छोटा है। इनमें सबसे लम्बा कौन है?

- (a) D (b) T
(c) M (d) R
(e) N

2. Ram is taller than Manu but not as tall as Ravi. Karim is taller than Dilip but shorter than Manu. Who is tallest?

राम, मनु की अपेक्षा अधिक लम्बा है परन्तु उतना लम्बा नहीं है जितना रवि है। करीम दिलीप की अपेक्षा अधिक लम्बा है, परन्तु मनु की अपेक्षा छोटा है। सबसे अधिक लम्बा कौन है?

- (a) Ravi / रवि (b) Manu / मनु
(c) Ram / राम (d) Karim / करीम

3. Five children were administered psychological tests to know their intellectual levels. In the report, psychologists pointed out that the child A is less intelligent than the child B. The child C is less intelligent than the child D. The child B is less intelligent than the child C and child A is more intelligent than the child E. Which child is the most intelligent ?

पाँच बच्चों को उनके बौद्धिक स्तर का पता करने के लिए मनोवैज्ञानिक परीक्षा कराया गया। रिपोर्ट में मनोवैज्ञानिक ने बताया बच्चा बच्चा के कम बुद्धिमान है। बच्चा

बच्चा D से कम बुद्धिमान है। बच्चा बच्चे से कम बुद्धिमान है तथा A बच्चा के ज्यादा बुद्धिमान है। कौन सा बच्चा सबसे ज्यादा बुद्धिमान है?

- (a) A (b) B
(c) D (d) E

4. If (i) P is taller than Q ; (ii) R is shorter than P; (iii) S is taller than T but shorter than Q, Then who among them is the tallest ?

यदि से लम्बा है R, P से छोटा है S, T से लम्बा

परन्तु Q से छोटा है तो सबसे लम्बा कौन है?

- (a) P (b) Q
(c) S (d) T
(e) Can't be determined / ज्ञात नहीं किया जा सकता

5. Among five boys, Vineet is taller than Manick, but not as tall as Ravi. Jacob is taller than Dilip but shorter than Manick. Who is the tallest in their group ?

पाँच लड़कों में विनीत लम्बा है मानिक से परन्तु इतना लम्बा नहीं जितना रवि। याकूब, दिलीप से लम्बा, लेकिन मानिक की तुलना से कम है। कौन अपने समूह में सबसे बड़ा है।

- (a) Ravi / रवि (b) Manick / मानिक
(c) Vineet / विनीत
(d) Cannot be determined / ज्ञात नहीं किया जा सकता
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

6.

Five boys participated in a competition. Rohit was ranked lower than Sanjay. Vikas was ranked higher than Dinesh. Kamal's rank was between Rohit and Vikas. Who was ranked highest ?

पाँच लड़कों ने एक प्रतियोगिता में भाग लिया, रोहित संजय से निचले स्थान पर था। विकास दिनेश की तुलना में उच्च स्थान पर था। कमल की रैंक रोहित और विकास के बीच थी। उच्चतम स्थान पर कौन था?

- (a) Sanjay / संजय (b) Vikas / विकास
(c) Dinesh / दिनेश (d) Kamal / कमल

7. In an examination, Raj got more marks than Mukesh but not as many as Priya. Priya got more marks than Gaurav and Kavita. Gaurav got less marks than Mukesh but his marks are not the lowest in the group. Who is second in the descending order of marks ?

एक परीक्षा में राज को मुकेश से अधिक परन्तु प्रिया जितने अंक नहीं मिले। प्रिया को गौरव और कविता से अधिक अंक मिलता है। गौरव को मुकेश की तुलना में कम अंक मिले, लेकिन उसके अंक समूह में सबसे कम नहीं हैं। कौन अंकों के अवरोही क्रम में दूसरे स्थान पर है?

- (a) Priya / प्रिया (b) Kavita / कविता

- (c) Raj / राज
(d) Cannot be determined / ज्ञात नहीं किया जा सकता
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
8. Among P, Q, R, S and T. Each having a different height. Q is Shorter than only T and S is Shorter than P and Q. Who among them is the Shorter? P, Q, R, S तथा T में सभी की लम्बाई अलग-अलग है। Q केवल T से छोटा है तथा S, P तथा Q से छोटा है। उनमें से किसी किसकी लम्बाई सबसे छोटी है ?
(a) R (b) S
(c) P
(d) Data Inadequate / आँकड़े अपर्याप्त हैं
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
9. Among six friends L, M, N, P, Q and S. Each having a different height. N is taller than Q and P, but Shorter than M. P is taller than only Q while S is Shorter than only L. While of the following pairs represents the tallest and the shorter among the six friends ?
छ: मित्रों L, M, N, P, Q तथा S में सभी की लम्बाई अलग-अलग है। N, Q तथा P से लम्बा परन्तु M से छोटा है। P केवल Q से लम्बा है। जबकि S केवल L से छोटा है। निम्नलिखित में कौन सा जोड़ा सबसे लम्बा तथा सबसे छोटे को दर्शाता है ?
(a) M, P (b) L, Q
(c) P, Q
(d) Cannot be determined / ज्ञात नहीं किया जा सकता
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
10. Among P, Q, R, S and T, each having a different weight, R is heavier than S, but lighter than T, P is lighter than S, who among them is the heaviest? पाँच व्यक्ति P, Q, R, S तथा T में सभी का भार अलग-अलग है। R, S से भारी हैं परन्तु T से हल्का। P, S से हल्का है। उनमें सबसे भारी कौन है ?
(a) T (b) Q
(c) T or Q
(d) Data Inadequate / आँकड़े अपर्याप्त हैं
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
11. Rohan is taller than Anand but shorter than Seema. Krishna is taller than Pushpa but shorter than Anand. Dhiraj is taller than Krishna but shorter than Seema. Who among them is second position if they are arrange in decending order of their height ? रोहन आनंद से लम्बा परन्तु सीमा से छोटा है। कृष्णा पुष्पा से लम्बी परन्तु आनंद से छोटी है। धीरज कृष्णा से लम्बा परन्तु सीमा से छोटा है। लम्बाई के अवरोही क्रम में दूसरे स्थान पर कौन है?
(a) Rohan / रोहन (b) Seema / सीमा
(c) Krishna / कृष्णा
(d) Cannot be determined / ज्ञात नहीं कर सकते
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- (12-13): (A) Gopal is shorter than Ashok but taller than Kunal;
गोपाल अशोक की तुलना में कम लेकिन कुणाल की तुलना में लम्बा है।
(B) Navin is shorter than Kunal;
नवीन कुणाल की तुलना से कम लम्बा है।
(C) Jayesh is taller than Navin;
जयेश नवीन की तुलना में लम्बा है।
(D) Ashok is taller than Jayesh.
अशोक जयेश की तुलना में लम्बा है।
12. Who among them is the tallest ? उनके बीच सबसे बड़ा कौन है?
(a) Gopal / गोपाल (b) Ashok / अशोक
(c) Kunal / कुणाल (d) Navin / नवीन
(e) Jayesh / जयेश
13. Which of the given informations is not necessary to answer the above question ? उपर्युक्त प्रश्न का उत्तर देने के लिए किस जानकारी की आवश्यकता नहीं थी?
(a) A (b) B
(c) C (d) D
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
14. Among P, Q, R, S and T, each having Scored different marks, R Scored more marks than P and T. Q Scored less marks than T. S did not Score the highest marks. Who among them Scored the highest ? P, Q, R, S तथा T के प्राप्तांक अलग-अलग है। R, P तथा T से ज्यादा अंक प्राप्त करता है। Q, T से कम अंक प्राप्त करता है। S के अंक अधिकतम नहीं है। अधिकतम अंक किसे प्राप्त होता है ?
(a) P (b) T
(c) R
(d) Data Inadequate / आँकड़े अपर्याप्त हैं
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
15. Among B, F, J, K and W. Each having a different weight. F is heavier than only J. B is heavier than F and W, but not as heavy as K. Who among them is the third heaviest ?

- B, F, J, K तथा W में सभी के वजन अलग-अलग हैं। F केवल J से भारी है। B, F तथा W से भारी है, परन्तु इतना भारी नहीं जितना K. उनमें तीसरा सबसे भारी कौन है?
- (a) B (b) F
(c) K (d) W
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 16.** A cricket ball is lighter than a hockey ball. A volley ball is lighter than football. The hockey ball is lighter than the football but heavier than a tennis ball. Which of the following is the heaviest?
क्रिकेट की गेंद हॉकी की गेंद से हल्की है। वॉलीबॉल की गेंद फुटबॉल की गेंद से हल्की है। हॉकी की गेंद फुटबॉल की गेंद से हल्की है लेकिन टेनिस की गेंद से भारी है। निम्नलिखित में से सबसे अधिक भारी कौन-सी है?
- (a) Hockey / हॉकी की गेंद
(b) Football / फुटबॉल
(c) Cricket ball / क्रिकेट की गेंद
(d) Tennis ball / टेनिस बॉल
- 17.** An accused is more powerful than the deceased. Police are less powerful than the court but more powerful than the lawyer. Accused bends his head before police. Who is the most powerful?
मृतक से अभियुक्त शक्तिशाली है। पुलिस अदालत से कम शक्तिशाली है, लेकिन वकील से अधिक शक्तिशाली है। अभियुक्त पुलिस के आगे अपना सिर झुकता है। सबसे अधिक शक्तिशाली कौन है?
- (a) Court / अदालत (b) Accused / अभियुक्त
(c) Police / पुलिस (d) Lawyer / वकील
- 18.** Shankar is shorter than Salim, but taller than Simon. Suresh is shorter than Salim but taller than Shankar. Who is the tallest?
शंकर कद में सलीम से छोटा है परन्तु साइमन से लम्बा। सुरेश कद में सलीम से छोटा है लेकिन शंकर से लम्बा। सबसे लम्बा कौन है?
- (a) Shankar / शंकर (b) Salim / सलीम
(c) Suresh / सुरेश (d) Simon / साइमन
- 19.** Prabhat is taller than Mahesh. Gopal is taller than Mahesh. Bhuvan is shorter than Mahesh. Who is the tallest?
प्रभात महेश से लम्बा है। गोपाल, महेश से लम्बा है। भुवन, महेश से छोटा है। इनमें सबसे लम्बा कौन है?
- (a) Bhuvan / भुवन (b) Prabhat / प्रभात
(c) Gopal / गोपाल
(d) Either Gopal or Prabhat / गोपाल या प्रभात
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 20.** Five students appear in a scholarship exam. Sudha gets more marks than Puja. Kavita gets less marks than Shushma but more than Sudha. Mamta's marks are between marks of Puja and Sudha. Who gets minimum marks.
पाँच छात्राओं ने स्कॉलरशिप परीक्षा दी। सुधा को पूजा से ज्यादा अंक मिले। कविता को सुषमा से कम लेकिन सुधा से ज्यादा अंक मिले। ममता को पूजा और सुधा के बीच अंक मिले। परीक्षा में सबसे कम अंक किसे मिले?
- (a) Shushma / सुषमा (b) Puja / पूजा
(c) Sudha / सुधा (d) Mamta / ममता
(e) Kavita / कविता
- 21.** Amar is taller than Samir. Prabhat is taller than Umesh but not as tall as Samir. Ashok is shorter than Umesh. Who is shortest.
अमर, समीर से लम्बा है। प्रभात उमेश से लम्बा है लेकिन इतना लम्बा नहीं जितना कि समीर है। अशोक, उमेश से छोटा है। बताएँ की इनमें सबसे छोटा कौन है?
- (a) Amar / अमर
(b) Prabhat / प्रभात
(c) Samir / समीर
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 22.** Five students appeared in an exam and each got individual marks. Nidhi got more marks than Mamta. Kavita got less than Prashant but more than Nidhi. Anita's marks were between Mamta and Nidhi. Which pair got maximum & minimum marks-
पाँच विद्यार्थी परीक्षा में सम्मिलित हुए तथा प्रत्येक के अलग-अलग अंक प्राप्त हुए। निधि के प्राप्तांक ममता से अधिक थे। कविता के प्राप्तांक प्रशान्त से कम परन्तु निधि से अधिक थे। अनिता के प्राप्तांक ममता और निधि के बीच में थे, किस जोड़े के अधिकतम एवं न्यूनतम प्राप्तांक थे?
- (a) Nidhi & Kavita / निधि और कविता
(b) Kavita & Mamta / कविता और ममता
(c) Anita & Kavita / अनिता और कविता
(d) Prashant & Mamta / प्रशान्त और ममता
- Q.(23-24):** Renu is taller than Vina but less tall than Aditi, Annu is less tall than Vina but taller than Menu. Ekata is taller than Renu.
रेणु, वीणा से अधिक लम्बी है किन्तु अदिति से कम लम्बी है। अनु, वीणा से कम लम्बी है किन्तु मीनू से अधिक लम्बी है। एकता रेणु से अधिक लम्बी है।
- 23.** Who is shortest in all.

उनमें सबसे कम लम्बी कौन है?

- (a) Vina / वीणा (b) Meena / मीनू
(c) Anu / अनु
(d) Can't be determined / निश्चित नहीं किया जा सकता

24. among them who is tallest?

उनमें सबसे अधिक लम्बी कौन है?

- (a) Either Aditi or Ekata / या तो अदिति या एकता
(b) Either Ekata or Renu / या तो एकता या रेणु
(c) Ekata / एकता (d) Aditi / अदिति
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

25. There are five steel boxes ABCD and E. E is heavier than only A C is heavier than A and E but lighter than B who is not the heaviest. Which of the following box is heaviest?

A B C D तथा E पांच स्टील का बॉक्स है।

केवल E से भारी है। और E से भारी है और A से कम भारी है जो सबसे भारी नहीं है। निम्न में से कौन सा बॉक्स सबसे भारी है?

- (a) A (b) B
(c) C (d) D
(e) E

26. Ashish is heavier than Govind. Mohit is lighter than Jack. Pawan is heavier than Jack but lighter than Govind. Who among them is the heaviest ?

आशीष, गोविन्द से भारी है, मोहित जैक से हल्का है। पवन, जैक से भारी है लेकिन गोविन्द की तुलना में हल्का है उनके बीच सबसे भारी कौन है?

- (a) Govind / गोविन्द (b) Jack / जैक
(c) Pawan / पवन (d) Ashish / आशीष
(e) Mohit / मोहित

27. Pune is bigger than Jhansi, Sitapur is bigger than Chittor. Raigarh is not as big as Jhansi, but is bigger than Sitapur. Which is the smallest ?

पुणे, झांसी से बड़ा है, सीतापुर, चित्तौड़ से बड़ा है। रायगढ़ उतना बड़ा नहीं है जितना झांसी, लेकिन सीतापुर से बड़ा है। सबसे छोटा शहर कौन सा है?

- (a) Pune / पुणे (b) Jhansi / झांसी
(c) Sitapur / सीतापुर (d) Chittor / चित्तौड़

28. B is twice as old as A but twice younger than F. C is half the age of A but twice the age of D. Which two persons from the pair of oldest and youngest ?

की तुलना में दोगुना बड़ा है परन्तु F की तुलना

में दोगुना छोटा है। की उम्र, A से आधी है परन्तु

की उम्र की दोगुनी है। निम्न में कौन सी जोड़ी सबसे अधिक तथा सबसे कम के उम्र वाले व्यक्तियों को दर्शाती है।

- (a) F and A / तथा
(b) F and D / तथा
(c) B and F / तथा
(d) F and C / तथा
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

29. Sudhanshu is as much older than Kokila as he is younger than Praveen. Nitin is as old as Kokila. Which of the following statement is wrong ?

सुधांशु कोकिला से इतना बड़ा है जितना वह प्रवीण से छोटा है। नितिन, कोकिला जितना लम्बा है।

निम्न में कौन-सा कथन असत्य है?

- (a) Kokila is younger than Praveen.
कोकिला प्रवीण से छोटी है।
(b) Nitin is younger than Praveen.
नितिन प्रवीण से छोटा है।
(c) Sudhanshu is older than Nitin.
सुधांशु नितिन से बड़ा है।

(d) Praveen is not the oldest.
प्रवीण सबसे बड़ा नहीं है।

(e) Kokila is younger than Sudhanshu ?
कोकिला सुधांशु से छोटी है।

30. A is elder to B while C and D are elder to E who lies between A and C. If C be elder to B, Which one of the following statements is necessarily true ?

A, B से बड़ा जबकि C तथा D बड़े हैं जो E से जो E की बीच स्थित है। यदि C, B से बड़ा है, तो निम्न कथन में कौन निश्चित रूप से सत्य है?

- (a) A is elder to C / A, C से बड़ा है
(b) C is elder to D / C, D से बड़ा है
(c) D is elder to C / D, C से बड़ा है
(d) E is elder to B / E, B से बड़ा है

31. Hitesh is richer than Jaya whereas Mohan is richer than Pritam. Lalit is as rich as Jaya. Amit is richer than Hitesh. What conclusion can be definitely drawn from the above statement ?

हितेश, जया से धनी है जबकि मोहन प्रीतम से धनी है ललित, जया जितना धनी है। अमित हितेश से धनी है। उपयुक्त कथनों से कौन-सा निष्कर्ष निश्चित रूप से

ARGUMENTS

Directions: In making decisions about important questions, it is desirable to be able to distinguish between 'strong' arguments and 'weak' arguments. 'Strong' arguments are those which are both important and directly related to the question. 'Weak' arguments are those which are of minor importance and also may not be directly related to the question or may be related to a trivial aspect of the question.

Each question below is followed by two arguments numbered I and II. You have to decide which of the argument is a 'strong' argument and which is a 'weak' argument.

निर्देश: महत्वपूर्ण प्रश्नों के बारे में निर्णय करते समय ठोस तर्क और निर्बल तर्क इनमें जहाँ तक उनका उस प्रश्न से संबंध हो प्रभेद कर सकना वांछनीय होता है। ठोस तर्क महत्वपूर्ण और प्रश्न से सीधे संबंधित होने चाहिए। निर्बल तर्क वे होते हैं जो कि कम महत्वपूर्ण और प्रश्न से संबंधित नहीं हो सकते हैं या फिर प्रश्न के किसी नगण्य पहलू से संबंधित हो सकते हैं।

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न के बाद दो तर्क I और II दिए गए हैं। आपको तय करना है कि कौन-सा तर्क ठोस है और कौन-सा कमजोर तर्क है।

Give answer :

उत्तर दीजिए:

- (1) If only argument I is strong.
यदि केवल तर्क I ठोस है।
- (2) If only argument II is strong.
यदि केवल तर्क II ठोस है।
- (3) If either I or II is strong.
यदि या तो तर्क I अथवा तर्क II ठोस है।
- (4) If neither I nor II is strong.
यदि न तो तर्क I और न ही तर्क II ठोस है।
- (5) If both I and II are strong.
यदि दोनों तर्क I और तर्क II ठोस हैं।

1. Statement/कथन : Should there be only one medium of instruction in all the colleges in India?
क्या भारत में सभी कॉलेजों में पढ़ाई

का केवल एक ही माध्यम होना चाहिए?

Argum./तर्क : I. Yes, in many countries there is only one medium of instruction in all the colleges.

हाँ, बहुत से देशों में सभी कॉलेजों में पढ़ाई का माध्यम केवल एक ही है।

II. No, this is not practicable in a multilingual country like India. नहीं, भारत जैसे बहुभाषी देश में यह व्यवहारिक नहीं है।

2. Statement /कथन: Should all the surrogate advertisements released by companies manufacturing tobacco products be banned? क्या तम्बाकू बनाने वाली कंपनियों द्वारा प्रतिनिधित्व प्रचार पर रोक लगाना चाहिए?

Argum. /तर्क: I. Yes, this is the only way to prevent use of tobacco products by people.

हाँ, यही एक तरीका है, व्यक्तियों को तंबाकू प्रयोग से रोकने के लिए।

II. No, these companies spend a lot of money for preparing these advertisements and hence they should not be banned.

नहीं, ये कंपनियाँ इन प्रचारों को तैयार करने में काफी खर्च करती हैं, इसलिए इन पर रोक नहीं लगाना चाहिए।

3. Statement/कथन: Should the admission to professional courses in India be given only on merit without any concession to any particular group of students? क्या भारत में प्रोफेशनल कोर्सों में प्रवेश विद्यार्थियों के किसी विशेष

समूह को कोई रियायत दिए बिना सिर्फ मैरिट पर दिया जाना चाहिए?

Argum./ तर्क : I. Yes, this will improve the quality of the professionals as they will be able to complete the courses successfully.

हाँ, इससे प्रोफेशनलों की गुणवत्ता में सुधार आएगा, क्योंकि वे कोर्सों को सफलतापूर्वक पूरा कर सकेंगे।

II. No, this will keep large number of socially and economically backward students out of the reach of the professional courses.

नहीं, इससे सामाजिक और आर्थिक रूप से पिछड़े हुए अधिकांश विद्यार्थी प्रोफेशनल कोर्सों से वंचित रह जाएंगे।

4. Statement/कथन: Should all those who are suffering from terminal diseases be allowed to end their lives if they so desire?

क्या मरणांतक रोगों से पीड़ित सभी को यदि उनकी इच्छा हो तो अपना जीवन समाप्त करने की छूट दी जानी चाहिए?

Argum./तर्क : I. No, nobody should be allowed to end their life at their will as this goes against the basic tenets of humanity.

नहीं, किसी को भी अपनी इच्छानुसार अपना जीवन समाप्त करने की छूट नहीं दी जानी चाहिए क्योंकि ये मानवता के मूलभूत सिद्धांत के खिलाफ है।

II. Yes, instead of suffering with pain and no chance of recovery they should be allowed to do so.

हाँ, बिना ठीक होने की किसी संभावना के दर्द पीड़ित रहने के बजाए उन्हें ऐसा करने की छूट होनी चाहिए।

5. Statement / कथन :Should the incharge of all the police stations in the country be transferred every two years?

क्या देश में सभी पुलिस थानों के प्रभारियों को प्रत्येक दो वर्ष में स्थानांतरित कर दिया जाना चाहिए?

Argum./तर्क : I. No, this will create lot of administrative hassles and will also create lot of inconvenience to the police officers.

नहीं, इससे बड़ा प्रशासनिक झंझट पैदा हो जाएगा और पुलिस अधिकारियों के लिए भी बड़ी असुविधा उठ खड़ी होगी।

II. Yes, this is the only way to eradicate the nexus between police officers and anti social elements.

हाँ, पुलिस अधिकारियों और समाज विरोधी तत्वों के बीच संबंध को तोड़ने का यही एकमात्र तरीका है।

6. Statement / कथन:Should the reservation of jobs for weaker sections of the society be extended to the private sectors also?

क्या निजी क्षेत्रों में भी कमजोर वर्गों के लिए आरक्षण को बढ़ावा दिया जाना चाहिए?

Argum./तर्क : I. No, the management of the private sector undertakings would not agree to such compulsions.

नहीं, निजी क्षेत्र का प्रबंधन इस प्रश्न पर तैयार नहीं होगा।

II. Yes, this will significantly improve the economic conditions of the weaker sections of the society.

हाँ, यह कमजोर वर्गों की अधिक स्थिति में काफी हद तक सुधार लायेगा।

7. Statement / कथन:Should loss incurring Government airlines be merged into a single entity?

क्या घाटा देने वाली सरकारी एयरलाइनों का विलय करके उन्हें एक इकाई बना देना चाहिए?

Argum./तर्क : I. Yes, the merger will pool their

resources allowing them to expand their services and be more competitive with private and foreign airlines.

हाँ, विलय से उनके संसाधन इकट्ठे हो जायेंगे और उनकी सेवाएं बढ़ सकेंगी और वे निजी और विदेशी एयरलाइनों के सामने अधिक प्रतिस्पर्धी हो सकेंगी।

II. No, the merger will result in loss of jobs.

नहीं, विलय से नौकरियाँ जाएंगी।

8. Statement / कथन : Should the parents in India in future be forced to opt for only one child as against two or many at present?

क्या भारत में भविष्य में माता-पिता को वर्तमान में दो या कई बच्चों के मुकाबले एक के लिए ही बाध्य किया जाना चाहिए?

Argum./तर्क : I. Yes, this is the only way to check the ever increasing population of India.

हाँ, भारत की सदैव बढ़ती रहने वाली जनसंख्या को नियंत्रित करने का यही एकमात्र तरीका है।

II. No, this type of pressure tactic is not adopted by any other country in the world.

नहीं, इस तरह की दबाव डालने की युक्ति विश्व में कोई भी देश नहीं अपनाता है।

9. Statement / कथन : Should there be uniforms for students in colleges in India as in Schools?

क्या भारत में महाविद्यालयों के विद्यार्थियों को विद्यालयों की तरह वर्दी होनी चाहिए?

Argum./तर्क : I. Yes, this will improve the Ambience of the colleges as all the students will be decently dressed.

हां, इससे महाविद्यालयों का परिवेश सुधर जाएगा क्योंकि सभी विद्यार्थियों ने परिधान सभ्य ढंग से पहने होंगे।

II. No, college students should not

be regimented and they should be left to choose their clothes for coming to college.

नहीं, महाविद्यालयों विद्यार्थियों को अनुशासनबद्ध नहीं किया जाना चाहिए और उन्हें मनपसंद कपड़े पहन कर कॉलेज आने को छूट होनी चाहिए।

10. Statement / कथन : Should there be reservation in Government jobs for candidates from single child family?

क्या सरकारी नौकरियों में एक संतान वाले परिवार के उम्मीदवारों के लिए आरक्षण होना चाहिए?

Argum./तर्क : I. No, this is not advisable as the jobs should be offered to only deserving candidates without any reservation for a particular group.

नहीं, यह उपयुक्त नहीं है क्योंकि बिना किसी विशिष्ट समूह के लिए आरक्षण को केवल योग्य उम्मीदवारों को नौकरियाँ दी जानी चाहिए।

II. Yes, this will help reduce the growing population in India as the parents will be encouraged to adopt single child norm.

हाँ, इससे भारत की बढ़ती हुई आबादी को कम करने में सहायता मिलेगी क्योंकि माता-पिता एक संतान की नीति अपनाने के लिए प्रेरित होंगे।

11. Statement / कथन : Should sex determination test during pregnancy be completely banned?

क्या गर्भावस्था के दौरान लिंग निर्धारण परीक्षण परंपूरी तरह से प्रतिबंध लगा दिया जाना चाहिए?

Argum./तर्क : I. Yes, this leads to indiscriminate female foeticide and eventually will lead to social imbalance.

हाँ, इससे मादा भ्रूण की अंधाधुंध हत्या होती है और अंततः सामाजिक असंतुलन होगा।

II. No, people have a right to know about their unborn child.

नहीं, लोगों को उनके अजन्मे बच्चों के बारेमें जानने का अधिकार है।

12. Statement/कथन: Should the State governments be allowed to retain major shares of the central taxes collected in the respective states?

क्या राज्य सरकार को संबंधित राज्यों में वसूले गए केन्द्रीय करों के प्रमुख हिस्से को रखने को अनुमति दी जानी चाहिए?

Argum./तर्क : I. No, the central government should receive the major share as most of the developmental programmes are funded by the Central Government.

नहीं, प्रमुख हिस्सा केन्द्र सरकार को मिलना चाहिए क्योंकि ज्यादातर विकास कार्यक्रमों को निधि केन्द्र सरकार द्वारा की जाती है।

II. Yes, most of the State Governments are short of funds and they badly need more funds.

हाँ, ज्यादातर राज्य सरकारों के पास निधि की कमी है और उन्हें निधि की बेहद जरूरत है।

13. Statement/कथन: Should all the shums in big cities be demolished and the people living in such slums be relocated outside the city limits?

क्या बड़े शहरों की सभी झुग्गी-झोंपड़ियों को गिरा दिया जाना चाहिए और इनमें रहने वाले लोगों को शहर की सीमा के बाहर बसाया जाना चाहिए?

Argum./तर्क : I. No, all these people will lose their home and livelihood and hence they should not be relocated.

नहीं, ऐसे सब लोगों के घर और जीविका नष्ट हो जाएगी इसलिए उन्हें नई जगह नहीं बसाया जाना चाहिए।

II. Yes, the big cities need more

and more spoaces to carry out developmental activities and hence these slums should be removed.

हाँ, बड़े शहरों को विकासात्मक गतिविधियाँ चलाने के लिए बहुत ज्यादा जगह की जरूरत है इसलिए इन झोंपड़ियों को हटा दिया जाना चाहिए।

14. Statement/कथन: Should there be only two political parties in India?

क्या भारत में केवल दो राजनीतिक दल होने चाहिए?

Argum./तर्क : I. Yes, in many developed countries there are only two political parties.

हाँ, कई विकसित देशों में केवल दो ही राजनीतिक दल हैं।

II. No, Indian electorate is not matured to select between only two political parties.

नहीं, भारतीय मतदाता केवल दो राजनैतिक दलों से चुनाव करने के लिए परिपक्व नहीं हैं।

15. Statement/कथन: Should all the Government appointees as heads of different organizations other than administrative cadre personnel resign at the time of change of Government?

क्या प्रशासनिक काडर के कार्मिकों को छोड़कर सरकार द्वारा विभिन्न संस्थानों के प्रमुख के रूप में नियुक्त सभी व्यक्तियों को सरकार बदलने पर त्यागपत्र दे देना चाहिए?

Argum./तर्क : I. Yes, this practice is being followed in USA and has been found to be effective.

हाँ, अमेरिका में इस प्रथा का पालन हो रहा है और यह प्रभावी पाई गई है।

II. No, such appointments should be kept out of political influences and each of them should be allowed to complete their full term.

नहीं, ऐसी नियुक्तियाँ राजनैतिक प्रभाव से बाहर रखी जानी चाहिए और इनमें से प्रत्येक को अपना कार्यकाल पूरा करने दिया जाना चाहिए।

16.Statement /कथन :Should the Government ignore the agitations mounted by certain NGOs and allow production of genetically modified cottons in India?

क्या सरकार को कुछ गैर-सरकारी संगठनों द्वारा उठाए गये आपत्ति को नजरअंदाज का आनुवांशिकी संशोधन कपास की उत्पादन की आज्ञा दे देना चाहिए।

Argum./तर्क : I. Yes, this will substantially raise the production level and also improve the quality of the cotton produced benefiting the farmers.

हाँ, यह उत्पादन में भारी वृद्धि करेगा और कपास उत्पादन के गुणवत्ता में भी सुधार करेगा।

II. No, such NGOs are technically equipped and therefore should not be ignored.

नहीं, वैसे गैर-सरकारी संगठन तकनीकी रूप से सुसज्जित हैं, इसलिए उन्हें नजरअंदाज नहीं करना चाहिए।

17. Statement/कथन :Should the funding for national space research programmes be diverted to addressing the needs of the poor?

क्या राष्ट्रीय अंतरिक्ष अनुसंधान कार्यक्रमों के लिए दी जा रही निधि को गरीबों की जरूरतों को पूरा करने के लिए विशाखित कर दिया जाना चाहिए?

Argum./तर्क : I. Yes, our budget for space research is lower than that of other countries so we cannot compete with them and hence it can be put to better use in schemes to benefit the poor.

हाँ, हमारा अंतरिक्ष अनुसंधान का बजट अन्य देशों के बजट से कम

होता है इसलिए हम उनसे प्रतिस्पर्धा नहीं कर सकते और उसे गरीबों के फायदे वाली योजनाओं के बहतर काम पर लगाया जा सकता है।

II. No, communication satellites help provide services like telemedicine. So people in rural areas can get access to the best professional advice.

नहीं, संचार उपग्रह टेलीमेडिसन जैसी सेवाएं देने में मदद करते हैं। इसलिए ग्रामीण इलाकों के लोगों को बेहतरीन पेशेवर सलाह मिल सकती है।

18. Statement/कथन :Should the oil companies be allowed to fix the price of petroleum products depending on market conditions?

क्या तेल कंपनियों को पेट्रोलियम उत्पादों का मूल्य बाजार की स्थितियों के आधार पर तय करने की अनुमति देनी चाहिए?

Argum./तर्क : I. Yes, this is the only way to make the oil companies commercially viable.

हाँ, यह एकमात्र तरीका है जिससे तेल कंपनियों को वाणिज्यिक रूप में सफल बनाया जा सके।

II. No, this will put additional burden on the retail prices of essential commodities and will cause lot of hardships to the masses.

नहीं, इससे आम नागरिकों को बहुत कठिनाई होगी क्योंकि इस अनुमति से आवश्यक वस्तुओं के खुदरा कीमतों पर अतिरिक्त बोझ आएगा।

19.Statement / कथन :Should the persons below the age of 18 years be allowed to join armed forces?

क्या 18 वर्ष से कम उम्र के लोगों को सेना में भर्ती करना चाहिए?

Argum./तर्क : I. No, persons below the age of 18 do not have physical and mental maturity to shoulder such burden.

नहीं, 18 वर्ष से कम उम्र के लोग

उस तरह का भार उठाने के लिए मानसिक एवं शारीरिक रूप से तैयार नहीं रहते हैं।

II. Yes, this will help the country develop such armed forces which will serve the country for a longer time.

हाँ, यह ऐसे सैनिकों को तैयार करने में मदद करेगा, जो लंबे समय तक देश की सेवा करेंगे।

20.Statement/ कथन : Shouldn't there be no exam till Class 9 in all schools of India? क्या भारत के सभी स्कूलों में 9वीं कक्षा तक परीक्षा नहीं होनी चाहिए?

Argum./तर्क : **I.** No, Students should take the exam from their early age. नहीं, छात्रों को अल्पायु से ही परीक्षा देने की प्रक्रिया से गुजरना चाहिए।

II. Yes, students will get time to analyse and and fulfill their creative interest.

हाँ, इससे छात्रों को पार्श्वतः सोचने और अपने रचनात्मक शौक पूरे करने के लिए समय मिलेगी।

21.Statement /कथन : Should liquor companies be held liable for alcohol related accidents caused by underage youth?

क्या अल्पायु युवाओं द्वारा की जाने वाली शराब से जुड़ी दुर्घटनाओं के लिए शराब कंपनियों को जिम्मेदार ठहराया जाना चाहिए?

Argum./तर्क : **I.** Yes, they do not advertise the consequences of consuming alcohol.

हाँ, वे शराब पीने के परिणामों का विज्ञापन नहीं देते।

II. No, fake identity cards and licenses are easily available to the youth allowaing them to obtain alcohol.

नहीं, जाली पहचान पत्र और लाइसेंस आसानी से मिल जाते हैं जिससे युवाओं को शराब मिल जाती है।

22. Statement/कथन : Should all the private sector

banks be immediately merged with the public sector banks? क्या निजी क्षेत्र के सभी बैंकों का तत्काल सार्वजनिक क्षेत्र के बैंकों में विलय कर दिया जाना चाहिए?

Argum./तर्क : **I.** No, the private sector banks are profit making entities and hence they should not be merged.

नहीं, निजी क्षेत्र के बैंक लाभ कमाने वाली संस्थाएं हैं इसलिए उनका विलय नहीं किया जाना चाहिए।

II. Yes, this will safeguard the hard earned money fo teh customers and their inter ests will be secured.

हाँ, इससे ग्राहकों का मेहनत से कमाया धन सुरक्षित हो जाएगा और उनके हित सुरक्षित रहेंगे।

23. Statement/कथन : Should the sale of all the toys made in China be banned in India?

क्या चीन में बने सभी खिलौनों पर भारत में रोक लग जानी चाहिए?

Argum./तर्क : **I.** Yes, these are very cheap and hence will put the local toy manufacturers out of business.

हाँ, ये बहुत सस्ते हैं इसलिए ये स्थानीय खिलौना निर्माताओं को कारोबार से बाहर कर देंगे।

II. No, Indian toys are of much better quality and their sale will not be affected.

नहीं, भारतीय खिलौने काफी अच्छी क्वालिटी के हैं इसलिए उनकी बिक्री पर असर नहीं पड़ेगा।

24.Statement /कथन : Should the capital punishment be abolished altogether in India?

क्या मृत्यु दंड भारत में पूरी तरह से समाप्त कर देना चाहिए?

Argum./तर्क : **I.** Yes, countries belonging to European Union have abolished capital punishment.

हाँ, यूरोपीय संघ के सभी देशों ने

मृत्यु दंड समाप्त कर दिया है।

II. No, this is one way to instill fear in the mind of the criminals which will restrain them from committing heinous crimes.

नहीं, यह अपराधी के मन में भय बनाये रखने का एक तरीका है, जो उन्हें जघन्य अपराध करने से रोकता है।

25.Statement / कथन: Should there be only a uniform rate of income tax irrespective of the level of income?

क्या आय कर की केवल एक समान दर होनी चाहिए भले ही आय का स्तर कुछ भी हो?

Argum./तर्क: I. Yes, this will substantially reduce the work of the officials of the income tax department.

हाँ, इससे आय कर विभाग के अधिकारियों का काम काफी कम हो जाएगा।

II. No, this will reduce government's tax collection to a large extent.

नहीं, इससे सरकार का कर संग्रहण काफी हद तक कम हो जाएगा।

26. Statement / कथन: Should there be legislation to ensure that children provide maintenance to their aging parents.

क्या यह सुनिश्चित करने के लिए कानून होना चाहिए कि बच्चे बूढ़े माता-पिता का भरण-पोषण करें?

Argum./तर्क: I. Yes, the magnitude of the problem of abuse and neglect of aged parents by their immediate family is growing. हाँ, बूढ़े माता-पिता की उनके नजदीकी परिवार द्वारा उपेक्षा और दुर्व्यवहार की समस्या का परिमाण बढ़ रहा है।

II. No, the cost of implementing this legal action against the Government.

नहीं, इस कानून को क्रियान्वित करने की लागत बहुत अधिक होगी।

27. Statement / कथन: Should the Government force private broadcasters to share coverage of international cricket matches involving the national team with the Government owned national network?

क्या सरकार को निजी प्रसारकों पर उन अन्तर्राष्ट्रीय क्रिकेट मैचों जिनमें राष्ट्रीय टीम शामिल हो, के कवरेज को सरकार के स्वामित्व वाले राष्ट्रीय नेटवर्क के साथ शेयर करने पर जोर डालना चाहिए?

Argum./तर्क: I. Yes, people without access to satellite television can get to see their national team playing in major international tournaments.

हाँ, जो लोग सेटेलाइट से जुड़े टेलीविजन नहीं देख पाते हैं वे प्रमुख अन्तर्राष्ट्रीय टूर्नामेंटों में राष्ट्रीय टीम को खेलते हुए देख सकते हैं।

II. No, private broadcasters will take legal action against the Government.

नहीं, निजी प्रसारक सरकार के खिलाफ कानूनी कार्रवाई करेंगे।

28. Statement/कथन: Should there be complete ban on opening new engineering colleges in India?

क्या भारत में नये इंजीनियरिंग कॉलेज खोलने पर पूर्ण प्रतिबंध लगाया जाना चाहिए?

Argum./तर्क: I. Yes, every year lakhs of engineers and graduates from various colleges cannot find jobs as the demand is much less than the supply.

हाँ, प्रत्येक वर्ष लाखों इंजीनियर और स्नातक नौकरी नहीं पा सकते हैं क्योंकि मांग आपूर्ति से बहुत कम है।

II. No, India needs more technically qualified people to

meet the ever-increasing demand of technocrats in the international arena.

नहीं, अन्तर्राष्ट्रीय कार्यक्षेत्र में सतत् बढ़ रही टेक्नोक्रेटों की मांग की पूर्ति के लिए भारत को अधिक तकनीकी अर्हताप्राप्त लोगों की जरूरत है।

29. Statement/कथन : Should there be complete ban on mining coal in India?

क्या भारत में कोयला खनन पर पूर्ण प्रतिबंध लग जाना चाहिए?

Argum./तर्क : **I.** Yes, the present stock of coal will not last long if we continue mining at the present rate.

हाँ, यदि मौजूदा रफ्तार से खनन कार्य चलता रहा तो कोयले का वर्तमान भंडार अधिक दिन तक नहीं रहेगा।

II. No, we do not have alternate energy source of sufficient quantity.

नहीं, हमारे पास वैकल्पिक ऊर्जा स्रोत पर्याप्त मात्रा में नहीं है।

30. Statement/कथन: Should the sale of tobacco products be restricted to only few outlets in each city/town?

क्या तंबाकू उत्पादों की बिक्री हरेक शहर की कुछेक दुकानों तक ही सीमित रहनी चाहिए?

Argum. / तर्क : **I.** Yes, this will substantially reduce consumption of tobacco products.

हाँ, इससे तंबाकू उत्पादों की खपत में कमी आएगी।

II. No, those who want to purchase tobacco products should get them at convenient locations.

नहीं, जो तंबाकू उत्पाद खरीदना चाहते हैं, उन्हें वे सुविधाजनक स्थानों पर मिलने चाहिए।

Directions: In making decisions about important questions, it is desirable to be able to distinguish between 'strong' arguments and 'weak' arguments. 'Strong' arguments are those which are both important and directly related to the

question. 'Weak' arguments are those which are of minor importance and also may not be directly related to the question or may be related to a trivial aspect of the question.

Each question below is followed by three arguments numbered I, II and III. You have to decide which of the argument is a 'strong' argument and which is a 'weak' argument.

निर्देश: महत्वपूर्ण प्रश्नों के बारे में निर्णय करते समय 'ठोस' तर्क और 'निर्बल तर्क' के बीच प्रभेद कर सकना वांछनीय होता है। 'ठोस' तर्क वे होते हैं जो महत्वपूर्ण और प्रश्न से सीधे सम्बन्धित दोनों हों। 'निर्बल' तर्क वे होते हैं जो प्रश्न से सीधे सम्बन्धित नहीं होते हैं या कम महत्वपूर्ण होते हैं और प्रश्न के नगण्य पहलू से सम्बन्धित होते हैं।

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न के बाद तीन तर्क I, II, और III दिए गए हैं। आपको तय करना है कि कौन-सा तर्क 'ठोस' तर्क है और कौन-सा तर्क कमजोर तर्क है।

31. Statement /कथन: Should there be a common pay structure of the Central Government and all State Government. Employees in the country?

क्या देश में केन्द्र सरकार और सभी राज्यों के कर्मचारियों का वेतन ढांचा एक समान होना चाहिए?

Argum. / तर्क : **I.** No, each state govt. should have the freedom to decide the pay structure of its employees. नहीं, राज्य सरकार को अपने कर्मचारियों का वेतन ढांचा निर्धारित करने की स्वतंत्रता होनी चाहिए।

II. No, the workload and responsibilities of central govt. and state govt. employees differ and hence there should be different pay structure.

नहीं, केन्द्र सरकार और राज्य सरकार के कर्मचारियों का कार्यभार और उत्तरदायित्व भिन्न होते हैं। अतः वेतन ढांचा अलग-अलग होना चाहिए।

III. Yes, all are govt. employees and hence they should be treated equally irrespective of their working with central govt. or any state govt.

हाँ, सभी सरकारी कर्मचारी हैं और

इसलिए उनसे समान व्यवहार किया जाना चाहिए चाहे वे केन्द्र सरकार के साथ काम कर रहे हों या राज्य सरकार के साथ।

- (1) Only I is strong
केवल I ठोस है
- (2) Only I and III are strong
केवल I और III ठोस हैं
- (3) Only III is strong
केवल III ठोस हैं
- (4) Only II and III are strong
केवल II और III ठोस हैं
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं।

32. Statement/कथन : Should there be a complete ban on registration of new cars for few months in the big cities in India?

क्या भारत में कुछ महीनों के लिए बड़े शहरों में नई कारों के रजिस्ट्रेशन पर प्रतिबन्ध लगा देना चाहिए?

Argum. / तर्क : I. Yes, this will significantly reduce the number of cars on the already over crowded roads of the big cities in India. हाँ, यह भारत के बड़े शहरों की भीड़ भरी सड़कों पर कारों की संख्या कम करने में महत्वपूर्ण योगदान देगी।

II. Yes, the existing car owners will be very happy as they will face less traffic snarls in peak hour.

हाँ, इससे वर्तमान कार मालिकों को प्रसन्नता होगी और उन्हें कम भीड़ मिलेगी विशेषतः व्यस्त समय पर उन्हें ट्रैफिक में फँसना नहीं पड़ेगा।

III. No, this is highly discriminatory against those who decided to buy cars and hence should not be compelled.

नहीं, यह नई खरीदने का निर्णय ले चुके ग्राहकों के साथ अन्याय होगा, जिनको हम विवश नहीं कर सकते।

- (1) Only I is strong

केवल I ठोस है

- (2) Only I and III are strong
केवल I और III ठोस हैं
- (3) Only III is strong
केवल III ठोस है
- (4) All are strong
सभी ठोस हैं
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

33. Statement / कथन : Should the rate of income tax be much higher for those who earn more one crore each year?

क्या प्रतिवर्ष एक करोड़ से अधिक कमाने वालों के लिए आयकर की दर काफी अधिक होनी चाहिए?

Argum. / तर्क : I. No, every tax paying citizen should be treated on par irrespective of their annual income.

नहीं, कर देने वाले प्रत्येक नागरिक को एक समान माना जाना चाहिए, भले ही उनकी वार्षिक आय कितनी भी हो।

II. No, a small percentage of tax paying individuals earns more than one crore and hence it will not have any significant impact on Govt. earnings.

नहीं, कर देने वाले और एक करोड़ से अधिक कमाने वाले व्यक्तियों का प्रतिशत कम है, इसलिए सरकार की आमदनी पर बहुत ज्यादा असर नहीं पड़ेगा।

III. Yes imposing higher rate is justified for high earners as they can afford to pay more tax to the Govt. after taking care of their own requirements.

हाँ, अधिक आय कमाने वालों पर उँची दर लगाना न्यायोचित है क्योंकि अपनी जरूरतों को पूरा कर लेने के बाद वे अधिक कर अदा कर सकेंगे।

- (1) Only I and II are strong
केवल I और II ठोस हैं।(b) केवल III ठोस है

- (2) Only III is strong
केवल III ठोस है
- (3) Only II is strong
केवल II ठोस है।
- (4) All I, II and III are strong
I, II और III सभी ठोस हैं।
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

34. Statement /कथन: Should the govt. deregulate the retail prices of petrol, diesel and cooking gas and allow the prices to be driven by market conditions?

क्या सरकार को पेट्रोल, डीजल और रसोई गैस की खुदरा कीमतों का अविनियमन कर कीमतों को बाजार की स्थिति के अनुसार चलने देना चाहिए?

Argum. / तर्क : I. Yes, this will largely help the oil companies to sell their products at competitive price. हाँ, इससे तेल कंपनियों को अपने उत्पाद प्रतिस्पर्धा कीमत पर बेचने में बहुत सहायता होगी।

II. No, the general public cannot afford market driven prices of these products.

नहीं, आम जनता इन उत्पादों के लिए बाजार आधारित कीमतें अदा करने के समर्थ नहीं है।

III. Yes, govt. needs to stop subsidizing these products and channelise the money for developmental projects.

हाँ, सरकार को इस उत्पादों के लिए सब्सिडी बंद कर देनी चाहिए और धन विकास परियोजनाओं में लगाना चाहिए।

- (1) Only I and II are strong
केवल I और II ठोस है।
- (2) Only I and III are strong
केवल I और III ठोस हैं।
- (3) Only II and III are strong
केवल II और III ठोस हैं।
- (4) All I, II and III are strong

सभी I, II और III ठोस हैं।

- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

35. Statement/कथन : Should there be a complete ban on celebration of various occasions in colleges?

क्या कॉलेजों में विभिन्न 'दिवसों' को मनाने पर पूर्ण प्रतिबन्ध लगा दिया जाना चाहिए?

Argum. / तर्क : I. No, there is nothing wrong in celebrating the days and enjoying once in a while.

नहीं, दिवस मनाने और कभी कभार आनंद मनाने में कोई बुराई नहीं है।

II. Yes, children are giving more importance to such celebrations than the studies. हाँ, बच्चे इन आयोजनों को पढ़ाई से ज्यादा महत्व दे रहे हैं।

III. No, this type of celebration gives opportunity for children to express their feelings.

नहीं, इस तरह के आयोजनों से बच्चों को अपनी भावनाओं को व्यक्त करने का अवसर मिलता है।

- (1) Only I and II are strong
केवल I और II ठोस हैं।
- (2) Only II and III are strong
केवल II और III ठोस हैं।
- (3) Only III is strong
केवल III ठोस है।
- (4) Only II is strong
केवल II ठोस हैं।
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

36. Statement/कथन : Should there be a complete ban on constructing housing projects on farm lands?

क्या कृषि भूमि पर आवासीय परियोजनाएं बनाने पर पूर्ण प्रतिबंध होना चाहिए?

Argum. / तर्क : I. No, the demands for housing is ever increasing and hence construction of such projects on farm lands should be allowed on selective basis.

नहीं, आवास की मांग सतत् वृद्धिशील है इसलिए कृषि भूमि पर ऐसी परियोजनाओं के निर्माण की चुनिंदा आधार पर अनुमति दी जानी चाहिए।

II. Yes, farm lands are to be protected against any such encroachments as demand for food is increasing every year. हाँ, कृषि भूमि को ऐसी किसी भी अतिक्रमण से बचाया जाना होगा क्योंकि खाद्य की मांग हर वर्ष बढ़ती जा रही है।

III. Yes, the poor farmers are exploited by the big builders. हाँ, बड़े बिल्डर गरीब किसानों का शोषण करते हैं।

- (1) Only I and II are strong
कोई I और II ठोस है।
- (2) Only either I or II is strong
केवल या तो I या II ठोस है।
- (3) Only III is strong
केवल III ठोस है।
- (4) Only I and III are strong
केवल I और III ठोस है
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

37. Statement/कथन: Should the Government introduce a system of obtaining bond from students for working in India before sanctioning education loan for higher studies?

क्या सरकार को छात्रों से उन्हें उच्च शिक्षा के लिए शिक्षा ऋण मंजूर करने से पहले भारत में काम करने के लिए बॉन्ड लेने की प्रणाली आरंभ करनी चाहिए?

Argum. / तर्क : I. No, this is not a workable solution and will obstruct the development of young talent in the country.
नहीं, यह व्यवहार्य समाधान नहीं है और देश में युवा प्रतिभाओं के विकास को अवरुद्ध करेगा।

II. Yes, this is the only way to

ensure use of the talent of our country for the development of the country and not only an individual.

हाँ, यह हमारे देश की प्रतिभा का किसी व्यक्ति के लिए नहीं, बल्कि देश के विकास के लिए प्रयोग सुनिश्चित करने का एकमात्र तरीका है।

III. No, this step will be too harsh. नहीं, यह कदम ज्यादा ही कठोर होगा।

- (1) Only I is strong
केवल I ठोस है
- (2) Only II is strong
केवल II ठोस है
- (3) Only I and II are strong
केवल I और II ठोस है
- (4) None is strong
कोई ठोस नहीं है।
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

38. Statement /कथन: Should smoking cigarettes and drinking alcohol by the actors be completely banned in the movies in India?

क्या भारत में फिल्मी नायकों के फिल्मों में सिगरेट पीने और शराब पीने पर पूरी तरह प्रतिबंध लगा देना चाहिए?

Argum. / तर्क : I. Yes, this will significantly reduce the trends of smoking cigarettes and drinking alcohol among youth in India.

हाँ, यह भारत के युवाओं में सिगरेट और शराब के प्रयोग में महत्वपूर्ण कमी लाएगी।

II. No, there should be no such ban in the creative pursuits of the filmmaker.

नहीं, इस तरह का कोई भी प्रतिबंध फिल्म निर्माताओं की रचनात्मक प्रवृत्ति पर नहीं होना चाहिए।

III. No, the films portrait the society and hence such scenes should be an integral

part of the movie if the story line demands.

नहीं, फिल्म समाज का चित्रण होती है और इस प्रकार के दृश्य फिल्म की मांग के अनुसार फिल्म का महत्वपूर्ण अंग होते हैं।

- (1) None is strong
कोई ठोस नहीं
- (2) Only I and III are strong
केवल I और II ठोस है
- (3) Only II and III are strong
केवल II और III ठोस है
- (4) Only I and III are strong
केवल I और III ठोस है
- (5) None are strong
सभी ठोस है।

39. Statement /कथन: Should the minimum age of marriage for boys be brought down to 18 years?

क्या शादी के लिए लड़कों की न्यूनतम आयु को घटाकर 18 वर्ष कर दिया जाना चाहिए

Argum. / तर्क : **I.** No, an 18-year-old boys is not capable of taking responsibility to start a family. नहीं, 18 वर्ष का लड़का परिवार शुरू करने की जिम्मेदारी उठाने से सक्षम नहीं होता है।

II. Yes, since the minimum age for marriage for girls is 18 years, the same should be applicable for boys as well. हाँ, चूँकि लड़कियों की शादी की न्यूनतम उम्र 18 साल है, लड़कों के लिए भी यही उम्र होनी चाहिए।

III. No, the boys should be allowed to marry only after they become self-dependent. नहीं, लड़कों को शादी करने की अनुमति उनके स्वावलम्बी होने के बाद दी जानी चाहिए।

- (1) Only I is strong
केवल I ठोस है
- (2) Only II is strong
केवल II ठोस है
- (3) Only III is strong

केवल III ठोस है

- (4) Only either I or II is strong
केवल या तो I या II ठोस है
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

40. Statement /कथन: Should there be a uniform eligibility criteria for admission to all the engineering colleges in the country?

क्या देश के सभी इंजीनियरिंग कॉलेजों में दाखिले के एक समान पात्रता मानदंड होना चाहिए?

Argum./तर्क : **I.** No, each college should be given freedom to decide the eligibility criteria for admission. नहीं, प्रत्येक कॉलेज को दाखिले का पात्रता मानदंड तय करने की स्वतंत्रता दी जानी चाहिए।

II. Yes, this will largely ensure comparability among engineers passing out of different colleges.

हाँ, इससे विभिन्न कॉलेजों से पास होकर निकलने वाले इंजीनियरों में समानता सुनिश्चित होगी।

III. Yes, many colleges admit large number of students who are not capable of completing their engineering degree.

हाँ, बहुत से कॉलेज बड़ी संख्या में ऐसे छात्रों को दाखिला दे देते हैं जो अपनी इंजीनियरिंग की डिग्री पूरी करने के योग्य नहीं होते।

- (1) All are strong
सभी ठोस हैं।
- (2) Only I and II are strong
केवल I और II ठोस हैं
- (3) Only I and III are strong
केवल I और III ठोस हैं
- (4) Only II and III are strong
केवल II और III ठोस है
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

41. Statement /कथन: Should the govt. take over all the private passenger

transport companies across the country?

क्या सरकार को देश भर की सभी प्राइवेट पेसेंजर ट्रांसपोर्ट कंपनियों का अधिग्रहण कर लेना चाहिए?

Argum./तर्क : I. Yes, this should be done as the govt. runs the railways.

हाँ, जैसे सरकार रेल चलाती है वैसे ही यह किया जाना चाहिए।

II. No, govt. does not have expertise to handle such operations.

नहीं, ऐसे परिचालन हैंडल करने की विशेषज्ञता सरकार के पास नहीं है।

III. Yes, this way general public can be taken out of the clutches of the private transport companies.

हाँ, इस प्रकार आम जनता को प्राइवेट ट्रांसपोर्ट कम्पनियों के चंगुल से छुड़ाया जा सकता है।

- (1) Only I is strong
केवल I ठोस है।
- (2) Only I and II are strong
केवल I और II ठोस हैं।
- (3) Only II and III are strong
केवल II और III ठोस हैं।
- (4) All I, II and III are strong
सभी I, II और III ठोस हैं।
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

42. Statement / कथन : Should the Government impose restrictions on access to sensitive information to the journalists to avoid the media hype?

मीडिया हाइप से बचने के लिए क्या सरकार को संवेदनशील सूचना के पत्रकारों तक पहुँचने पर प्रतिबंध लगा दिया जाना चाहिए?

Argum./तर्क : I. Yes, the media creates hype and publishes distorted information at times.

हाँ, मीडिया हाइप निर्मित करता है

और कई बार सूचना को तोड़-मरोड़कर प्रकाशित करता है।

II. No, journalists should have an access to all the information as media is the best source to expose the malfunctions in the society.

नहीं, पत्रकारों की पहुँच सारी सूचना तक होनी चाहिए। क्योंकि मीडिया समाज के कुकृत्यों का भांडा फोड़ने का बढ़िया स्रोत है।

III. Yes, at times it leads to harassment of those who are affected and alleged to be involved in the crisis.

हाँ, कई बार उन लोगों का उत्पीड़न हो जाता है, जो प्रभावित होते हैं और जिन पर संकट में शामिल होने का आरोप हो।

- (1) All I, II and III are strong
केवल I, II और III ठोस हैं।
- (2) Only I and II are strong
केवल I और II ठोस हैं।
- (3) Only II and III are strong
केवल II और III ठोस हैं।
- (4) Only II is strong
केवल II ठोस है।
- (5) None is strong
इनमें से कोई नहीं

43. Statement / कथन : Should at least one member from each household in India be provided with a Govt. job. क्या भारत के प्रत्येक परिवार से कम से कम एक सदस्य को सरकारी नौकरी दी जानी चाहिए?

Argum./तर्क : I. Yes, this is the only way to eradicate poverty in India.

हाँ, भारत में गरीबी उन्मूलन का सिर्फ यही तरीका है।

II. Yes, this will significantly improve the economic condition of the less privileged class.

हाँ, इससे अल्प सुविधा प्राप्त वर्ग की आर्थिक स्थिति में काफी सुधार आयेगा।

III.No, the income of many households are otherwise quite high and these households should be kept out of such scheme.

नहीं, बहुत से परिवारों की आय वैसे ही काफी ज्यादा है इसलिए ऐसे परिवारों को ऐसे योजना के दायरे से बाहर रखा जाना चाहिए।

- (1) Only I is strong
केवल I ठोस है
- (2) Only II is strong
केवल II ठोस है
- (3) Only III is strong
केवल III ठोस है
- (4) Only II and III are strong
केवल II और III ठोस है
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

44. Statement / कथन :Should the parliament elections in India be held on a single day throughout the country?

क्या भारत में संसद के चुनाव देशभर में एक ही दिन में किए जाने चाहिए?

Argum. / तर्क : **I.** Yes, this is the only way to handle such elections.
हाँ, ऐसे चुनावों को हैंडल करने का यही एक तरीका है।

II. Yes, this will help the commission to concentrate on a single day for election related issues.

हाँ, इससे आयोग को एक ही दिन में चुनाव संबंधी मसलों पर ध्यान केन्द्रित करने में सहायता मिलेगी।

III.No, some other countries hold such elections spread over several days.

नहीं, कुछ अन्य देश अलग-अलग दिनों में ऐसे चुनाव करते हैं।

- (1) None is strong
कोई ठोस नहीं है
- (2) Only I is strong
केवल I ठोस है
- (3) Only II is strong

केवल II ठोस है

- (4) Only III is strong
केवल III ठोस है
- (5) Only I and II are strong
केवल I और II ठोस हैं

45. Statement/कथन:Should sale of vital human organs be made legal in India?
क्या भारत में मनुष्य के अंगों की बिक्री को मान्यता प्रदान कर दी जानी चाहिए?

Argum./तर्क : **I.** No, it goes against our culture.
नहीं, यह हमारी संस्कृति के विपरीत है।

II. No, this will lead to unhealthy practices.

नहीं, यह अस्वस्थ प्रैक्टिस को बढ़ावा देगी।

III. Yes, this will bring an end to the illegal trading of human organs.

हाँ, यह भारत में मानव अंगों के बढ़ते ने गैर-कानूनी व्यापार पर समाप्त करने में सहायक होगा।

- (1) None is strong
कोई ठोस नहीं
- (2) Only I and II are strong
केवल I और II ठोस है
- (3) Only III is strong
केवल III ठोस है
- (4) Only II and III are strong
केवल II और III ठोस है
- (5) All are strong
सभी ठोस है

46. Statement / कथन :Should the institutes of higher learnings in India like IITs and IIMs be made totally free from govt. control?

क्या IITs और IIMs जैसे उच्च शिक्षा संस्थानों को भारत सरकार के नियंत्रण से पूर्णतः मुक्त कर दिया जाना चाहिए?

Argum. / तर्क : **I.** Yes, such institutes in the developed countries are run by non-govt. agencies.
हाँ, विकसित देशों में ऐसे संस्थान

गैर-सरकारी एजेंसियों द्वारा चलाए जाते हैं।

II. No, govt. needs to regulate functions of these institutes for national interest

नहीं, सरकार को राष्ट्रीय हित में इन संस्थानों का नियंत्रण करना चाहिए।

III. No, these institutes are not capable to take policy decisions for smooth functioning.

नहीं, ये संस्थान, निर्बाध कार्य करने संबंधी नीति विषयक निर्णय लेने के लिए सक्षम नहीं हैं।

- (1) Only I is strong
केवल I ठोस है
- (2) Only II is strong
केवल II ठोस है
- (3) Only III is strong
केवल III ठोस है
- (4) Only I and III are strong
केवल I और III ठोस है
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

47. Statement/कथन : Should the conscription of citizen for defence services be made compulsory in India?

क्या भारत में नागरिकों को फौज में भर्ती होने को अनिवार्य करना चाहिए?

Argum./तर्क : **I.** Yes, this is the only way to tackle the serious shortage of manpower in defence services.

हाँ, रक्षा सेवा में सैनिकों की कमी की गंभीर समस्या को हल करने का यह एकमात्र तरीका है।

II. No, instead the compensation package be made comparable to other job sectors to attract people to join defence services.

नहीं, रक्षासेवा की ओर आकर्षित करने के लिए क्षतिपूर्ति की जगह उनकी अन्य क्षेत्रों की तुलना में अच्छा वेतन प्रदान करना चाहिए।

III. Yes, many other countries

have made this compulsory.

हाँ, कई अन्य देशों ने इसे अनिवार्य कर दिया है।

- (1) Only I is strong
केवल I ठोस है
- (2) Only II is strong
केवल II ठोस है
- (3) Only I and II are strong
केवल I और II ठोस है
- (4) Only either or I or II is strong
केवल या तो I या II ठोस है
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं

48. Statement / कथन : Should the salary and perquisites of public sector undertaking employees be made equivalent to those in the private sector?

क्या सार्वजनिक क्षेत्र के कर्मचारियों का वेतन और अन्य सुविधाओं को निजी क्षेत्र के बराबर कर देना चाहिए?

Argum./तर्क : **I.** Yes, this will help the public sector undertakings to attract and retain competent workforce.

हाँ, यह सार्वजनिक क्षेत्र को अधिक आकर्षित बनाएगी और ज्यादा समय तक प्रतिस्पर्धा कार्यक्षेत्र बनाए रखने में सहायक होगी।

II. No, public sector under takings cannot afford to pay salaries to the level of private sector.

नहीं, सार्वजनिक क्षेत्र की कम्पनियाँ निजी क्षेत्र के बराबर वेतन का भार वहन नहीं कर कार्यक्षेत्र बनाए रखने में सहायक होगी।

III. Yes, otherwise the public sector under taking will not be able to compete with the private sector organization.

हाँ, इसके बिना सार्वजनिक क्षेत्र की कम्पनियाँ निजी क्षेत्र की कम्पनियों से प्रतिस्पर्धा नहीं कर पाएगी।

- (1) None is strong
कोई ठोस नहीं

- (2) Only III is strong
केवल III ठोस है
- (3) Only I is strong
केवल I ठोस है
- (4) Only II is strong
केवल II ठोस है
- (5) Only I and III are strong
केवल I और III ठोस है।

49. Statement/कथन : Should the retirement age of teacher of all Govt. schools be increased to 65 years?

क्या सरकारी स्कूलों के सभी अध्यापकों की सेवानिवृत्ति की आयु बढ़ाकर 65 वर्ष कर दी जानी चाहिए?

Argum./तर्क : **I.** Yes, there is an acute shortage of quality teachers.
हाँ, गुणवत्तापूर्ण अध्यापकों की अत्यधिक कमी है।

II. No, young educated youth will be deprived of their job opportunity.

नहीं, शिक्षित युवक नौकरी के अवसर से वंचित रह जाएंगे।

III. Yes, Govt. can defer payment towards retirement of these teachers.

हाँ, सरकार इन अध्यापकों के सेवानिवृत्ति संबंधी भुगतान को स्थगित कर सकती है।

- (1) Only I is strong
केवल I ठोस है
- (2) Only II is strong
केवल II ठोस है
- (3) Only III is strong
केवल III ठोस है
- (4) Only I and II are strong
केवल I और II ठोस है
- (5) None of these
कोई ठोस नहीं है

50. Statement/कथन : Should the Examination Boards give separate time for reading the question paper over the stipulated time for answering the paper?

क्या परीक्षा बोर्डों द्वारा प्रश्न-पत्र को

पढ़ने के लिए प्रश्न-पत्र को हल करने के लिए निर्धारित किए गए समय के अतिरिक्त समय दिया जाना चाहिए?

Argum. / तर्क: I. No, it is not necessary to give separate time since reading the question paper takes hardly any time.

नहीं, अलग से समय देना जरूरी नहीं है, क्योंकि प्रश्न-पत्र को पढ़ने में अधिक समय नहीं लगता।

II. No, reading the question is a part of preparation for writing answer and there fore no separate time is required to be given.

नहीं, प्रश्न को पढ़ना उत्तर लिखने की तैयारी का ही भाग है इसलिए अलग से समय दिए जाने की जरूरत नहीं है।

III. Yes, separate time is necessary since a lot of time goes in reading the question paper and many students find very difficult to complete the answer paper in spite of having the knowledge.

हाँ, अलग से समय आवश्यक है क्योंकि बहुत-सा समय प्रश्न-पत्र पढ़ने में चला जाता है और बहुत से विद्यार्थियों को ज्ञान होने के बावजूद उत्तर पूरा करने में कठिनाई होती है।

- (1) Only I is strong
केवल I ठोस है
- (2) Only II is strong
केवल II है
- (3) Only III is strong
केवल III ठोस है।
- (4) Only II and III are strong
केवल II और III ठोस है
- (5) None of these
इनमें से कोई नहीं।

CALENDER

[कैलेण्डर]

1. If the first day of a year, which is not a leap year is Sunday, which day will fall on the last day of that year?
यदि वह वर्ष जो कि लीप वर्ष नहीं हो, का पहला दिन रविवार हो, तो उस वर्ष का आखिरी दिन कौन-सा होगा?
(a) Friday / शुक्रवार (b) Sunday / रविवार
(c) Monday / सोमवार (d) Tuesday / मंगलवार
2. How many times will 29th February come in 400 years?
400 वर्षों में फरवरी 29 कितनी बार आएगा?
(a) 197 (b) 166
(c) 97 (d) 100
3. If the first day of a leap year is Friday, which day will fall on the last day of that year?
यदि वह वर्ष जो कि लीप वर्ष का हो, का पहला दिन शुक्रवार हो, तो उस वर्ष का आखिरी दिन कौन-सा होगा?
(a) Friday / शुक्रवार (b) Sunday / रविवार
(c) Saturday / शनिवार (d) Tuesday / मंगलवार
4. It was Sunday on Jan. 1, 2006. What was the day of the week Jan. 1, 2010?
1 जनवरी, 2006 को रविवार था। 1 जनवरी, 2010 को कौन-सा दिन था?
(a) Sunday / रविवार (b) Saturday / शनिवार
(c) Friday / शुक्रवार (d) Wednesday / बुधवार
5. Which days fell on 8th June 2007?
8 जून 2007 को कौन-सा दिन था?
(a) Friday / शुक्रवार (b) Saturday / शनिवार
(c) Sunday / रविवार (d) Wednesday / बुधवार
6. A Doctor was born on 2nd January 1949. which day of the week fell on that day?
किसी डॉक्टर का जन्म 2 जनवरी 1949 को हुआ। वह सप्ताह का कौन-सा दिन था?
(a) Monday / सोमवार (b) Tuesday / मंगलवार
(c) Wednesday / बुधवार (d) Sunday / रविवार
7. How many days are there altogether in x weeks and x days.
x सप्ताह तथा x दिनों में कुल कितने दिन होते हैं?
(a) $7x^2$ (b) $8x$
(c) $14x$ (d) Data insufficient / आँकड़े अधूरे हैं
8. On what dates of April, 2001 did Wednesday fall?
अप्रैल, 2001 माह के किन तारीख में बुधवार आयेगा?
(a) 1st, 8th, 15th, 22nd, 29th
(b) 2nd, 9th, 16th, 23th, 30th
(c) 3rd, 10th, 17th, 24th,
(d) 4th, 11th, 18th, 25th
9. On what dates of December, 2025 did Tuesday fall?
दिसंबर, 2025 माह के किन तारीख में मंगलवार आयेगा?
(a) 4th, 11th, 18th, 25th
(b) 2nd, 9th, 16th, 23th, 30th
(c) 3rd, 10th, 17th, 24th, 31st
(d) 1st, 8th, 15th, 22nd, 29th
10. Which of the following is not a leap year?
निम्नलिखित में कौन अधिवर्ष नहीं है?
(a) 700 (b) 800
(c) 1200 (d) 2000
11. Which of the following is a leap year?
निम्नलिखित में कौन अधिवर्ष है?
(a) 1213 (b) 1981
(c) 1600 (d) 1782
12. On 8th Dec. 2007, Saturday falls. What day of the week was it on 8th Dec. 2006?
यदि 8 दिसंबर, 2007 को शनिवार था, तो 8 दिसंबर, 2006 को सप्ताह का कौन सा दिन होगा?
(a) Sunday / रविवार
(b) Thursday / बृहस्पतिवार
(c) Tuesday / मंगलवार
(d) Friday / शुक्रवार
13. If 10th August 2001 was Tuesday, which day did fall on 15th September 2002.
यदि 10 अगस्त, 2001 को मंगलवार था, तो 15 सितंबर, 2002 को सप्ताह का कौन सा दिन होगा?
(a) Thursday / बृहस्पतिवार
(b) Wednesday / बुधवार
(c) Saturday / शनिवार

- (d) Sunday / रविवार
14. Mr. Verma's birthday is 15 August, 2005. Which was Friday. When he again arrange his birthday on Friday?
श्रीमान वर्मा का जन्मदिन 15 अगस्त, 2005 को है, जो शुक्रवार था। वह पुनः अपना जन्मदिन शुक्रवार को कब मनायेंगे?
(a) 15 Aug. 2010 / 15 अगस्त, 2010
(b) 15 Aug. 2016 / 15 अगस्त, 2016
(c) 15 Aug. 2011 / 15 अगस्त, 2011
(d) 15 Aug. 2013 / 15 अगस्त, 2013
15. The calendar of which of the following years is similar to that of 2003?
निम्नलिखित में से किस वर्ष का कैलेंडर वर्ष 2003 के कैलेंडर जैसा है?
(a) 2009 (b) 2010
(c) 2012 (d) 2014
16. The calendar for the year 2007 will be the same for the year.
निम्नलिखित में से किस वर्ष का कैलेंडर वर्ष 2007 के कैलेंडर जैसा है?
(a) 2014 (b) 2016
(c) 2017 (d) 2018
17. 5th June 2007 was Tuesday. Which day will fall on 5th June 2006?
5 जून 2007 को मंगलवार था। 5 जून 2006 को कौन-सा दिन था?
(a) Sunday / रविवार (b) Monday / सोमवार
(c) Tuesday / मंगलवार (d) Wednesday / बुधवार
18. India became a republic on 26th January 1950. Which day of the week it?
26 जनवरी 1950 को भारतवर्ष गणतन्त्र घोषित हुआ। वह दिन सप्ताह का कौन-सा दिन था?
(a) Monday / सोमवार (b) Tuesday / मंगलवार
(c) Thursday / बृहस्पतिवार (d) Saturday / शनिवार
19. Which day fell on 19th October 2000?
19 अक्टूबर 2000 को कौन-सा दिन था?
(a) Tuesday / मंगलवार
(b) Thursday / बृहस्पतिवार
(c) Friday / शुक्रवार
(d) Saturday / शनिवार
20. The 1st Monday of April 2006 was on which date?
अप्रैल 2006 में प्रथम सोमवार किस दिनांक को था?
(a) 2 April / 2 अप्रैल (b) 3 April / 3 अप्रैल
- (c) 4 April / 4 अप्रैल (d) 5 April / 5 अप्रैल
21. Which day fell on 29th July 1969?
29 जुलाई 1969 को सप्ताह का कौन-सा दिन था?
(a) Monday / सोमवार (b) Tuesday / मंगलवार
(c) Wednesday / बुधवार (d) Friday / शुक्रवार
22. Which day fell on 28th May 2003?
28 मई 2003 को सप्ताह का कौन-सा दिन था?
(a) Wednesday / बुधवार (b) Monday / सोमवार
(c) Saturday / शनिवार (d) Tuesday / मंगलवार
23. If 4th day of a month is Saturday, then which day will be on the 27th of that month?
किसी महीने के चौथे दिन शनिवार आता है। उसी महीने की 27 तारीख को कौन-सा दिन होगा?
(a) Monday / सोमवार
(b) Thursday / बृहस्पतिवार
(c) Friday / शुक्रवार
(d) Saturday / शनिवार
24. If 6th Oct. is 1981 is Thursday then what was the day of the week on 6th March, 2004?
यदि 6 अक्टूबर, 1981 को बृहस्पतिवार था, सप्ताह का कौन-सा 6 मार्च, 2004 को आयेगा?
(a) Monday / सोमवार
(b) Thursday / बृहस्पतिवार
(c) Friday / शुक्रवार
(d) Saturday / शनिवार
25. If 26th Dec. is 2012 is Thursday then what was the day of the week on 6th March, 2012?
यदि 26 दिसंबर, 2012 को बृहस्पतिवार था, सप्ताह का कौन-सा 6 मार्च, 2012 को आयेगा?
(a) Monday / सोमवार (b) Wednesday / बुधवार
(c) Friday / शुक्रवार (d) Saturday / शनिवार
26. How many days are there altogether in p weeks and q days?
p सप्ताह तथा q दिनों में कुल कितने दिन होते हैं?
(a) (p+q) days / दिन (b) pq days / दिन
(c) (7p+q) days / दिन (d) (7q+p) days / दिन
27. Hari remembers that his father's birthday is between 13th and 16th of June, whereas his sister remembers that their father's birthday is between 14th and 18th of June. On which day is their father's birthday, which both agree?
हरि को याद है कि उसके पिता का जन्मदिन 13 और 16 जून के बीच में पड़ता है जबकि उसकी बहिन को याद पड़ता है कि उनके पिता का जन्मदिन 14 और 18 जून

के बीच पड़ता है। उनके पिता का जन्मदिन किस दिन होगा जिस पर दोनों सहमत हों?

- (a) 14th June / 14 जून (b) 15th June / 15 जून
(c) 16th June / 16 जून (d) 17th June / 17 जून

28. Meeta correctly remembers that her father's birthday is after 8th July but before 12th July. Her brother correctly remembers that their father's birthday is after 10th July but before 15th July. On which day of July was definitely their father's birthday?

मीता को ठीक प्रकार याद है कि उसके पिता का जन्म-दिन 8 जुलाई के बाद लेकिन 12 जुलाई के पहले पड़ता है। मीता के भाई को ठीक से याद है कि पिता का जन्म-दिन 10 जुलाई के बाद लेकिन 15 जुलाई से पहले पड़ता है। ज्ञात करें मीता के पिता किस दिन पैदा हुए थे?

- (a) 10th / 10 जुलाई (b) 11th / 11 जुलाई
(c) 10 or 11th / 10 अथवा 11 जुलाई
(d) Can't determined / ज्ञात नहीं किया जा सकता

29. Abha correctly remembers that her mother's birthday is before Friday but after Monday. Her brother Abhay correctly remembers that their mother's birthday is after Wednesday while before Saturday. On which of the following days does their mother's birthday definitely fall?

आभा को ठीक से याद है कि उसकी माता का जन्म-दिन शुक्रवार से पहले लेकिन सोमवार के बाद है। उसके भाई अभय को ठीक से याद है कि उसकी माता का जन्म-दिन बुधवार के बाद लेकिन शनिवार से पहले है। उनकी माता का जन्म-दिन निश्चित रूप से निम्न में से किस दिन पड़ता है?

- (a) Tuesday / मंगलवार (b) Wednesday / बुधवार
(c) Thursday / गुरुवार (d) Friday / शुक्रवार

30. Sankar was born on 3rd March 1960. Ramesh was born 6 days before Sankar. If in the same year republic day was on Sunday, then on which day of the week Ramesh was born?

शेखर 3 मार्च 1960 को पैदा हुआ था। 'रमेश', शेखर से 6 दिन पहले पैदा हुआ था। यदि उस वर्ष गणतंत्र दिवस रविवार को पड़ा हो, तो बताएं कि रमेश सप्ताह के किस दिन पैदा हुआ था?

- (a) Monday / सोमवार (b) Wednesday / बुधवार
(c) Thursday / बृहस्पतिवार (d) Friday / शुक्रवार

31. On reaching Agra Suman said that she has reached 4 days before the scheduled time. Rakesh reached there 5 days after the scheduled time. If Suman reached Agra on Sunday,

then Rakesh reached there on which day?

आगरा पहुँचने पर सुमन ने कहा कि वह निश्चित समय से चार दिन पहले वहाँ पहुँच गयी थी। राकेश वहाँ पर निश्चित समय से पाँच दिन बाद पहुँचा। यदि सुमन आगरा रविवार को पहुँची हो, तो राकेश वहाँ किस दिन पहुँचा?

- (a) Wednesday / बुधवार (b) Tuesday / मंगलवार
(c) Thursday / बृहस्पतिवार (d) Friday / शुक्रवार

32. After reaching a conference on Saturday I came to know that I have reached two days before the scheduled time. If I reached there on the following Thursday then, I would be late by how many days?

शनिवार को आयोजित सम्मेलन के स्थान पर पहुँचकर मैंने जाना कि मैं निर्धारित दिन के दो दिन पूर्व ही पहुँच गया हूँ। यदि मैं आगामी बृहस्पतिवार को वहाँ पहुँचता तो कितने दिन विलम्ब हो जाता है?

- (a) 1 days / दिन (b) 2 days / दिन
(c) 3 days / दिन (d) 4 days / दिन

33. If every Sunday of any month is on fourth, eleventh. Then what is the last day of the month if first day of the month is Thursday.

किसी महीना प्रत्येक रविवार चौथी, ग्यारहवीं अठारवीं और पच्चीसवीं तारीख को पड़ता है, तो महीना के अंतिम तारीख को कौन-सा दिन पड़ेगा यदि महीना का प्रारम्भ बृहस्पतिवार से हो।

- (a) Saturday / शनिवार (b) Tuesday / मंगलवार
(c) Thursday / बृहस्पतिवार
(d) Data insufficient / आँकड़े अधूरे हैं

34. Gita is 314 days elder to Suman, while Sapna is 70 weeks elder to Gita. If Sapna was born on Thursday, then on which day Suman was born? 'गीता' सुमन से 314 दिन बड़ी है, जबकि 'सपना', गीता से 70 सप्ताह बड़ी है। यदि सपना का जन्म बृहस्पतिवार को हुआ था तो सुमन का जन्म किस दिन हुआ था?

- (a) Friday / शुक्रवार (b) Tuesday / मंगलवार
(c) Saturday / शनिवार (d) Wednesday / बुधवार

35. Kapil is 314 days elder to Krishna, while Kishore is 60 weeks elder to Kapil. If Kishore was born on Wednesday then on which day Krishna was born?

कपिल, कृष्णा से 314 दिन बड़ा है और 'किशोर' कपिल से 60 सप्ताह बड़ा है। यदि किशोर का जन्म बुधवार को हुआ था तो कृष्णा का जन्म किस दिन हुआ था?

- (a) Monday / सोमवार (b) Tuesday / मंगलवार
(c) Sunday / रविवार (d) Thursday /

बृहस्पतिवार

36. Calendar of which of the following months or similar

किन दो माह को कैलेण्डर समान है?

- (a) April-June / अप्रैल-जून
(b) August-December / अगस्त-दिसंबर
(c) September-December / सितंबर-दिसंबर
(d) July-October / जुलाई-अक्टूबर

37. The last day of a century cannot be कौन-सा दिन किसी शताब्दी वर्ष अंतिम दिन नहीं हो सकता है?

- (a) Monday / सोमवार (b) Wednesday / बुधवार
(c) Tuesday / मंगलवार (d) Friday / शुक्रवार

38. Which of following cannot be the last days of a century year?

निम्नलिखित में से कौन-से दिन शताब्दी वर्ष के अंतिम दिन नहीं हो सकते हैं?

- (a) Friday, Sunday / शुक्रवार, रविवार
(b) Friday, Monday / शुक्रवार, सोमवार
(c) Tuesday, Thursday and Saturday / मंगलवार, बृहस्पतिवार तथा शनिवार
(d) Wednesday, Thursday / बुधवार, बृहस्पतिवार

39. If in a month 12th falls on the day which is two days after Wednesday, then which day will fall on the 28th of the same month?

यदि किसी महीने की 12 तारीख बुधवार के दो दिन बाद पड़ती है, तो उसी महीने के 28 तारीख को कौन-सा दिन होगा?

- (a) Saturday / शनिवार
(b) Thursday / बृहस्पतिवार
(c) Friday / शुक्रवार
(d) Monday / सोमवार

40. Rohit was born on 15th April 1988. His friend Anant was born five days before him. If the Republic day falls on Friday then when was Anant born?

रोहित का जन्म 15 अप्रैल, 1988 को हुआ था। उसके दोस्त अनंत का जन्म उसके 5 दिन पहले हुआ। यदि गणतंत्र दिवस शुक्रवार को पड़ता है, तो अनंत किस दिन पैदा हुआ था?

- (a) Wednesday / बुधवार
(b) Thursday / बृहस्पतिवार
(c) Friday / शुक्रवार
(d) Saturday / शनिवार

41. If the 3rd day of a month is Monday, which day will fall on the 5th day after the 21st of that month?

यदि किसी माह का तीसरा दिन सोमवार है, तो निम्नलिखित में से उस माह के 21वें से 5वां दिन कौन-सा होगा?

- (a) Thursday / बृहस्पतिवार (b) Monday / सोमवार
(c) Wednesday / बुधवार (d) Tuesday / मंगलवार

42. If the 3rd of any month is Monday, then which day will fall on 5 days before the 21st of this month?

यदि किसी महीने की 3 तारीख को सोमवार हो, तो इसी महीने की 21 तारीख के 5 दिन पहले कौन-सा दिन होगा?

- (a) Sunday / रविवार (b) Monday / सोमवार
(c) Tuesday / मंगलवार (d) Wednesday / बुधवार

43. If the 5th of any month falls on the day which is two days after Monday, then which day will fall just before the 19th of the same month?

किसी महीने की 5 तारीख सोमवार के दो दिन बाद पड़ती है, तो इस माह के 19 तारीख के ठीक पहले कौन-सा दिन होगा?

- (a) Wednesday / बुधवार
(b) Thursday / बृहस्पतिवार
(c) Tuesday / मंगलवार
(d) Monday / सोमवार

44. Rani's birthday falls on 4th February 1990. Which day will fall on the day which is 47 days after her birthday if 4th February 1990 is Sunday?

रानी का जन्मदिन 4 फरवरी 1990 को हुआ था। उसके जन्मदिन के 47 दिन बाद कौन-सा दिन था यदि 4 फरवरी 1990 को रविवार था?

- (a) Saturday / शनिवार (b) Friday / शुक्रवार
(c) Wednesday / बुधवार (d) Tuesday / मंगलवार

45. Today is Tuesday. Which day will it be after 62 days from today?

आज मंगलवार है। आज से 62 दिन बाद कौन-सा दिन होगा?

- (a) Wednesday / बुधवार (b) Monday / सोमवार
(c) Tuesday / मंगलवार (d) Sunday / रविवार

46. What was the date on the 1st Monday of July 2007?

जुलाई 2007 में पहला सोमवार किस तिथि को था?

- (a) 1 July / 1 जुलाई (b) 2 July / 2 जुलाई
(c) 3 July / 3 जुलाई (d) 5 July / 5 जुलाई

47. If date 9th of any months falls 3 days after Sun-

day, then which day will fall on 18th of that month?

यदि किसी महीने की 9 तारीख रविवार के तीन दिन बाद पड़ती है, तो उसी महीने की 18 तारीख को कौन-सा दिन होगा?

- (a) Thursday / बृहस्पतिवार (b) Wednesday / बुधवार
(c) Friday / शुक्रवार (d) Saturday / शनिवार

48. If 4 days after tomorrow is Sunday, then which day fell 4 days before yesterday?

यदि आने वाले कल के 4 दिन बाद रविवार हो, तो बीते हुए कल से 4 दिन पहले कौन-सा दिन था?

- (a) Sunday / रविवार
(b) Tuesday / मंगलवार
(c) Wednesday / बुधवार
(d) Thursday / बृहस्पतिवार

49. If three days before yesterday was Wednesday, then two days after tomorrow will be?

यदि बीते हुए कल से तीन दिन पहले बुधवार था, तो आगामी कल के दो दिन बाद कौन-सा दिन होगा?

- (a) Wednesday / बुधवार (b) Monday / सोमवार
(c) Friday / शुक्रवार (d) Tuesday / मंगलवार

50. Day after tomorrow will be Lord Ganesha festival. In the next week the same day will be Deepawali. If today is Friday, then which day will be 4 days after Deepawali?

परसों 'गणेश पूजा' होगी। अगले सप्ताह इसी दिन दीपावली होगी। यदि आज शुक्रवार है, तो दीपावली के चार दिन बाद कौन-सा दिन होगा?

- (a) Saturday / शनिवार
(b) Sunday / रविवार
(c) Friday / शुक्रवार
(d) Thursday / बृहस्पतिवार

ANSWERS

1. (b)	6. (d)	11. (c)	16. (d)	21. (b)	26. (c)	31. (b)	36. (c)	41. (c)	46. (b)
2. (c)	7. (b)	12. (d)	17. (b)	22. (a)	27. (b)	32. (c)	37. (c)	42. (a)	47. (c)
3. (c)	8. (d)	13. (a)	18. (c)	23. (a)	28. (b)	33. (d)	38. (c)	43. (c)	48. (d)
4. (c)	9. (b)	14. (c)	19. (b)	24. (a)	29. (c)	34. (d)	39. (d)	44. (b)	49. (a)
5. (a)	10. (a)	15. (d)	20. (b)	25. (b)	30. (b)	35. (b)	40. (a)	45. (b)	50. (d)

CLOCK

[घड़ी]

Directions: (1 to 7) The questions given below are based on a vertical mirror and a clock. The clock has dots on its dial and not numbers written on it. Read the questions carefully and find out the real/reflected time.

निर्देश: (1-8) नीचे दिये गए प्रत्येक प्रश्न लम्बवत दर्पण एवं इस प्रकार की घड़ी के समय आधारित है, जिसके डायल पर अंकों के स्थान पर बिन्दुवित निशान मौजूद है। प्रत्येक प्रश्न का ध्यानपूर्वक अवलोकन करते हुए अभीष्ट वास्तविक/प्रतिबिम्बित समय को ज्ञात कीजिए-

1. If the real time is 4 : 40, then what is the time shown by the reflection?
यदि वास्तविक समय 4 बजकर 40 मिनट हो रहे हों, तो इस स्थिति में प्रतिबिम्बित समय क्या होगा?
(a) 7 : 20 (b) 2 : 50
(c) 6 : 20 (d) 7 : 50
2. If the time shown by the reflection is 2 : 40, then what is the real time?
यदि प्रतिबिम्बित समय 2 बजकर 40 मिनट हो रहे हों तो इस स्थिति में वास्तविक समय क्या होगा?
(a) 11 : 40 (b) 5 : 45
(c) 9 : 20 (d) 11 : 20
3. If the real time is 7 : 45, then what is the time shown by the reflection?
यदि वास्तविक समय 7 बजकर 45 मिनट हो रहे हों, तो इस स्थिति में प्रतिबिम्बित समय क्या होगा?
(a) 4 : 15 (b) 5 : 15
(c) 11 : 45 (d) 11 : 15
4. If the real time is 12 : 30, then what is the time shown by the reflection?
यदि वास्तविक समय 12 बजकर 30 मिनट हो रहे हों, तो इस स्थिति में प्रतिबिम्बित समय क्या होगा?
(a) 12 : 30 (b) 11 : 30
(c) 6 : 30 (d) 1 : 30
5. If the time by any clock is 7 o'clock, what is the reflected time?
यदि किसी घड़ी में 7 बज रहे हो, तो प्रतिबिम्बित समय क्या होगा?
(a) 12 : 30 (b) 5 : 00
(c) 6 : 30 (d) 12 : 20
6. If the real time is 11 : 35, then what is the time shown by the reflection?
यदि वास्तविक समय 11 बजकर 35 मिनट हो रहे हों, तो इस स्थिति में प्रतिबिम्बित समय क्या होगा?
(a) 12 : 25 (b) 11 : 25
(c) 1 : 25 (d) 1 : 55
7. If the time shown by the reflection is 12 : 25, then what is the real time?
यदि प्रतिबिम्बित समय 12 बजकर 25 मिनट हो रहे हो, तो इस स्थिति में वास्तविक समय क्या होगा?
(a) 12 : 25 (b) 12 : 35
(c) 11 : 35 (d) 10 : 35
8. If on the dial of a clock, we substitute the numbers with the reversed order of alphabets K to V so that 'V' substitutes '5' and 'U' substitutes '6' and the process is continued, then which alphabet will come in place of 11?
यदि घड़ी के डायल पर स्थित अंकों के स्थान पर विपरीत वर्णमाला के अक्षरों (V से K तक) को इस प्रकार से व्यवस्थित कर दिया जाए कि अंक '5' के स्थान पर अक्षर 'V' आ जाए, इसी प्रकार अंक '6' के स्थान पर अक्षर 'U' आ जाए और आगे भी इसी प्रकार से परिवर्तन का क्रम जारी रहे तो अंक '11' के स्थान पर कौन-सा अक्षर आएगा?
(a) Q (b) O
(c) M (d) P
9. At what time between 4 and 5 o'clock are the hands of a clock together?
4 और 5 बजे के बीच किस समय घड़ी की दोनों सूईयाँ एक साथ होगी?
(a) 20 min. past 4 / 4 बज कर 20 मिनट पर
(b) $21\frac{9}{11}$ min. past 4 / 4 बज कर $21\frac{9}{11}$ मिनट पर
(c) $21\frac{4}{11}$ min past 4 / 4 बज कर $21\frac{4}{11}$ मिनट पर
(d) $44\frac{10}{11}$ / 4 बज कर $16\frac{7}{11}$ मिनट पर
10. At what time between 3 and 4 o'clock are the

hands of a clock together?

3 और 4 बजे के बीच किस समय घड़ी की दोनों सूइयाँ एक साथ होगी?

(a) $16\frac{5}{11}$ min past 3 / 3 बज कर $16\frac{5}{11}$ मिनट पर

(b) $16\frac{7}{11}$ min past 3 / 3 बज कर $16\frac{7}{11}$ मिनट पर

(c) $16\frac{4}{11}$ min past 3 / 3 बज कर $16\frac{4}{11}$ मिनट पर

(d) None of these / इनमें से कोई नहीं

11. At what time between 5 and 6 are the hands of a clock coinciding each other ?

5 और 6 बजे के बीच किस समय घड़ी की दोनों सूइयाँ एक साथ होगी?

(a) 22 minutes past 5 / 5 बजकर 25 मिनट

(b) 30 minutes past 5 / 5 बजकर 30 मिनट

(c) $22\frac{8}{11}$ min past 5 / 5 बजकर $22\frac{8}{11}$ मिनट

(d) $27\frac{3}{11}$ min past 5 / 5 बजकर $27\frac{3}{11}$ मिनट

12. At what time between 9 and 10 will the hands of a clock be together?

9 और 10 बजे के बीच किस समय घड़ी की दोनों सूइयाँ एक साथ होगी?

(a) 45 minutes past 9 / 9 बजकर 45 मिनट

(b) 50 minutes past 9 / 9 बजकर 50 मिनट

(c) $49\frac{1}{11}$ min past 9 / 9 बजकर $49\frac{1}{11}$ मिनट

(d) $48\frac{2}{11}$ min past 9 / 9 बजकर $48\frac{2}{11}$ मिनट

13. At what time between 8 and 9 will the hands of a clock be together?

8 और 9 बजे के बीच किस समय घड़ी की दोनों सूइयाँ एक साथ होगी?

(a) 40 minutes past 8 / 8 बजकर 40 मिनट

(b) $43\frac{7}{11}$ minutes past 8 / 8 बजकर $43\frac{7}{11}$ मिनट

(c) $43\frac{8}{11}$ minutes past 8 / 8 बजकर $43\frac{8}{11}$ मिनट

(d) $44\frac{10}{11}$ minutes past 8 / 8 बजकर $44\frac{10}{11}$ मिनट

14. At what time, are the hands of a clock together

between 2 and 3?

2 और 3 बजे के बीच किस समय घड़ी की दोनों सूइयाँ एक साथ होगी?

(a) $10\frac{9}{11}$ min past 2 / 2 बजकर $10\frac{9}{11}$ मिनट

(b) $10\frac{10}{11}$ min past 2 / 2 बजकर $10\frac{10}{11}$ मिनट

(c) $10\frac{8}{11}$ min past 2 / 2 बजकर $10\frac{8}{11}$ मिनट

(d) None of these / इनमें से कोई नहीं

15. At what time between 5 and 5:30 o'clock will the hands of a clock be at right angle?

5 और 5:30 बजे के बीच कितने बजे घड़ी की दोनों सूइयाँ 90° का कोण बनाएंगी?

(a) $10\frac{10}{11}$ min past 5 / 5 बजकर $10\frac{10}{11}$ मिनट

(b) $10\frac{9}{10}$ min past 5 / 5 बजकर $10\frac{9}{10}$ मिनट

(c) $11\frac{10}{11}$ min past 5 / 5 बजकर $11\frac{10}{11}$ मिनट

(d) None of these / इनमें से कोई नहीं

16. At which of the following times between 3 and 4 o'clock when the angle between the hands of a watch is one-third of a right angle.

3 और 4 बजे के बीच किस समय घड़ी की दोनों सूइयाँ एक समकोण का 1/3 हो जाता है।

(a) $10\frac{10}{11}$ min past 3 / 3 बजकर $10\frac{10}{11}$ मिनट

(b) $10\frac{9}{11}$ min past 3 / 3 बजकर $10\frac{9}{11}$ मिनट

(c) $11\frac{9}{11}$ min past 3 / 3 बजकर $11\frac{9}{11}$ मिनट

(d) $21\frac{8}{11}$ min past 3 / 3 बजकर $21\frac{8}{11}$ मिनट

17. How many times are the hands of a clock at right angles in a day?

एक दिन में कितनी बार घड़ी की दोनों सूइयाँ समकोण बनाएंगी?

(a) 24 times / 24 बार (b) 48 times / 48 बार

(c) 22 times / 22 बार (d) 44 times / 44 बार

18. How many times in a day are the hands of a clock straight?

दिन में कितनी बार घड़ी की दोनों सूइयाँ सीधी होगी?

- (a) 48 times / 48 बार (b) 24 times / 24 बार
(c) 44 times / 44 बार (d) 22 times / 22 बार
- 19.** How many times do the hands of a clock point opposite to each other in 12 hours?
12 घंटे में एक घड़ी की दोनों सूइयाँ कितनी बार एक दूसरे के विपरीत दिशा के तरफ इंगित करेंगी?
(a) 6 times / 6 बार (b) 10 times / 10 बार
(c) 11 times / 11 बार (d) 12 times / 12 बार
- 20.** How many times in a day both hands of clock overlap to each other?
एक दिन में कितनी बार एक घड़ी के मिनट एवं घंटे की सूई एक दूसरे के सम्पाती होगी?
(a) 24 times (b) 20 times
(c) 21 times (d) 22 times
- 21.** How many times in 36 hours both hands of clock overlap to each other?
36 घंटे में एक घड़ी की दोनों सूइयाँ कितनी बार सम्पाती होंगी?
(a) 36 times (b) 33 times
(c) 66 times (d) 22 times
- 22.** How many times do the hands of a clock point opposite each other between 4 to 6 p.m.
4 और 6 के बीच, एक घड़ी की दोनों सूइयाँ कितनी बार एक-दूसरे के विपरीत दिशा के तरफ इंगित करेंगी?
(a) 2 times (b) 1 times
(c) 3 times (d) 4 times
- 23.** At what angle are the two hands of a clock inlined at 15 minutes past 10?
10 बजकर 15 मिनट पर दोनों सूइयों के बीच कितनी डिग्री का कोण बनेगा?
(a) 150°
(b) $157\frac{1}{2}^\circ$
(c) $142\frac{1}{2}^\circ$
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 24.** At what angle are the two hands of a clock inlined at 10 minutes past 11?
11 बजकर 10 मिनट पर दोनों सूइयों के बीच कितने डिग्री का कोण बनेगा?
(a) 90°
(b) 85°
(c) 95°
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 25.** what is maxmum angle made by the two hands of a clock inlined at 20 minutes past 7?
7 बजकर 20 मिनट पर घड़ी की दोनों सूइयों के बीच बना अधिकतम कोण क्या है?
(a) 100° (b) 260°
(c) 60° (d) 90°
- 26.** Find the angle between the two hands of a clock of 15 minutes past 4 o'clock.
4 बजकर 15 मिनट पर घड़ी की दोनों सूइयों के बीच कितने का कोण बनेगा?
(a) 38.5° (b) 36.5°
(c) 37.5°
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 27.** Find the angle between the two hands of a clock at 4.30 pm.
4 बजकर 30 मिनट पर घड़ी की दोनों सूइयों के बीच कितने का कोण बनेगा?
(a) 45° (b) 30°
(c) 60°
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं
- 28.** At what angle are the two hands of a clock inlined at 20 minutes past 5?
5 बजकर 20 मिनट पर घड़ी की दोनों सूइयों के बीच का कोण कितना होता है?
(a) 30° (b) 45°
(c) 50° (d) 40°
- 29.** At what angle are the two hands of a clock inlined at 32 minutes past 9?
9 बजकर 32 मिनट पर घड़ी की दोनों सूइयों के बीच का कोण कितना होता है?
(a) 94° (b) 95°
(c) 93° (d) 92°
- 30.** At what angle are the two hands of a clock inlined at 17 minutes past 9?
9 बजकर 17 मिनट पर घड़ी की दोनों सूइयों के बीच का कोण कितना होता है?
(a) $167\frac{1}{2}^\circ$ (b) $172\frac{1}{2}^\circ$
(c) $166\frac{1}{2}^\circ$ (d) $176\frac{1}{2}^\circ$
- 31.** At what angle are the two hands of a clock inlined at 38 minutes past 7?
7 बजकर 38 मिनट पर घड़ी की दोनों सूइयों के बीच का कोण कितना होता है?
(a) $1\frac{1}{2}^\circ$ (b) 02°

- (c) 03^0 (d) 01^0
32. At what angle are the two hands of a clock inclined at 48 minutes past 12?
12 बजकर 48 मिनट पर घड़ी की दोनों सूइयों के बीच का कोण कितना होता है?
(a) 264^0 (b) 263^0
(c) 265^0 (d) 266^0
33. At what angle are the two hands of a clock inclined at 4 minutes to 12?
जब 12 बजने में 4 मिनट बाकी हो, तो घड़ी की दोनों सूइयों के बीच का कोण कितना होता है?
(a) 22^0 (b) 20^0
(c) 21^0 (d) 23^0
34. At what times are the hands of a clock at 100^0 after 6 o'clock?
6 बजे के बाद कितने बजे घड़ी की दोनों सूइयाँ 100^0 का कोण बनाएगी?
(a) $50\frac{10}{11}$ min. past 6 / 6 बजकर $50\frac{10}{11}$ मिनट
(b) $40\frac{10}{11}$ min. past 6 / 6 बजकर $40\frac{10}{11}$ मिनट
(c) $14\frac{6}{11}$ min. past 6 / 6 बजकर $14\frac{6}{11}$ मिनट
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं
35. At what times are the hands of a clock at 100^0 after 6:30 o'clock?
6:30 बजे के बाद कितने बजे घड़ी की दोनों सूइयाँ 100^0 का कोण बनाएगी?
(a) $50\frac{10}{11}$ min. past 6 / 6 बजकर $50\frac{10}{11}$ मिनट
(b) $40\frac{10}{11}$ min. past 6 / 6 बजकर $40\frac{10}{11}$ मिनट
(c) $14\frac{6}{11}$ min. past 6 / 6 बजकर $14\frac{6}{11}$ मिनट
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं
36. At what times are the hands of a clock at 135^0 after 3 o'clock?
3 बजे के बाद कितने बजे घड़ी की दोनों सूइयाँ 135^0 का कोण बनाएगी?
(a) $40\frac{10}{11}$ min. past 3 / 3 बजकर $40\frac{10}{11}$ मिनट
(b) $15\frac{10}{11}$ min. past 3 / 3 बजकर $15\frac{10}{11}$ मिनट
(c) 37 min. past 3 / 3 बजकर 37 मिनट
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं
37. Find at what time between 8 and 9 o'clock will the hands of a clock be in the same straight line but not together.
8 और 9 बजे के बीच घड़ी की दोनों सूइयाँ किस समय एक सीध में होगी लेकिन एक साथ नहीं।
(a) $10\frac{10}{11}$ min past 8 / 8 बजकर $10\frac{10}{11}$ मिनट
(b) $10\frac{9}{11}$ min past 8 / 8 बजकर $10\frac{9}{11}$ मिनट
(c) $11\frac{10}{11}$ min past 8 / 8 बजकर $11\frac{10}{11}$ मिनट
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं
38. At what times are the hands of a clock at right angles between 7 am and 8 am?
7 और 8 बजे के बीच कितने बजे घड़ी की दोनों सूइयाँ 90^0 का कोण बनाएगी?
(a) $54\frac{6}{11}$ min past 7, $21\frac{9}{11}$ min past 7
7 बजकर $54\frac{6}{11}$ मिनट, 7 बजकर $21\frac{9}{11}$ मिनट
(b) $52\frac{5}{11}$ min past 7, $21\frac{8}{11}$ min past 7
7 बजकर $52\frac{5}{11}$ मिनट, 7 बजकर $21\frac{8}{11}$ मिनट
(c) $56\frac{6}{11}$ min past 7, $21\frac{8}{11}$ min past 7
7 बजकर $56\frac{6}{11}$ मिनट, 7 बजकर $21\frac{8}{11}$ मिनट
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं
39. At which of the following times between 10 and 11 o'clock will the hand of clock be at right angle?
10 और 11 बजे के बीच कितने बजे घड़ी की दोनों सूइयाँ 90^0 का कोण बनाएगी?
(a) $38\frac{2}{11}$ min past 10 / 10 बजकर $38\frac{2}{11}$ मिनट
(b) $6\frac{5}{11}$ min past 10 / 10 बजकर $6\frac{5}{11}$ मिनट
(c) $38\frac{3}{11}$ min past 10 / 10 बजकर $38\frac{3}{11}$ मिनट
(d) $8\frac{2}{11}$ min past 10 / 10 बजकर $8\frac{2}{11}$ मिनट

40. At what time between 5:30 and 6 will the hands of a clock be at right angles?

5:30 एवं 6 बजे के बीच कितने बजे घड़ी की दोनों सूइयाँ 90° का कोण बनाएगी?

(a) $43\frac{5}{11}$ min past 5 / 5 बजकर $43\frac{5}{11}$ मिनट

(b) $43\frac{7}{11}$ min past 5 / 5 बजकर $43\frac{7}{11}$ मिनट

(c) 40 min. past 5 / 5 बजकर 40 मिनट

(d) 45 min. past 5 / 5 बजकर 45 मिनट

41. Find at what time between 2 and 3 o'clock will the hands of a clock be in the same straight line but not together.

2 और 3 बजे के बीच घड़ी की दोनों सूइयाँ किस समय एक सीध में होगी लेकिन एक साथ नहीं।

(a) $43\frac{6}{11}$ min past 2 / 2 बजकर $43\frac{6}{11}$ मिनट

(b) $43\frac{7}{11}$ min past 2 / 2 बजकर $43\frac{7}{11}$ मिनट

(c) $43\frac{3}{11}$ min past 2 / 2 बजकर $43\frac{3}{11}$ मिनट

(d) None of these / इनमें से कोई नहीं

42. Find at what time between 9 and 10 o'clock will the hands of a clock be in the same straight line but not together.

9 और 10 बजे के बीच घड़ी की दोनों सूइयाँ किस समय एक सीध में होगी लेकिन एक साथ नहीं।

(a) $16\frac{4}{11}$ min past 9 / 9 बजकर $16\frac{4}{11}$ मिनट

(b) $16\frac{5}{11}$ min past 9 / 9 बजकर $16\frac{5}{11}$ मिनट

(c) $16\frac{3}{11}$ min past 9 / 9 बजकर 15 मिनट

(d) None of these / इनमें से कोई नहीं

43. At which of the following times between 5 and 6 are the hands of a clock 3 minutes apart?

5 और 6 बजे के बीच किस समय घड़ी की दोनों सूइयाँ एक दूसरे से तीन मिनट की दूरी पर होगी?

(a) 24 min. past 5 / 5 बजकर 24 मिनट

(b) 26 min. past 5 / 5 बजकर 26 मिनट

(c) $30\frac{5}{11}$ min past 5 / 5 बजकर $30\frac{5}{11}$ मिनट

(d) 22 min past 5 / 5 बजकर 22 मिनट

44. At which of the following times between 4 and 5 are the hands of a clock 3 minutes apart?

4 और 5 के बीच किस समय घड़ी की दोनों सूइयाँ एक दूसरे से 3 मिनट की दूरी पर होगी?

(a) $18\frac{6}{11}$ min past 4 / 4 बजकर $18\frac{6}{11}$ मिनट

(b) $26\frac{5}{11}$ min past 4 / 4 बजकर $26\frac{5}{11}$ मिनट

(c) $25\frac{5}{11}$ min past 4 / 4 बजकर $25\frac{5}{11}$ मिनट

(d) $25\frac{3}{11}$ min past 4 / 4 बजकर $25\frac{3}{11}$ मिनट

45. At what time between 3 and 4 is the minute hand 7 minutes ahead of the hour-hand?

3 और 4 के बीच कितने बजे मिनट की सूई घंटे की सूई से 7 मिनट आगे होगी?

(a) $8\frac{8}{11}$ min past 3 / 3 बजकर $8\frac{8}{11}$ मिनट

(b) 24 min past 3 / 3 बजकर 24 मिनट

(c) 25 min past 3 / 3 बजकर 25 मिनट

(d) 22 min past 3 / 3 बजकर 22 मिनट

46. At what time between 3 and 4 is the minute hand 4 minutes behind the hour-hand?

3 और 4 के बीच कितने बजे मिनट की सूई घंटे की सूई से 4 मिनट पीछे है?

(a) 12 min past 3 / 3 बजकर 12 मिनट

(b) 11 min past 3 / 3 बजकर 11 मिनट

(c) 19 min past 3 / 3 बजकर 19 मिनट

(d) None of these / इनमें से कोई नहीं

47. The minute hand of a clock overtakes the hour hand at intervals of 63 minutes of correct time. How much a day does the clock gain or lose?

एक घड़ी की मिनट की सूई घंटे की सूई से 63 मिनट में आगे निकल जाती है। एक दिन में घड़ी कितनी आगे या पीछे हो जाएगी।

(a) $56\frac{8}{77}$ min gain / $56\frac{8}{77}$ मिनट आगे

(b) $56\frac{8}{77}$ min lose / $56\frac{8}{77}$ मिनट पीछे

(c) $57\frac{8}{77}$ min gain / $57\frac{8}{77}$ मिनट आगे

(d) $57\frac{8}{77}$ min lose / $57\frac{8}{77}$ मिनट पीछे

48. How much does a watch gain or lose per day, if its hands coincide every 64 minutes of correct time?

अगर हर 64 मिनट में घड़ी की दोनों सूइयाँ एक साथ हो जाती हैं, तो एक दिन में घड़ी कितनी आगे या पीछे हो जाएगी?

(a) $32\frac{8}{11}$ min gain / $32\frac{8}{11}$ मिनट आगे

(b) $31\frac{8}{11}$ min gain / $31\frac{8}{11}$ मिनट आगे

(c) $32\frac{3}{11}$ min gain / $32\frac{3}{11}$ मिनट आगे

(d) $32\frac{8}{11}$ min lose / मिनट आगे

49. A watch which gains uniformly, is 5 min slow at 8 o'clock in the morning on Sunday, and is 5 min 48 sec fast at 8 pm on following Sunday. When was it correct?

एक घड़ी जो समान गति से तेज होती जा रही है, एक रविवार को प्रातः 8 बजे, 5 मिनट धीरे और उसके अगले रविवार को 8 बजे शाम, 5 मिनट 48 सेकेण्ड तेज चलती पाई जाती है। ज्ञात कीजिए कि वह घड़ी कब ठीक समय दिखाती है?

(a) 20 min past 7 pm on Tuesday

मंगलवार, शाम 7 बजकर 20 मिनट

(b) 20 min past 7 pm on Wednesday

बुधवार, शाम 7 बजकर 20 मिनट

(c) 10 min past 7 pm on Tuesday

मंगलवार, शाम 7 बजकर 10 मिनट

(d) 10 min past 7 pm on Wednesday

बुधवार, शाम 7 बजकर 10 मिनट

50. A clock is set right at 8 am. The clock gains 10 minutes in 24 hours. What will be the true time when the clock indicates 1 pm on the following day?

एक घड़ी की प्रातः 8 बजे ठीक समय कर दिया गया। यह घड़ी 24 घण्टे में 10 मिनट तेज हो जाती है। जब यह घड़ी में अगले दिन दोपहर 1 बजा हो, तो इसका ठीक समय क्या होगा?

(a) 28 hrs / 28 घंटे

(b) 28 hrs 48 min / 28 घंटे 48 मिनट

(c) 28 hrs 42 min / 28 घंटे 42 मिनट

(d) None of these / इनमें से कोई नहीं

ANSWERS

1.(a)	2.(c)	3.(a)	4.(b)	5.(b)	6.(a)	7.(c)	8.(d)	9.(b)	10.(c)	11.(d)	12.(c)	13.(b)
14.(b)	15.(a)	16.(a)	17.(d)	18.(c)	19.(c)	20.(d)	21.(b)	22.(b)	23.(c)	24.(b)	25.(b)	26.(c)
27.(a)	28.(d)	29.(a)	30.(d)	31.(d)	32.(a)	33.(a)	34.(c)	35.(a)	36.(a)	37.(a)	38.(a)	39.(a)
40.(b)	41.(b)	42.(a)	43.(a)	44.(a)	45.(b)	46.(d)	47.(d)	48.(a)	49.(b)	50.(b)		

PROBLEMS OF AGES

- 3 year ago father's age 7 times of his Son age. At this time father age is 5 times of his son's age. What is present age of son and father.
3 वर्ष पूर्व पिता की उम्र पुत्र की उम्र की 7 गुनी थी। इस समय पिता की उम्र पुत्र की उम्र की 5 गुनी है। पिता एवं पुत्र की वर्तमान आयु क्या है।
- At this time father's age 3 times of son age. 3 years after father age is 4 times of son's age. What is present age of son and father.
इस समय पिता की उम्र पुत्र की उम्र की 3 गुनी है। तीन वर्ष बाद पिता की उम्र पुत्र की उम्र की 4 गुनी होगी। पिता एवं पुत्र की वर्तमान आयु बताये।
- 3 years ago father age 7 times of son's age. 3 years after father age is 4 times of son's age. What is present age of father.
तीन वर्ष पूर्व पिता की उम्र पुत्र की उम्र की सात गुनी थी। तीन वर्ष बाद पिता की उम्र पुत्र की उम्र की चार गुनी होगी। वर्तमान पिता पुत्र उम्र?
- 10 years ago Sita's mother age 4 times of Sita age. 10 years after. Mother age is twice the age of Sita. What is present age of Sita.
10 वर्ष पूर्व सीता की माँ सीता से 4 गुनी बड़ी थी। 10 वर्ष बाद माँ अपने पुत्री से दुगुनी बड़ी होगी। सीता की वर्तमान आयु क्या है।
- One year ago, the ratio of Samee and Ashok age is 4 : 3. After one year the ratio of their ages 5 : 4. What is the sum of present age of Both them.
एक वर्ष पहले समीर और अशोक की आयु अनुपात 4:3 थी एक वर्ष बाद उनकी आयु का अनुपात 5:4 होगा। इस समय उन दोनों की आयु का योगफल क्या है?
- 10 years ago A's ages is half of B's ages. If the ratio of their present age is 3 : 4. What is the sum of present age of both them.
10 वर्ष पूर्व A की उम्र B की उम्र की आधी थी। यदि उनकी वर्तमान आयु का अनुपात 3:4 हो, तो उनकी वर्तमान आयु का योगफल बताएं।
- The sum of ages mother and daughter is 50 years. 5 years ago the ages of Mother is 7 times of daughter. What is the present age of Mother and daughter.
माँ और बेटी की आयु का योगफल 50 वर्ष है। 5 वर्ष पूर्व माँ की उम्र बेटी की उम्र की 7 गुनी थी। माँ एवं बेटी की वर्तमान आयु क्या है।
- The sum of ages of father and Son is 56 years. 4 years ago father's ages is 3 times of son's age. What is son's age ?
पिता एवं पुत्र की आयु का योगफल 56 वर्ष है। 4 वर्ष बाद, पिता की आयु पुत्र की आयु की तीन गुनी होगी, पुत्र की आयु क्या?
- The ratio of father and son is 4 : 1 and their multiplication of ages is 196. 5 years after what will be the ratio ages ?
पिता एवं पुत्र की आयु का अनुपात 4:1 है। एवं उनके उम्र का गुणनफल 196 है। 5 वर्ष बाद आयु का अनुपात क्या होगा?
- The present ratio of ages of father and son is 6 : 1. 5 years after the ratio will be 7 : 2. What is present age of son.
वर्तमान में पिता एवं पुत्र की आयु का अनुपात 6:1 है। 5 वर्ष के बाद यह अनुपात बदलकर 7:2 हो जायेगा। पुत्र की वर्तमान आयु क्या है?
- Ratio of father and Son age is 3 : 1. 4 years ago ratio of 4 : 1. What is present age of father and Son ?
पिता एवं पुत्र के वर्तमान आयु का अनुपात 3 : 1 है। 4 वर्ष पूर्व उनकी उम्र 4:1 थी वर्तमान में पिता और पुत्र की आयु कितनी है।
- Age of one man (present) is 125% of ages of 10 year ago and $83\frac{1}{3}\%$ of ages of 10 year after. What is present age ?
एक व्यक्ति की आयु (वर्तमान) उसके 10 वर्ष पूर्व की उम्र का 125% है। एवं 10 वर्ष बाद की उम्र का $83\frac{1}{3}\%$ है। उसकी वर्तमान आयु क्या है।
- The average ages of 12 player of team is 25 years. If the age of captain is included the averages is increased 1 years. What is the present age of captain ?
किसी टीम के 12 खिलाड़ियों की औसत आयु 25 वर्ष है। यदि कप्तान की आयु भी सम्मिलित कर ली जाये तो औसत आयु

- 1 वर्ष बढ़ जाती है। कप्तान की आयु?
14. In a family the average age of 6 son is 8 years. The average of father and mother is 22 years. If the father is 8 times of Mother's age. What is the age of Mother.
किसी परिवार के 6 पुत्रों की औसत आयु 8 वर्ष है। पुत्रों और उनके माता पिता की औसत आयु 22 वर्ष है। यदि पिता उनकी माता से 8 वर्ष बड़ा है, तो माता की आयु क्या है?
15. One man questioned about his age. His answer was "Take age after 3 year and multiply by 3, after that subtracted 3 times of my ages from.
किसी व्यक्ति से उसकी आयु बताने को कहा गया। उसका उत्तर था "तीन वर्ष के बाद की मेरी आयु लिजिए, उसे 3 से गुणा कीजिए, गुणनफल में से तीन वर्ष पहले की मेरी आयु का तिगुना घटाइयें। और फिर आपको उत्तर प्राप्त हो जायेगा कि मेरी आयु क्या है?"
16. The average ages of cricket team is increased by 2 months. When two new players replace the two old players who's age is 18, 20 years. What is average ages of new players.
किसी क्रिकेटी टीम के 11 खिलाड़ियों की औसत आयु 2 महीने बढ़ जाती है। जब उन में से दोनो खिलाड़ियों, जिनकी आयु 18, 20 वर्ष है के स्थान पर दो नये खिलाड़ी आ जाते हैं। नये खिलाड़ी की औसत आयु क्या है।
17. 8 men, 7 women and one boy, the average age is 45 years. If the average age of 8 men is 45 years and 7 women is 46 years. What is age of boy.
8 आदमियों, 7 औरतों तथा एक लड़के की औसत आयु 45 वर्ष है। यदि 8 आदमियों की औसत आयु 45 वर्ष है और 7 औरतों की औसत आयु 46 वर्ष है। तो लड़के की आयु है।
18. A married 8 years ago. At the time of marriage the present age of A is $1\frac{1}{4}$ times of his age. A's son ages $\frac{1}{10}$ times of his age. The ages of son in years ?
A की शादी 8 वर्ष पहले हुई थी। A की वर्तमान आयु शादी के समय उसकी आयु से $1\frac{1}{4}$ गुणा है। A के पुत्र की आयु उसकी वर्तमान आयु का $\frac{1}{10}$ गुणा है। वर्षों में उसके पुत्र की आयु है?
19. Anil is as much greater than Anil as he is smaller than Mohan. The sum of Mohan and Sunil age is 48 years. So, calculate the age of Anil ?
अनिल सुनील से उतना बड़ा है जितना कि वह मोहन से छोटा है सुनील तथा मोहन की आयु का योग 48 वर्ष है। अनिल की आयु क्या है?
20. The sum of Ram and Shyam is 50 years and difference is 8 years. If Ram ages is greater than Shyam age. What is multiplication of their ages ?
राम और श्याम की आयु का योग 50 वर्ष है उनकी आयु का अंतर 8 वर्ष है यदि राम श्याम से आयु में बड़ा हो तो राम की आयु कितनी होगी। उनकी आयु का गुणनफल क्या है?

ANSWERS

1. 9 year, 45 year	2. 9 year, 45 year	3. 9 year, 45 year	4. 20 year	5. 7 year
6. 20 year	7. 10 year	8. 12 year	9. 1:3 year	10. 30:5 year
11. 4 year	12. 50 year	13. 38 year	14. 60 year	15. 18 year
16. 19 year 11 Months	17. 14 year	18. 4 year	19. 24 year	20. 21 year

CUBE AND CUBOID

Direction (1 to 7):- After colouring a cube of $4 \times 4 \times 4$ cm. side with yellow. After that it cut into 1cm small side cubes. Then answer the following question?

निर्देश (1 से 7):- $4 \times 4 \times 4$ सेमी आकार के एक घन को बाहर से प्रत्येक सतह पर से पीले रंग से रंग दिया जाता है, तत्पश्चात् उसमें से 1 सेमी० भुजा के छोटे घन काटे जाते हैं तो निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- How many total number of small cubes are there?
कुल छोटे घनों की संख्या कितनी होगी?
(a) 16 (b) 64
(c) 8 (d) 27
- Total number of small cubes are on three surface coloured—
तीन तरफ से रंगे हुए कुल छोटे घनों की संख्या क्या होगी?
(a) 64 (b) 8
(c) 16 (d) 25
- How many small cubes which are two surface coloured?
दो तरफ से रंगे हुए छोटे घनों की संख्या होगी?
(a) 24 (b) 36
(c) 48 (d) 64
- How many small cubes we have which atleast are two surface painted?
कम से कम दो तरफ से रंगे हुए कुल छोटे घनों की संख्या क्या होगी?
(a) 64 (b) 36
(c) 32 (d) 1
- Number of small cubes which are coloured with single surface?
केवल एक तरफ से रंगे हुए कुल छोटे घनों की संख्या क्या होगी?
(a) 24 (b) 36
(c) 48 (d) 64
- Number of colourless cubes are?
कुल रंगहीन छोटे घनों की संख्या क्या होगी?
(a) 8 (b) 27
(c) 25 (d) 4
- Number of cubes which is atleast one surface coloured?

कम से कम एक तरफ से रंगे छोटे घनों की संख्या-

- (a) 64 (b) 8
(c) 56 (d) 16

Direction (8 to 14):- A bigger cubes of $9 \times 9 \times 9$ cm size is coloured all surface with green. After that it is cut into three inches small cubes. Give the following answer?

निर्देश (8 से 14):- $9 \times 9 \times 9$ सेमी० आकार के एक घन को बाहर से हरे रंग से प्रत्येक सतह पर रंग दिया जाता है, तत्पश्चात् उसमें से 3 सेमी० भुजा के छोटे घन काटे जाते हैं तो निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- Total number of small cubes are?
कुल छोटे घनों की संख्या क्या होगी?
(a) 27 (b) 729
(c) 216 (d) 36
- Number of small cubes which have three surface painted?
तीन तरफ से रंगे हुए कुल घनों की संख्या क्या होगी?
(a) 9 (b) 3
(c) 8 (d) 27
- Number of small cubes with two surface coloured?
दो तरफ से रंगे हुए कुल छोटे घनों की संख्या क्या होगी?
(a) 8 (b) 12
(c) 27 (d) 729
- Number of small cubes with atleast two surface coloured?
कम से कम दो तरफ से रंगे हुए छोटे घनों की संख्या क्या होगी?
(a) 20 (b) 12
(c) 27 (d) 8
- Number of small cubes which are only one side coloured?
केवल एक तरफ से रंगे हुए कुल छोटे घनों की संख्या क्या होगी?
(a) 8 (b) 12
(c) 6 (d) 26
- Total number of small colourless cubes are?
कुल रंगहीन छोटे घनों की संख्या क्या होगी?
(a) 6 (b) 12

- (c) 27 (d) 1

14. Number of small cubes which are atleast one surface coloured?

कम से कम एक तरफ से रंगे छोटे घनों की संख्या क्या होगी?

- (a) 27 (b) 26
(c) 20 (d) 1

Direction (15 to 21):- $7 \times 7 \times 7$ cm. size of a cube is coloured with red. After coloured it is cut into 1cm side of small cubes?

निर्देश (15 से 21):- $7 \times 7 \times 7$ सेमी० आकार के एक घन को बाहर से लाल रंग से प्रत्येक सतह पर रंग दिया जाता है। तत्पश्चात् उसमें से 1 सेमी० भुजा के छोटे घन काटे जाते हैं तो निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

15. Total number of small cubes?

कुल छोटे घनों की संख्या क्या होगी?

- (a) 343 (b) 64
(c) 216 (d) 49

16. Three surface coloured cubes are?

तीन तरफ से रंगे हुए कुल छोटे घनों की संख्या क्या होगी?

- (a) 6 (b) 8
(c) 7 (d) 49

17. Number of small cubes which are coloured with two surface?

दो तरफ से रंगे हुए कुल छोटे घनों की संख्या क्या होगी?

- (a) 56 (b) 150
(c) 125 (d) 60

18. Number of small cubes which are coloured with atleast two surface?

कम से कम दो तरफ से रंगे हुए कुल छोटे घनों की संख्या क्या होगी?

- (a) 60 (b) 150
(c) 68 (d) 16

19. Number of small cubes which are only one side coloured?

केवल एक तरफ से रंगे हुए कुल छोटे घनों की संख्या क्या होगी?

- (a) 150 (b) 60
(c) 343 (d) 49

20. Total number of colourless cubes?

कुल रंगहीन छोटे घनों की संख्या क्या होगी?

- (a) 150 (b) 125
(c) 49 (d) 7

21. Number of small cubes which are atleast one surface coloured?

कम से कम एक तरफ से रंगे छोटे घनों की संख्या क्या होगी?

- (a) 343 (b) 125

- (c) 218 (d) 8

Direction (22 to 26):- After coloring a big cube yellow, it is divided into 216 equal small cubes.

निर्देश (22 से 26):- एक बड़े घन के सभी सतह को पीले रंग से रंगने के बाद उसको 216 बराबर घनों में बाँटते हैं।

22. How many small cubes could be achieved with three surface coloured?

ऐसे कितने घन प्राप्त होंगे जिनकी तीन सतह रंगीन हो?

- (a) 6 (b) 64
(c) 8 (d) 1

23. How many colourless cubes could be got-

ऐसे कितने घन प्राप्त होंगे जिसकी सभी सतह रंगहीन हो?

- (a) 216 (b) 8
(c) 64 (d) 1

24. Only one side coloured cubes are-

केवल एक तरफसे रंगे हुए घनों की संख्या?

- (a) 64 (b) 96
(c) 48 (d) 216

25. How many cubes will be with two surface coloured-

ऐसे कितने घन प्राप्त होंगे जिनकी दो सतह रंगीन हो?

- (a) 48 (b) 64
(c) 96 (d) 8

26. How many cut will be required to divided the big cubes into equal small cubes-

बड़े घन को छोटे-छोटे बराबर घनों में बांटने के लिए कितने बार काटने की आवश्यकता होगी?

- (a) 96 (b) 48
(c) 3 (d) 15

Direction (27 to 31):- Total area of a big cube is 1536 sq. cm. It is divided in such a way as that the area of one surface of small cubes is 4sq. cm.

निर्देश (27 से 31):- एक बड़े घन के कुल सतह का क्षेत्रफल 1536 वर्ग सेमी० है। इसे छोटे-छोटे बराबर घनों में इस प्रकार बाँटते हैं कि छोटे घन के एक सतह का क्षेत्रफल 4 वर्ग सेमी० हो?

27. How many small cubes can be made from the big cubes?

बड़े घन से कितने छोटे घन प्राप्त कर सकते हैं?

- (a) 8 (b) 512
(c) 196 (d) 64

28. The area of one surface of the bigger cubes?

बड़े घन के एक सतह क्षेत्रफल कितना होगा?

- (a) 512 cm / 512 सेमी² (b) 196 cm / 196 सेमी²
(c) 256 cm / 256 सेमी² (d) 64 cm / 64 सेमी²

29. The area of total surface of small cubes is?

छोटे घन के सम्पूर्ण सतह का क्षेत्रफल कितना होगा?

- (a) $64 \text{ cm}^2 / 64 \text{ सेमी}^2$ (b) $24 \text{ cm}^2 / 24 \text{ सेमी}^2$
(c) $48 \text{ cm}^2 / 48 \text{ सेमी}^2$ (d) $512 \text{ cm}^2 / 512 \text{ सेमी}^2$

30. Length of one side of the larger cubes is?

बड़े घन की एक भुजा की लंबाई कितनी होगी?

- (a) $16 \text{ cm} / 16 \text{ सेमी}$ (b) $24 \text{ cm} / 24 \text{ सेमी}$
(c) $2 \text{ cm} / 2 \text{ सेमी}$ (d) $48 \text{ cm} / 48 \text{ सेमी}$

31. How many cuts are required to divided the large cubes into small cubes?

बड़े घन का छोटा घन प्राप्त करने के लिए कितनी बार काटने की आवश्यकता होगी?

- (a) 24 (b) 64
(c) 8 (d) 21

Direction (32 to 36):- A bigger cubes of size $3 \times 3 \times 3 \text{ cm}$. is coloured opposite pair of surface by red, green and yellow respectively? Finally it divide small cubes of 1 cm side?

निर्देश (32 से 36):- $3 \times 3 \times 3 \text{ सेमी}$ भुजा के एक घन की आमने-सामने की फलकों पर क्रमशः लाल, हरा व पीला रंग, रंग दिया जाता है। तत्पश्चात् उसमें से 1 सेमी भुजा के छोटे घन काटे जाते हैं तो निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

32. Number of small cubes which must have mandatory all three surface coloured (red, green and yellow)?

वह छोटे घन कितने होंगे जिनकी तीनों सतह पर क्रमशः लाल, हरा व पीला रंग होना आवश्यक है?

- (a) 6 (b) 8
(c) 27 (d) 9

33. Number of small cubes which have two surface coloured with red and green?

वह छोटे से छोटे घन कितने होंगे जिनकी केवल दो फलकों पर लाल व हरा रंग हो?

- (a) 4 (b) 8
(c) 27 (d) 26

34. Number of small cubes which are coloured atleast yellow or atleast green?

कम से कम हरे व पीले रंग से रंगे हुए कुल छोटे घनों की संख्या क्या होगी?

- (a) 27 (b) 20
(c) 12 (d) 1

35. Number of small cubes which are coloured with only yellow?

केवल पीले रंग से रंगे हुए कुल छोटे घनों की संख्या क्या होगी?

- (a) 20 (b) 8

- (c) 2 (d) 6

36. Total number of small cubes which have atleast one surface green?

वह छोटे घन कितने होंगे जिनकी कम से कम एक सतह पर हरा रंग है?

- (a) 64 (b) 18
(c) 27 (d) 26

Direction (37 to 41):- A cubes of $8 \times 8 \times 8 \text{ cm}$. side is coloured opposite surface with red, green and yellow. After that cubes is cut into two cm small cubes.

निर्देश (37 से 41):- $8 \times 8 \times 8 \text{ सेमी}$ भुजा के एक घन की आमने-सामने की फलकों पर क्रमशः लाल, हरा व पीला रंग, रंग दिया जाता है। तत्पश्चात् 2 सेमी भुजा के उस बड़े घन में से छोटे घन काटे जाते हैं तो निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

37. Number of small cubes which have three surface coloured with red, green and yellow?

वह छोटे घन कितने होंगे जिनकी तीनों सतहों पर क्रमशः लाल, हरा व पीला रंग होना आवश्यक है?

- (a) 64 (b) 8
(c) 32 (d) 56

38. Number of small cubes which have two surface coloured with red and yellow?

वह छोटे से छोटे घन कितने होंगे जिनकी केवल दो फलकों पर लाल व पीला रंग हो?

- (a) 8 (b) 16
(c) 4 (d) 32

39. Number of cubes which are coloured by atleast red and yellow?

कम से कम हरे तथा पीले रंग से रंगे हुए छोटे घनों की संख्या कितनी होगी?

- (a) 16 (b) 24
(c) 64 (d) 32

40. Number of small cubes coloured with only green? केवल हरे रंग से रंगे हुए छोटे घनों की संख्या क्या होगी?

- (a) 32 (b) 16
(c) 8 (d) 20

41. Number of small cubes which have atleast one surface green?

वह छोटे घन कितने होंगे जिनकी कम से कम एक सतह पर हरा रंग है?

- (a) 64 (b) 8
(c) 32 (d) 56

Direction (42 to 64):- A bigger cubes of $5 \times 5 \times 5 \text{ cm}$. size coloured opposite pair of surface with red, green and yellow respectively. After that

cube is cut into 1cm. small cubes. Then give the following answers.

निर्देश (42 से 46):- $5 \times 5 \times 5$ सेमी० भुजा के एक घन के आमने-सामने के फलकों पर क्रमशः लाल, हरा व पीला रंग, रंग दिया जाता है, तत्पश्चात् 1 सेमी० भुजा के उस बड़े घन में से छोटे घन काटे जाते हैं तो निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

42. Number of small cubes which have two surface coloured and colours are red and yellow.

वह छोटे से छोटे घन कितने होंगे जिनकी केवल दो सतहों पर लाल तथा पीला रंग हो?

- (a) 20 (b) 125
(c) 44 (d) 12

43. How many cubes which have atleast green and yellow colour?

कम से कम हरे तथा पीले रंग से रंगे कुल छोटे घन कितने होंगे?

- (a) 20 (b) 44
(c) 30 (d) 54

44. Number of small cubes with one side coloured.

एक तरफ से रंगे हुए कुल छोटे घन कितने होंगे?

- (a) 20 (b) 54
(c) 44 (d) 50

45. Number of small cubes which coloured with only yellow.

केवल पीले रंग से रंगे हुए छोटे घन कितने होंगे?

- (a) 8 (b) 60
(c) 18 (d) 54

46. Number of small cubes which have atleast one side gree.

वह छोटे घन कितने होंगे जिनकी कम से कम एक सतह पर हरा रंग है?

- (a) 60 (b) 18
(c) 54 (d) 50

Direction (47 to 50):- A cube of $7 \times 7 \times 7$ cm. side is coloured with red, green, yellow, Black, pink and violet. Then it is cut into 1cm. small cubes.

निर्देश (47 से 50):- $7 \times 7 \times 7$ सेमी० भुजा के एक घन की फलकों पर क्रमशः लाल, हरा, पीला, काला, गुलाबी, बैंगनी रंग, रंग दिया जाता है, तत्पश्चात् उसमें से 1 सेमी० भुजा के छोटे घन काटे जाते हैं तो निम्न प्रश्नों के उत्तर दो-

47. Total number of small cubes.

कुल छोटे घन कितने होंगे?

- (a) 343 (b) 243
(c) 49 (d) 729

48. Number of small cubes which have three side coloured.

ऐसे कितने घन होंगे जिनकी तीनों सतहों पर रंग है?

- (a) 343 (b) 8
(c) 64 (d) 60

49. Number of small cubes which have two side coloured.

दो तरफ से रंगे हुए कुल छोटे घनों की संख्या क्या होगी?

- (a) 49 (b) 64
(c) 60 (d) 27

50. Number of small cubes which are atleast two surface coloured.

कम से कम दो तरफ से रंगे हुए कुल छोटे घनों की संख्या क्या होगी?

- (a) 60 (b) 64
(c) 65 (d) 68

ANSWERS

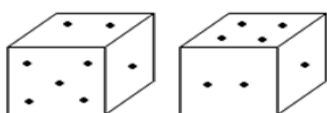
1. (b)	6. (a)	11. (a)	16. (b)	21. (c)	26. (d)	31. (d)	36. (b)	41. (c)	46. (d)
2. (b)	7. (c)	12. (c)	17. (d)	22. (c)	27. (b)	32. (b)	37. (b)	42. (d)	47. (a)
3. (a)	8. (a)	13. (d)	18. (c)	23. (c)	28. (c)	33. (a)	38. (a)	43. (a)	48. (b)
4. (c)	9. (c)	14. (b)	19. (a)	24. (b)	29. (b)	34. (c)	39. (a)	44. (b)	49. (c)
5. (a)	10. (b)	15. (a)	20. (b)	25. (a)	30. (a)	35. (c)	40. (c)	45. (c)	50. (d)

DICE

[पासा]

1. Two positions of dice are shown below. How many points will appear on the opposite to the face containing 5 points?

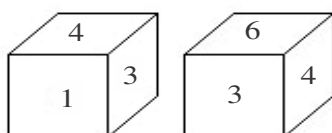
नीचे एक पासे को दो प्रारूप में दर्शाया गया है बिन्दु 5 के विपरीत कितने बिन्दु होंगे?



- (a) 3 (b) 1
(c) 2 (d) 4

2. Which digit will appear on the face opposite to the face with number 4?

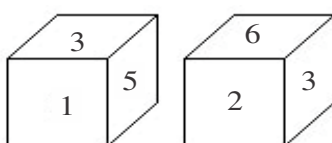
अंक 4 के विपरीत सतह पर कौन-सा अंक होगा?



- (a) 2/5 (b) 5
(c) 2 (d) 2/3

3. Two positions of a dice are shown below. Which number will appear on the face opposite to the face with the number 5?

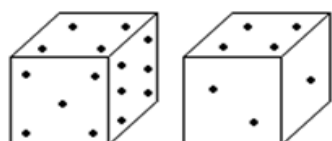
नीचे एक पासे के दो प्रारूप हैं। कौन-सा नंबर अंक 5 के विपरीत होगा?



- (a) 2/6 (b) 2
(c) 6 (d) 4

4. If there are two dots in the bottom, then how many dots will be on the top?

यदि पासे के नीचली सतह पर 2 बिन्दु हैं तो ऊपरी सतह पर कितने बिन्दु होंगे?

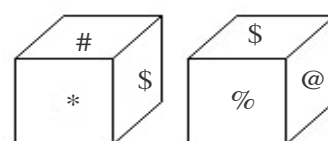


- (a) 2 (b) 3
(c) 5 (d) 6

5. Two position of a cube with its surfaces symbols

are #, *, \$, @, %, ☺. When the surface \$ touch the bottom. What surface will be on the top?

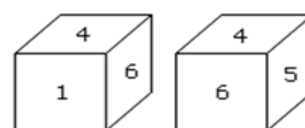
एक घन के दो प्रारूप को नीचे दर्शाया गया है। जिनमें संकेत #, *, \$, @, %, ☺ अंकित हैं। जब नीचले फलक पर \$ है तो ऊपरी फलक पर क्या होगा?



- (a) # (b) ☺
(c) * (d) @

6. In the dice given below which number will be on the side opposite to 1?

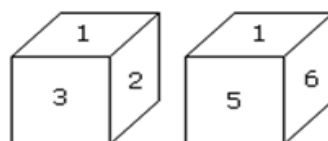
नीचे दिए गए पासे में अंक 1 के विपरीत क्या होगा?



- (a) 3 (b) 5
(c) 2 (d) 6

7. Two positions of a cube with its surfaces numberd are shown below. When the surface 4 touch the bottom, what surface will be on the top?

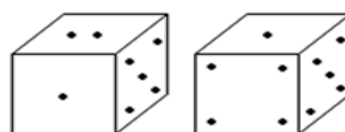
नीचे एक घन के दो प्रारूप हैं, जिस पर कुछ अंक अंकित हैं। जब अंक 4 सतह को छूता है तो कौन-सा अंक ऊपरी फलक पर होगा?



- (a) 1 (b) 2
(c) 5 (d) 6

8. Observe the dots on the dice (one to six dots) in the following figures. How many dots are contained on the face opposite to the containing four dots?

4 बिन्दुओं के विपरीत कितने बिन्दु होंगे?



- (a) 2 (b) 3

CODED RELATIONSHIP

[कोडित संबंध]

Directions (1-10) : Read the following information carefully and answer the questions given below:

निर्देश (1-10): निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

- (i) $A \star B$ means A is the son of B.
 $A \star B$ का अर्थ है A पुत्र है B का।
- (ii) $A \% B$ means A is the sister of B.
 $A \% B$ का अर्थ है A बहन है B की।
- (iii) $A \$ B$ means A is the father of B.
 $A \$ B$ का अर्थ है A पिता है B का।
- (iv) $A @ B$ means A is the mother of B.
 $A @ B$ का अर्थ है A माता है B की।
- (v) $A \# B$ means A is the daughter of B.
 $A \# B$ का अर्थ है A पुत्री है B की।
- (vi) $A \times B$ means A is the brother of B.
 $A \times B$ का अर्थ है A भाई है B का।

1. How is P related to U in the given expression?
दिए गए अभिव्यक्ति में P, U से किस प्रकार संबंधित है?

$P \$ Q \% R \times S \% T \# U$

- (a) Brother / भाई (b) Father / पिता
(c) Cousin / कजन (d) Husband / पति
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

2. How is P related to U in the given expression?
दिए गए अभिव्यक्ति में U, P से किस प्रकार संबंधित है?

$P \# Q @ R \star S \$ T \% U$

- (a) Brother / भाई
(b) Sister / बहन
(c) Cousin / कजन
(d) Brother or Sister / भाई या बहन
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

3. How is U related to P in the given expression?
दिए गए अभिव्यक्ति में U, P से किस प्रकार संबंधित है?

$P \# Q \times R \$ S \times T \# U$

- (a) Aunt / आंट
(b) Mother / माँ

- (c) Grandmother / दादी या नानी
(d) Sister / बहन
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

4. How is P related to U in the given expression?
दिए गए अभिव्यक्ति में P, U से किस प्रकार संबंधित है?

$P \$ Q \times R \% S \star T \# U$

- (a) Son / पुत्र
(b) Son-in-law / दामाद
(c) Brother / भाई
(d) Father-in-law / ससुर
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

5. How is P related to U in the given expression?
दिए गए अभिव्यक्ति में P, U से किस प्रकार संबंधित है?

$P \star Q \# R @ S \$ T \% U$

- (a) Brother / भाई (b) Sister / बहन
(c) Father / पिता (d) Uncle / चाचा
(e) Cousin / कजन

6. How is P related to U in the given expression?
दिए गए अभिव्यक्ति में P, U से किस प्रकार संबंधित है?

$P \# Q \$ R \star S @ T \% U$

- (a) Brother / भाई (b) Cousin / कजन
(c) Sister / बहन (d) Father / पिता
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

7. How is U related to P in the given expression?
दिए गए अभिव्यक्ति में U, P से किस प्रकार संबंधित है?

$P \star Q \times R \% S \times T @ U$

- (e) इनमें से कोई नहीं
(a) Brother / भाई (b) Sister / बहन
(c) Cousin / कजन (d) Aunt / आंट
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

8. How is P related to U in the given expression?
दिए गए अभिव्यक्ति में P, U से किस प्रकार संबंधित है?

$P \star Q \% R \# S \$ T \star U$

- (a) Paternal Grandson / पोता
- (b) Maternal Grandson / नाती
- (c) Paternal Granddaughter / पोती
- (d) Maternal Granddaughter / नातिन
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

Directions (9-12): Read the following information carefully and answer the questions, which follow:

निर्देश (9-12): निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

- (i) $A \Delta B$ means A is mother of B
 $A \Delta B$ का अर्थ है A माँ है B की।
 - (ii) $A \bullet B$ means A is sister of B
 $A \bullet B$ का अर्थ है A बहन है B की।
 - (iii) $A * B$ means A is father of B
 $A * B$ का अर्थ है A पिता है B का।
 - (iv) $A \sim B$ means A is brother of B
 $A \sim B$ का अर्थ है A भाई है B का।
9. Which of the following means 'R is uncle of T'?
 निम्नलिखित में किस अभिव्यक्ति में R, चाचा है T का?
- (a) $R * P \sim S \bullet Q \bullet T$
 - (b) $S * P \sim R \sim U \sim T$
 - (c) $P * R \sim Q \bullet S * T$
 - (d) $P * R \bullet Q \bullet S * T$
 - (e) None of these / इनमें से कोई नहीं
10. Which of the following means 'X is mother of U'?
 निम्नलिखित में किस अभिव्यक्ति में X, माँ है U की?
- (a) $X \sim Y \sim Z * K \bullet U$
 - (b) $P \sim X \sim O \sim U$
 - (c) $X \sim Z \bullet K \sim Y * U$
 - (d) $P * X \sim Y * O \sim U$
 - (e) None of these / इनमें से कोई नहीं
11. Which of the following means 'L is paternal grandfather of O'?
 निम्नलिखित में किस अभिव्यक्ति में L, दादा है O का?
- (a) $L * R \bullet M \sim K \sim O$
 - (b) $R * L \sim P \sim K \bullet O$
 - (c) $L * M \sim R * K \sim O$
 - (d) $L * R \sim M * K \sim O$
 - (e) None of these / इनमें से कोई नहीं
12. Which of the following means 'R is daughter of

P'?

निम्नलिखित में किस अभिव्यक्ति में R, पुत्री है P की?

- (a) $P * L \sim K \sim R$
- (b) $X \sim P * R \bullet O$
- (c) $P \sim K \sim L \bullet R * X$
- (d) $X \sim P * R \sim O$
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

Directions (13-17): Read the following information carefully and answer the questions, which follow:

निर्देश (13-17): निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

- (i) ' $A \times B$ ' means 'A is wife of B'.
 $'A \times B'$ का अर्थ है 'A, B की पत्नी है'।
 - (ii) ' $A - B$ ' means 'A is father of B'.
 $'A - B'$ का अर्थ है 'A, B का पिता है'।
 - (iii) ' $A \div B$ ' means 'A is son of B'.
 $'A \div B'$ का अर्थ है 'A, B का पुत्र है'।
 - (iv) ' $A + B$ ' means 'A is daughter of B'.
 $'A + B'$ का अर्थ है 'A, B की पुत्री है'।
13. Which of the following means 'T is wife of P'?
 निम्नलिखित में से किसका अर्थ है T, P की पत्नी है?
- (a) $P \times S \div T$
 - (b) $P \div S \times T$
 - (c) $P - S \div T$
 - (d) $P + T \div S$
 - (e) None of these / इनमें से कोई नहीं
14. Which of the following means 'P is maternal grandson of S'?
 निम्नलिखित में से किसका अर्थ है P, S का नाती है?
- (a) $P + Q - S$
 - (b) $P \div Q \times S$
 - (c) $P \div Q + S$
 - (d) $P \times Q \div S$
 - (e) None of these / इनमें से कोई नहीं
15. In the expression ' $P \times Q - T$ ' how is T related to P?
 अभिव्यक्ति ' $P \times Q - T$ ' का T का P से क्या संबंध है?
- (e) इनमें से कोई नहीं
 - (a) Daughter / पुत्री
 - (b) Son / भाई
 - (c) Mother / माता
 - (d) Can't be determined / निर्धारित नहीं किया जा सकता
 - (e) None of these / इनमें से कोई नहीं
16. In the expression ' $P + Q \times T$ ' how is T related to P?
 अभिव्यक्ति ' $P + Q \times T$ ' में T का P से क्या संबंध है?
- (e) इनमें से कोई नहीं

- (a) Mother / माता (b) Father / पिता
(c) Son / पुत्र (d) Brother / भाई
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

17. How is P related to T in the expression 'P + S - T'?

अभिव्यक्ति 'P + S - T' का P का T से क्या संबंध है?

(e) इनमें से कोई नहीं

- (a) Sister / बहन (b) Wife / बहन
(c) Son / पुत्र (d) Daughter / पुत्री
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

Directions (18-27): Read the following information carefully and answer the questions given below:

निर्देश (18-27): निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

- (i) A + B means B is the father of A.
A + B का अर्थ है B पिता है A का।
(ii) A - B means B is the mother of A.
A - B का अर्थ है B माता है A की।
(iii) A x B means B is the brother of A.
A x B का अर्थ है B भाई है A का।
(iv) A ÷ B means B is the sister of A.
A ÷ B का अर्थ है B बहन है A की।
(v) A ☆ B means B is the son of A.
A ☆ B का अर्थ है B पुत्र है A का।
(vi) A # B means B is the daughter of A.
A # B का अर्थ है B पुत्री है A की।

18. How is P related to U in the given expression?
दिए गए अभिव्यक्ति में P, U से किस प्रकार संबंधित है?

$$U - T \# S + R \star Q \# P$$

- (a) Daughter / पुत्री (b) Sister / बहन
(c) Niece / नीस (d) Aunt / आंट
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

19. How is P related to U in the given expression?
दिए गए अभिव्यक्ति में P, U से किस प्रकार संबंधित है?

$$U \times T + S \star R \div Q \star P$$

- (a) Brother / भाई (b) Son / पुत्र
(c) Cousin / कजन (d) Nephew / नेप्पू
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

20. How is P related to U in the given expression?
दिए गए अभिव्यक्ति में P, U से किस प्रकार संबंधित है?

$$U + T \times S \div R \times Q + P$$

- (a) Father / पिता
(b) Paternal grandfather / दादा
(c) Maternal grandfather / नाना
(d) Great grandfather / चाचा
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

21. How is P related to U in the given expression?
दिए गए अभिव्यक्ति में P, U से किस प्रकार संबंधित है?

$$U - T \# S \div R + Q \div P$$

- (a) Sister / बहन
(b) Mother / माता
(c) Grandmother / दादी या नानी
(d) Aunt / आंट
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

22. How is P related to U in the given expression?
दिए गए अभिव्यक्ति में P, U से किस प्रकार संबंधित है?

$$U + T \star S \times R - Q \times P$$

- (a) Father / पिता
(b) Paternal uncle / चाचा
(c) Maternal uncle / मामा
(d) Grandfather / दादा या नाना
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

23. How is U related to P in the given expression?
दिए गए अभिव्यक्ति में U, P से किस प्रकार संबंधित है?

$$U - T \times S \div R \# Q \times P$$

- (a) Paternal grandfather / दादा
(b) Paternal grandmother / दादी
(c) Maternal grandfather / नाना
(d) Maternal grandmother / नानी
(e) Data inadequate / जानकारी अधूरी है

24. How is U related to P in the given expression?
दिए गए अभिव्यक्ति में U, P से किस प्रकार संबंधित है?

$$U \# T - S \# R \div Q \# P$$

- (a) Maternal grandfather / नाना
(b) Maternal grandmother / नानी
(c) Paternal grandfather / दादा
(d) Paternal grandmother / दादी
(e) Data Inadequate / जानकारी अधूरी है

25. How is U related to P in the given expression?

दिए गए अभिव्यक्ति में U, P से किस प्रकार संबंधित है?

$$U \# T \times S \div R \times Q + P$$

- (a) Husband / पति
- (b) Wife / पत्नी
- (c) Sister / बहन
- (d) Mother-in-law / सास
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

26. In which of the given expression P is the brother of U?

दिए गए अभिव्यक्ति में से किसमें P, U का भाई है?

- (a) $U \times T \div S - R + Q \# P$
- (b) $U \times T \times S - R + Q \times P$
- (c) $U \div T - S + R + Q \times P$
- (d) $U \div T - S \# R + Q \div P$
- (e) $U \div T - S \# R + Q \star P$

27. In which of the given expression P is the mother-in-law of U?

दिए गए अभिव्यक्ति में से किसमें P, U की सास है?

- (a) $U \star T \times S \div R - Q - P$
- (b) $U \# T \div S \times R - Q + P$
- (c) $P \star Q \times R \div S - T - U$
- (d) $P \# Q \div R \div S - T + U$
- (e) $U \# T - S \div R \star Q + P$

Directions (28-32): Study the following information carefully and answer the questions given below:

निर्देश (28-32): निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

- (i) 'P ÷ Q' means 'P is father of Q'.
'P ÷ Q' का अर्थ है 'P, Q का पिता है'।
- (ii) 'P - Q' means 'P is mother of Q'.
'P - Q' का अर्थ है 'P, Q की माता है'।
- (iii) 'P x Q' means 'P is brother of Q'.
'P x Q' का अर्थ है 'P, Q का भाई है'।
- (iv) 'P + Q' means 'P is Sister of Q'.
'P + Q' का अर्थ है 'P, Q की बहन है'।

28. How is R related to M in the expression $M + J \div T \times R$?

अभिव्यक्ति $M + J \div T \times R$ में R का M से क्या संबंध है?

- (a) Nephew / नेप्पू
- (b) Niece / नीस
- (c) Nephew or Niece / नेप्पू या नीस
- (d) Data inadequate / डाटा अपर्याप्त
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

29. How is W related to M in the expression $W + T$

$$\div R \times M?$$

अभिव्यक्ति $W + T \div R \times M$ में W से M क्या संबंध है?

- (a) Maternal aunt / मैटर्नल आंट
- (b) Paternal aunt / पैटर्नल आंट
- (c) Grandmother / ग्रैंडमटर
- (d) Data inadequate / डाटा अपर्याप्त
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

30. Which of the following expression represents T is nephew of J?

निम्नलिखित में से कौन-सी अभिव्यक्ति यह दर्शाती है कि T, J का नेप्पू है?

- (a) $J \times M - F \times T$
- (b) $J \times M - F \times T$
- (c) $J \times M \div F \times T$
- (d) $J \times M \div F + T$
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

31. Which of the following expression represents B is the paternal uncle of H?

निम्नलिखित में से कौन-सी अभिव्यक्ति यह दर्शाती है कि B, H का पैटर्नल अंकल है?

- (a) $B \times M \div H$
- (b) $B + M \div H$
- (c) $B \times M + H$
- (d) $B + M - H$
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

32. How is K related to D in the expression $D - J + M \div K$?

अभिव्यक्ति $D - J + M \div K$ में K से D क्या संबंध है?

- (a) Grandson / ग्रैंडसन
- (b) Nephew / नेप्पू
- (c) Niece / नीस
- (d) Data inadequate / डाटा अपर्याप्त
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

Directions (33-36): Read the following information carefully and answer the questions which follow:

निर्देश (33-36): निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

- (i) 'A x B' means 'A is father of B'.
'A x B' का अर्थ है 'A, B पिता है'।
- (ii) 'A + B' means 'A is daughter of B'.
'A + B' का अर्थ है 'A, B पुत्री है'।
- (iii) 'A ÷ B' means 'A is mother of B'.
'A ÷ B' का अर्थ है 'A, B माता है'।
- (iv) 'A - B' means 'A is brother of B'.
'A - B' का अर्थ है 'A, B भाई है'।

33. If ' $P + Q - R \div T$ ', how is T related to P?

यदि ' $P + Q - R \div T$ ' है, तो T का P से क्या संबंध है?

- (a) Aunt / आंट

- (b) Brother / भाई
- (c) Father / पिता
- (d) Grandmother / ग्रैंडमदर
- (e) Cousin / कजन

34. Which of the following means that R is wife of P?

- निम्नलिखित में से किसका अर्थ है कि R, P की पत्नी है?
- (a) $P \times R - Q - T$
 - (b) $P \div T + R - Q$
 - (c) $P \div R - Q + T$
 - (d) $P \times T - Q + R$
 - (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

35. If ' $P \times T \div Q + R$ ' how is R related to P?

यदि ' $P \times T \div Q + R$ ' है, तो R का P से क्या संबंध है?

- (a) Daughter / पुत्री
- (b) Husband / पति
- (c) Son-in-law / सन-इन-लॉ
- (d) Son-in-law or Daughter-in-law
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

36. If ' $P \div R - Q \times T$ ', how is P related to T?

यदि ' $P \div R - Q \times T$ ' है, तो P का T से क्या संबंध है?

- (a) Grandmother / ग्रैंडमदर
- (b) Mother-in-law / मदर-इन-लॉ
- (c) Sister / बहन
- (d) Grandfather / ग्रैंडफादर
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

Directions (37-41): These questions are based on the following information:

निर्देश (37-41): निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

- 'P © Q' means 'Q is the brother of P'.
- 'P © Q' का अर्थ है 'Q, P का भाई है'।
- 'P # Q' means 'P is the daughter of Q'.
- 'P # Q' का अर्थ है 'P, Q की बेटी है'।
- 'P = Q' means 'Q is the sister of P'.
- 'P = Q' का अर्थ है 'Q, P की बहन है'।
- 'P £ Q' means 'P is the son of Q'.
- 'P £ Q' का अर्थ है 'P, Q का पुत्र है'।
- 'P + Q' means 'P is the father of Q'.
- 'P + Q' का अर्थ है 'P, Q का पिता है'।
- 'P @ Q' means 'P is the mother of Q'.
- 'P @ Q' का अर्थ है 'P, Q की माँ है'।

37. Which of the following indicates that 'C' is the paternal uncle of 'D'?

निम्नलिखित में क्या दर्शाता है कि C, D का चाचा है?

- (a) $C \text{ £ } V \# N @ L \text{ © } D$
- (b) $C \text{ £ } V \text{ £ } L @ N \text{ © } D$
- (c) $D \text{ £ } L \text{ £ } N @ V \text{ © } C$
- (d) $D \text{ £ } N \# V @ L \text{ © } C$
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

38. Which of the following indicates that 'Q' is the daughter of 'N'?

निम्नलिखित में क्या दर्शाता है कि Q, N की बेटी है?

- (a) $Q + P \# C @ N @ V$
- (b) $N + P \# C @ Q @ V$
- (c) $M @ N \# R + Q$
- (d) $M \text{ © } Q = V \# N$
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

39. Which of the following is a **correct** conclusion drawn from the expression ' $Q \text{ £ } N @ S \text{ © } M = P$ '?

निम्न अभिव्यक्ति में से सही निष्कर्ष निकाले?

- (a) S is the brother of P.
S, P का भाई है।
- (b) N has two sons and two daughters.
N के पास दो पुत्र और दो पुत्रियां हैं।
- (c) S is the sister of Q.
S, Q की बहन है।
- (d) P is the sister of Q.
P, Q की बहन है।
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

40. Which of the following is the **correct** conclusion drawn from the expression ' $L = M \# N \text{ © } P + Q$ '?

निम्न अभिव्यक्ति में से सही निष्कर्ष निकाले?

- (a) Q is the grandson of M.
Q, M का पोता है।
- (b) L is the uncle of N.
L, N का चाचा है।
- (c) N is the uncle of Q.
N, Q का चाचा है।
- (d) Q is the niece of N.
Q, N की भतीजी है।
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

41. What does the expression ' $P @ R = S \text{ © } T \text{ £ } V$ ' mean?

अभिव्यक्ति ' $P @ R = S \text{ © } T \text{ £ } V$ ' में से सही निष्कर्ष निकाले?

- (a) V is the husband of P.
V, P का पति है।
- (b) R is the son of V.
R, V का पुत्र है।

(c) R is the daughter of V.

R, V की पुत्री है।

(d) V is the wife of P.

V, P की पत्नी है।

(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

Directions (42-46): These questions are based on the following information.

निर्देश (42-46): निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

'P = Q' means 'Q, is the father of P'.

'P = Q' का अर्थ है 'Q, P का पिता है'।

'P ÷ Q' means 'P is the sister of Q'.

'P ÷ Q' का अर्थ है 'P, Q की बहन है'।

'P # Q' means 'Q is the mother of P'.

'P # Q' का अर्थ है 'Q, P की माँ है'।

'P \$ Q' means 'P is the brother of Q'.

'P \$ Q' का अर्थ है 'P, Q का भाई है'।

'P £ Q' means 'Q is the son of P'.

'P £ Q' का अर्थ है 'Q, P का पुत्र है'।

'P x Q' means 'P is the daughter of Q'.

'P x Q' का अर्थ है 'P, Q की पुत्री है'।

42. Which of the following indicates 'A is the grandfather of B'?

निम्नलिखित में से क्या दर्शाता है कि A, B का दादा है?

(a) $M \times A = N = B$ (b) $B \$ L \times Q \times A$

(c) $L \div B = S \$ Q = A$ (d) $B \times L \times A$

(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

43. 'S x M ÷ B £ L = F # Q' reveals which of the following relation?

'S x M ÷ B £ L = F # Q' से क्या संबंध मिलता है?

(a) M is the maternal aunt of L.

M, L की मौसी है।

(b) L is the granddaughter of Q.

L, Q की पोती है।

(c) B is the paternal uncle of S.

B, S का मामा है।

(d) F and B are brother and sister.

F और B भाई, बहन है।

(e) None of the above relations gets revealed

ऊपर दिए गए कोई भी संबंध नहीं मिलता है।

44. Which of the following means 'F is the paternal uncle of G' ?

निम्नलिखित में से किसका अर्थ है कि 'F, G का चाचा है'?

(a) $L = F \$ Q £ G$

(b) $G \times M \div F \$ L$

(c) $N \$ F \$ L \times G$

(d) $G \times L \$ F \$ N$

(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

45. Which of the following is not correct?

निम्न में से कौन सा सही नहीं है?

(a) $L \$ M \div O$ means O is the sister of L.

$L \$ M \div O$ का अर्थ है O, L का बहन है।

(b) $M \div O £ P = Q$ means Q and O are husband and wife.

$M \div O £ P = Q$ का अर्थ है Q और O पति और पत्नी है।

(c) $P = Q # R$ means R is the grandmother of P.

$P = Q # R$ का अर्थ है R, P की ग्रैंडमदर है।

(d) $R \times S # T$ means R is the granddaughter of T.

$R \times S # T$ का अर्थ है R, T की पोती है।

(e) All are correct

सभी सही है

46. Which of the following is correct?

निम्न में से कौन सा सही नहीं है?

(a) $L £ M \$ R$ means R is the paternal uncle of L.

$L £ M \$ R$ का अर्थ है R, L का चाचा है।

(b) $M \$ R \div D # V$ means M is the son of V.

$M \$ R \div D # V$ का अर्थ है M, V का बेटा है।

(c) $D # V \times T$ means D is the granddaughter of T.

$D # V \times T$ का अर्थ है D, T का पोती है।

(d) $V \times T \div P$ means P is the maternal uncle of V.

$V \times T \div P$ का अर्थ है P, V का मामा है।

(e) None is correct

कोई सही नहीं है

ANSWERS

1. (d)	5. (e)	9. (c)	13. (c)	17. (a)	21. (d)	25. (b)	29. (b)	33. (e)	37. (c)	41. (a)	45. (a)
2. (d)	6. (c)	10. (b)	14. (c)	18. (c)	22. (c)	26. (e)	30. (a)	34. (d)	38. (b)	42. (c)	46. (b)
3. (a)	7. (c)	11. (d)	15. (d)	19. (d)	23. (e)	27. (a)	31. (a)	35. (c)	39. (d)	43. (a)	
4. (b)	8. (b)	12. (b)	16. (b)	20. (e)	24. (a)	28. (c)	32. (d)	36. (a)	40. (e)	44. (a)	

FIND MISSING OUT

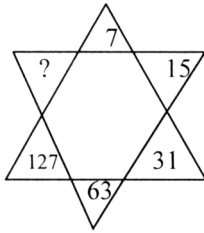
[छिपे हुए पद निकालना]

TYPE – I

Direction : In the following questions, select the missing number from the given responses.

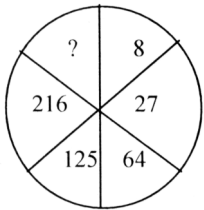
निर्देश- निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नसूचक की जगह छिपा हुआ अंक ज्ञात करें-

1.



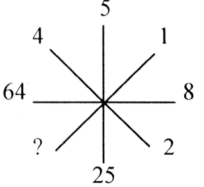
- (a) 190 (b) 221
(c) 236 (d) 255

2.



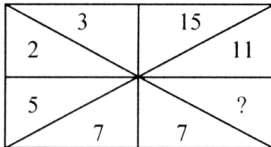
- (a) 4 (b) 305
(c) 343 (d) 729

3.



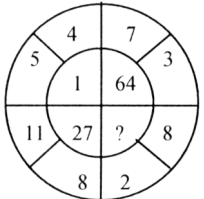
- (a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

4.



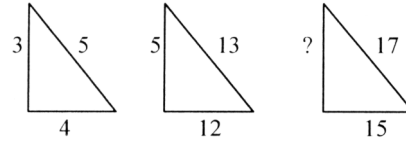
- (a) 5 (b) 12
(c) 13 (d) 26

5.



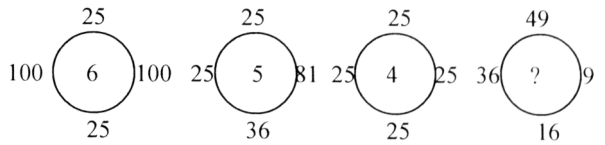
- (a) 0 (b) 8
(c) 125 (d) 126

6.



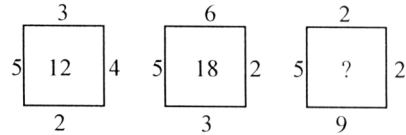
- (a) 2 (b) 6
(c) 8 (d) 64

7.



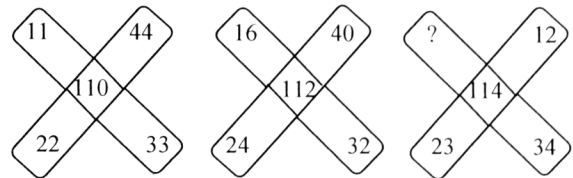
- (a) 2 (b) 3
(c) 4 (d) 5

8.



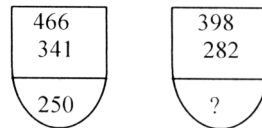
9.

- (a) 15 (b) 16
(c) 17 (d) 18



- (a) 35 (b) 37
(c) 45 (d) 46

10.



- (a) 232 (b) 268
(c) 298 (d) 350

11.

26	18	10
11	9	7
5	4	1
10	5	?

- (a) 2 (b) 4
(c) 5 (d) 6

12.

5	5	2
2	4	1
8	3	10
40	30	?

- (a) 10 (b) 12
(c) 13 (d) 20

13.

5	4	9
6	3	?
7	2	4
65	20	45

- (a) 1
(b) 2
(c) 3
(d) 4

14.

9	36	25
4	16	9
1	9	4
6	13	?

- (a) 5
(b) 10
(c) 11
(d) 15

15.

6	15	20
8	4	5
3	5	20
51	65	?

- (a) 12
(b) 51
(c) 56
(d) 120

16.

11	6	8
17	12	?
25	34	19
19	28	11

- (a) 9
(b) 13
(c) 14
(d) 16

17.

3	2	2
6	20	4
12	25	64
6	10	?

- (a) 6
(b) 8
(c) 10
(d) 12

18.

16	210	14
14	156	12
12	?	10

- (a) 90
(b) 100
(c) 110
(d) 120

19.

2	2	256
3	2	?
4	2	46656

- (a) 2765
(b) 3125
(c) 8796
(d) 30008

20.

24	144	384
6	36	?
2	12	32
1	6	16

- (a) 80
(b) 85
(c) 91
(d) 96

21.

31	17	58	87
68	19	61	56
91	22	70	50
10	142	11	?

- (a) 3
(b) 6
(c) 7
(d) 9

22.

8	17	33
12	5	29
10	13	?

- (a) 90
(b) 100
(c) 33
(d) 120

23.

85	20	5
126	24	6
175	?	7

- (a) 22
(b) 24
(c) 26
(d) 28

24. Find the value of 'X' in the question given below -

नीचे दिए गये प्रश्न में X का मान ज्ञात करो -

15								4
	33							
		27					2	
			36			8		
				32	X			
				18	9			
				22	11			
				12	3			

- (a) 3
(b) 4
(c) 8
(d) 12

25.

13	20	27
17	?	33
9	10	11

- (a) 28
(b) 25
(c) 24
(d) 21

26.

4	15	48
5	18	?
3	12	39

- (a) 52
(b) 54
(c) 57
(d) 60

27.

7	21	8
17	?	5
12	11	13

- (a) 14
(b) 18
(c) 13
(d) 16

28.

8	11	17
11	17	29
13	21	?

- (a) 33 (b) 35
(c) 37 (d) 39

29.

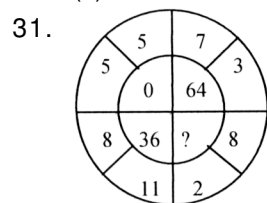
13	16	27
23	16	37
45	?	91

- (a) 48 (b) 40
(c) 50 (d) 32

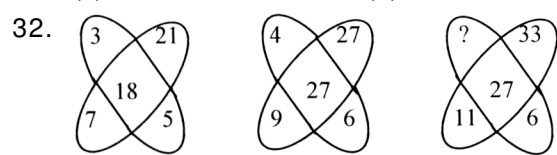
30.

3	6	7
9	18	21
27	54	?
81	162	189

- (a) 22 (b) 63
(c) 190 (d) 55



- (a) 0 (b) 125
(c) 100 (d) 144



- (a) 7 (b) 6
(c) 5 (d) 4

33.

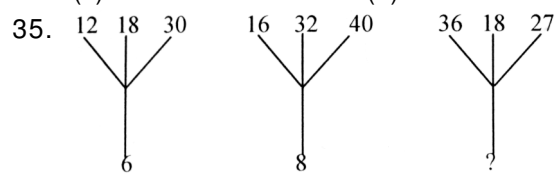
18	24	32
12	14	16
3	?	4
72	112	128

- (a) 2 (b) 3
(c) 4 (d) 5

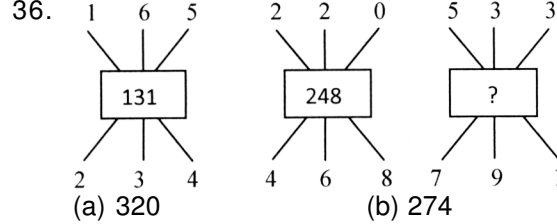
34.

3	6	8
5	8	4
4	7	?

- (a) 6 (b) 7
(c) 8 (d) 9

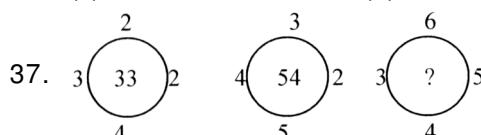


- (a) 18 (b) 12
(c) 9 (d) 6

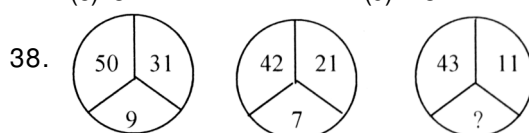


- (a) 320 (b) 274

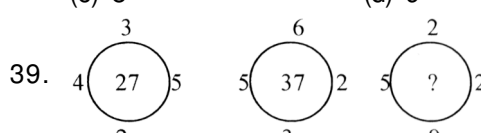
- (c) 262 (d) 132



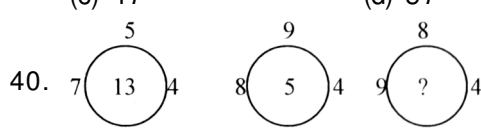
- (a) 94 (b) 86
(c) 82 (d) 78



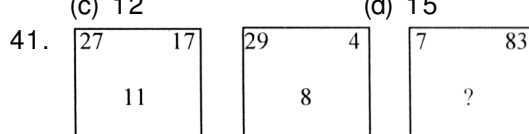
- (a) 6 (b) 5
(c) 8 (d) 9



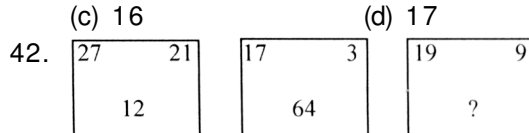
- (a) 37 (b) 45
(c) 47 (d) 57



- (a) 4 (b) 8
(c) 12 (d) 15



- (a) 6 (b) 12
(c) 16 (d) 17

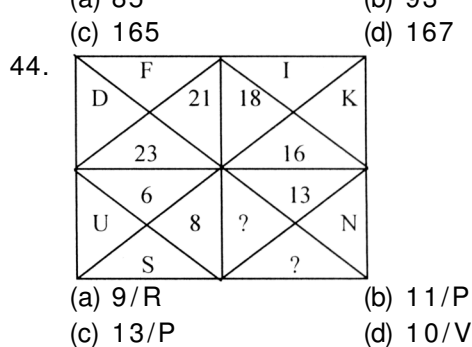


- (a) 35 (b) 50
(c) 54 (d) 60

43.

4	5	39
5	6	89
6	7	?

- (a) 85 (b) 93
(c) 165 (d) 167



- (a) 9/R (b) 11/P
(c) 13/P (d) 10/V

ANSWER KEY

1. (C)	2. (C)	3. (C)	4. (B)	5. (A)	6. (A)	7. (B)	8. (A)	9. (B)	10. (D)
11. (D)	12. (B)	13. (A)	14. (A)	15. (B)	16. (D)	17. (B)	18. (C)	19. (D)	20. (C)
21. (A)	22. (B)	23. (C)	24. (D)	25. (B)	26. (A)	27. (B)	28. (A)	29. (C)	30. (A)
31. (B)	32. (C)	33. (D)	34. (C)	35. (C)					



MIRROR-IMAGES PART-A

[दर्पण प्रतिबिम्ब]

Directions (Questions 1 to 26) : In each of the following questions, you are given a combination of alphabets and/or numbers followed by four alternation (a), (b), (c) and (d).

Choc
coml

B, C
दर्शाए

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| 1. WHITE | (a) ELIHW | (b) ETIHW |
| | (c) WHITE | (d) ETIHW |
| 2. BRISK | (a) KSIK | (b) KSIK |
| | (c) KSIK | (d) KSIK |
| 3. PAINTED | (a) DETNIAP | (b) DETNIAP |
| | (c) PAINTED | (d) DETNIAP |
| 4. NATIONAL | (a) LANOITAN | (b) LANOITAN |
| | (c) LANOITAN | (d) LANOITAN |
| 5. SUPERVISOR | (a) ROSIVREPU | (b) SUPERVISOR |
| | (c) ROSIVREPU | (d) SUPERVISOR |
| 6. JUDGEMENT | (a) TNEMEGDUJ | (b) TNEMEGDUJ |
| | (c) TNEMEGDUJ | (d) TNEMEGDUJ |
| 7. QUALITY | (a) YTIUAQ | (b) YTIUAQ |
| | (c) YTIUAQ | (d) YTIUAQ |
| 8. TERMINATE | (a) ETANIMRET | (b) ETANIMRET |
| | (c) ETANIMRET | (d) ETANIMRET |
| 9. FIXING | (a) GNIXIF | (b) GNIXIF |
| | (c) GNIXIF | (d) GNIXIF |
| 10. MALAYALAM | (a) MALAYALAM | (b) MALAYALAM |
| | (c) MALAYALAM | (d) MALAYALAM |

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 11. GEOGRAPHY | (a) GEOGRAPHY | (b) GEOGRAPHY |
| | (c) GEOGRAPHY | (d) GEOGRAPHY |
| 12. INFORMATIONS | (a) INFORMATIONS | (b) INFORMATION |
| | (c) INFORMATION | (d) INFORMATION |
| 13. REASONING | (a) REASONING | (b) REASONING |
| | (c) REASONING | (d) REASONING |
| 14. EFFECTIVE | (a) EFFECTIVE | (b) EFFECTIVE |
| | (c) EFFECTIVE | (d) EFFECTIVE |
| 15. MAGAZINE | (a) MAGAZINE | (b) MAGAZINE |
| | (c) MAGAZINE | (d) MAGAZINE |
| 16. ANS43Q12 | (a) ANS43Q12 | (b) ANS43Q12 |
| | (c) ANS43Q12 | (d) ANS43Q12 |
| 17. DL9CG4728 | (a) DL9CG4728 | (b) DL9CG4728 |
| | (c) DL9CG4728 | (d) DL9CG4728 |
| 18. BR4AQ16HI | (a) BR4AQ16HI | (b) BR4AQ16HI |
| | (c) BR4AQ16HI | (d) BR4AQ16HI |
| 19. UTZFY6KH | (a) UTZFY6KH | (b) UTZFY6KH |
| | (c) UTZFY6KH | (d) UTZFY6KH |
| 20. TARA IN1014A | (a) TARA IN1014A | (b) TARA IN1014A |
| | (c) TARA IN1014A | (d) TARA IN1014A |
| 21. 1965 INDOPAK | (a) 1965 INDOPAK | (b) 1965 INDOPAK |
| | (c) 1965 INDOPAK | (d) 1965 INDOPAK |
| 22. AN54WMG3 | (a) AN54WMG3 | (b) AN54WMG3 |
| | (c) AN54WMG3 | (d) AN54WMG3 |

23. 247596

(a) 695742

(c) 247596

(b) 965742

(d) 247596

24. qutubgarh

(a) putubgarh

(c) hragbutuq

(b) dnfnprgip

(d) hragbutuq

25. Nu56p7uR

(a) Nu56p7uR

(c) Ru7q65uN

(b) Ru7q65uN

(d) Ru7q65uN

26. Which of the following collections of letters will look the same in the mirror?

(a) OSMIHOM

(c) HIMOSTA

(b) VHRTRVH

(d) AOVIVOA

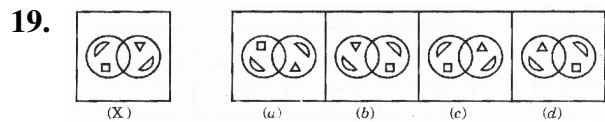
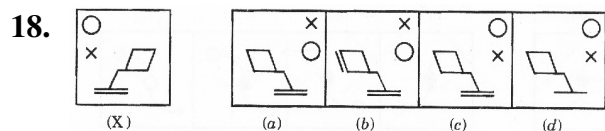
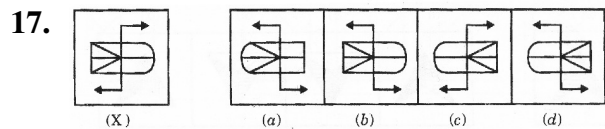
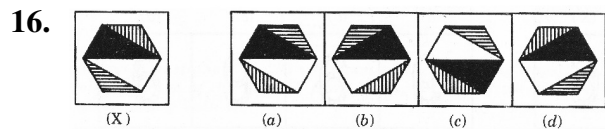
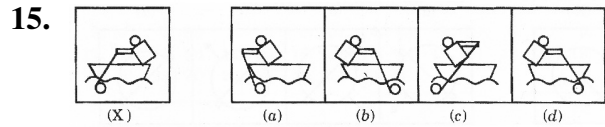
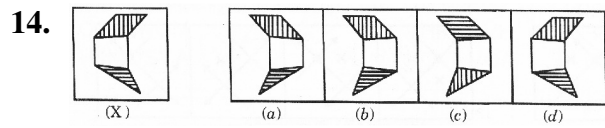
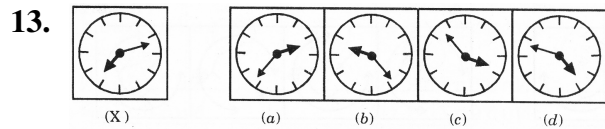
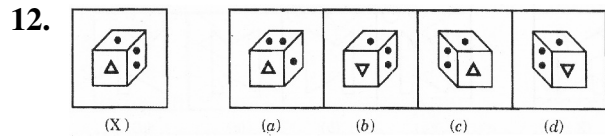
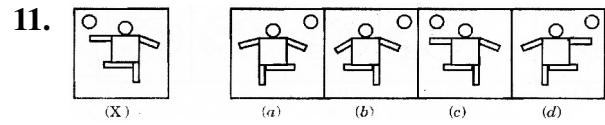
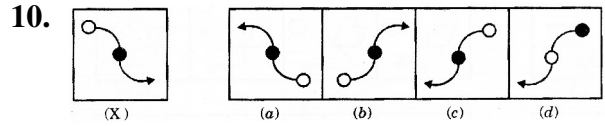
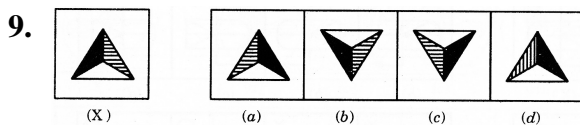
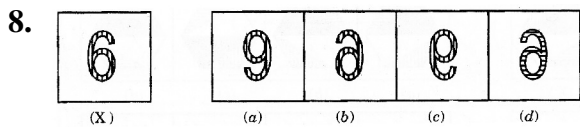
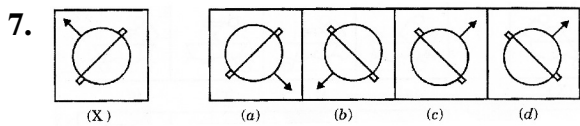
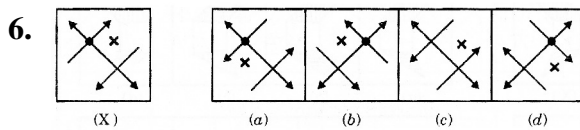
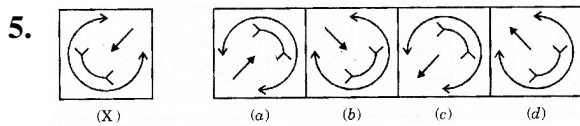
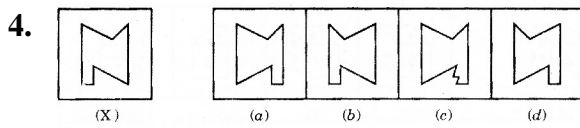
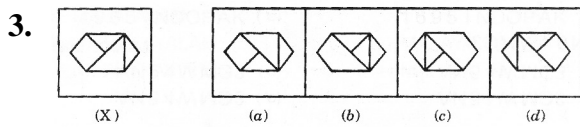
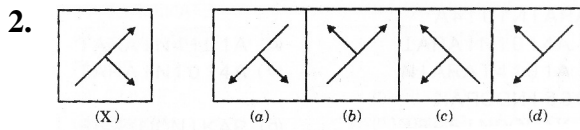
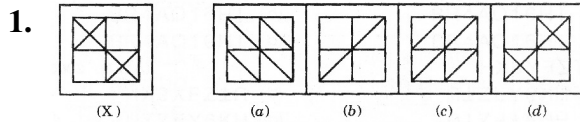
ANSWER KEY

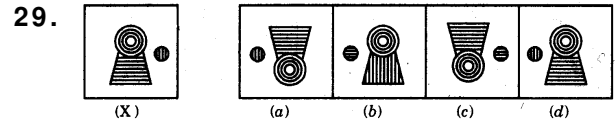
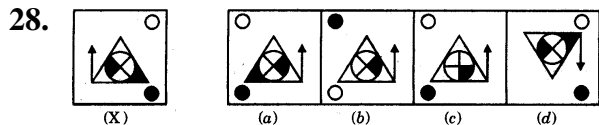
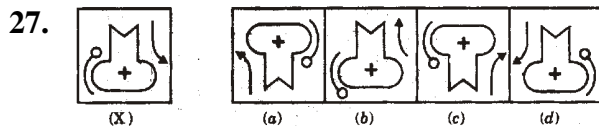
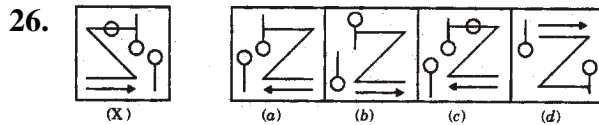
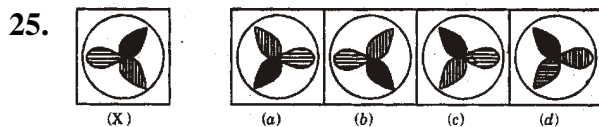
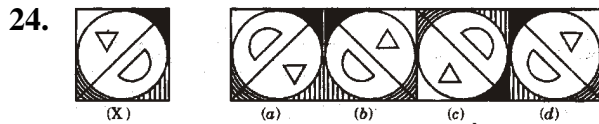
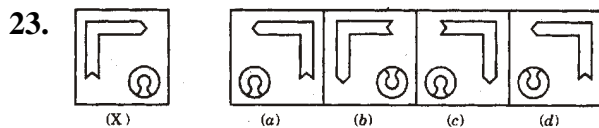
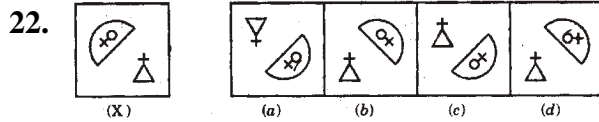
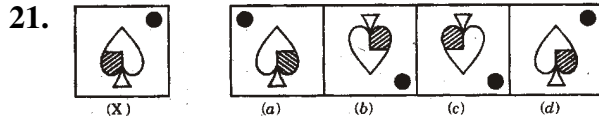
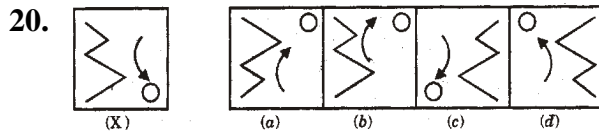
1. (C)	2. (D)	3. (B)	4. (B)	5. (A)	6. (C)	7. (C)	8. (C)	9. (D)	10. (B)
11. (A)	12. (C)	13. (B)	14. (A)	15. (D)	16. (B)	17. (C)	18. (A)	19. (D)	20. (D)
21. (D)	22. (B)	23. (D)	24. (D)	25. (C)	26. (D)				

PART-B

Directions (Questions 1 to 29) : In each of the following questions, choose the correct mirror-image of the Fig. (X) from amongst the four alternatives (a), (b), (c) and (d) given along with it.

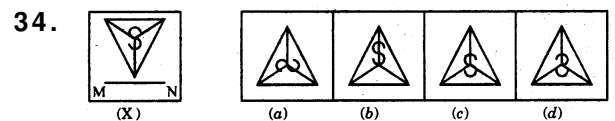
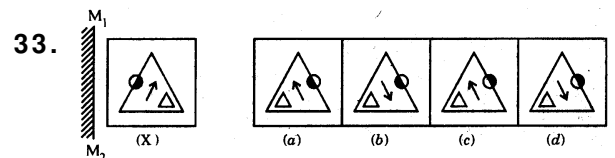
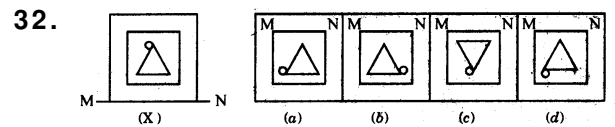
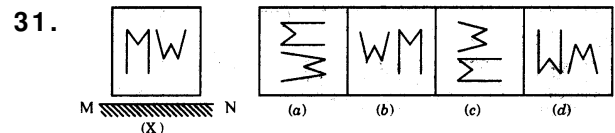
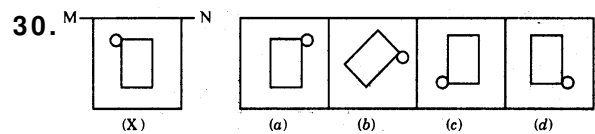
निर्देश (1-29) : आप उस आकृति को चुनिए जो ऊपर दी हुई प्रश्न आकृति की सही दर्पण प्रतिबिम्ब दर्शाए





Directions (Questions 30 to 36) : In each of the following questions, choose the correct mirror-image to the Fig. (X) from amongst the four alternatives (a), (b), (c) and (d) given along with it. The mirror may be represented by a line MN or M_1M_2 .

निर्देश (30-34) : आप उस आकृति को चुनिए जो ऊपर दी हुई प्रश्न आकृति की सही दर्पण प्रतिबिम्ब दर्शाए जिस में रेखा MN और M_1M_2 के रूप में दर्शाया गया है।



ANSWER KEY









1. (D)	2. (C)	3. (D)	4. (D)	5. (B)	6. (B)	7. (C)	8. (B)	9. (A)	10. (C)
11. (D)	12. (C)	13. (D)	14. (A)	15. (D)	16. (D)	17. (D)	18. (C)	19. (B)	20. (C)
21. (A)	22. (B)	23. (A)	24. (D)	25. (C)	26. (C)	27. (D)	28. (A)	29. (D)	30. (C)
31. (D)	32. (C)	33. (A)	34. (D)						

CLASSIFICATION

[वर्गीकरण]

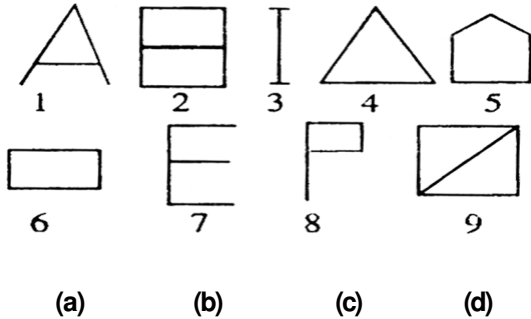
Directions (1—4) : From the given responses, find the odd figure out.

निर्देश (1-4) : दिये गये विकल्पों में से विषम आकृति को चुनिए।

1.  (a)  (b)  (c)  (d)
2.  (a)  (b)  (c)  (d)

3. A series of figures are given which can be grouped into classes. Select the group into which the figures can be classified.

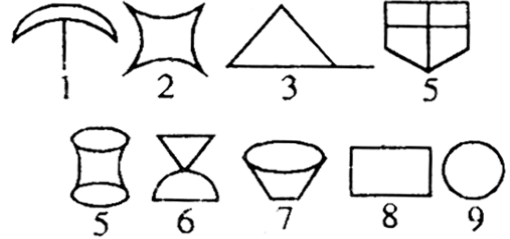
नीचे आकृतियों का अनुक्रम दिया गया है जिनका वर्गों में समूहीकरण किया जा सकता है। उस ग्रुप को चुनिए जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है।



- 1, 3, 4 1, 2, 3, 1, 5, 9, 3, 7, 8,
2, 5, 9 4, 5, 6 2, 4, 7 1, 6, 5
6, 7, 8 7, 8, 9 3, 6, 8 4, 2, 9

4. A series of figures are given which can be grouped into classes. From the responses, select the group into which the figures can be classified.

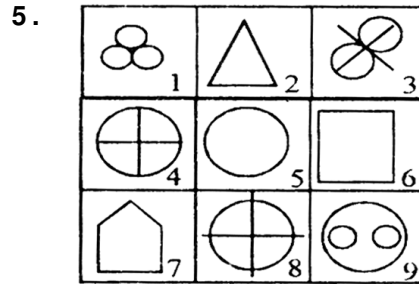
नीचे आकृतियों का अनुक्रम दिया गया है जिसका वर्गों में समूहन किया जा सकता है। दिये गये विकल्पों में से उस ग्रुप को चुनिए जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है।



- (a) 2, 5, 9 (b) 1, 6, 7
3, 6, 8 3, 5, 8
1, 4, 7 2, 4, 9
(c) 2, 5, 9 (d) 1, 3, 8
3, 4, 8 2, 4, 6
1, 6, 7 5, 7, 9

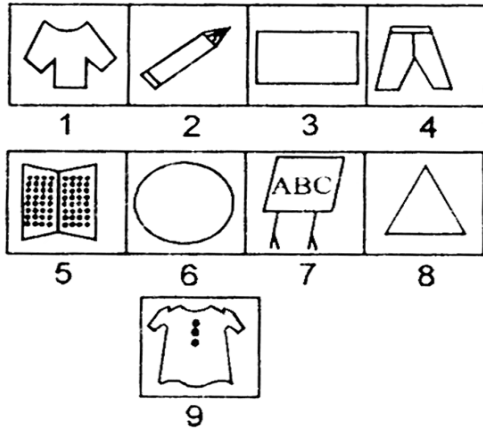
Directions (5—14) : A series of figures are given which can be grouped into classes. From the responses, select the group into which the figures can be classified.

निर्देश (5-14) : नीचे आकृतियों का अनुक्रम दिया गया है जिनका वर्गों में समूहन किया जा सकता है। उस ग्रुप को चुनिए जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है।



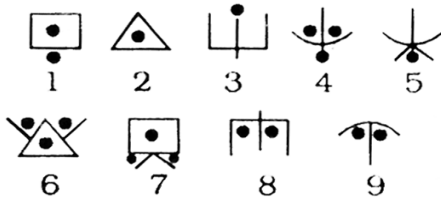
- (a) (1, 2, 3); (4, 5, 6); (7, 8, 9)
(b) (3, 6, 9); (1, 5, 8); (2, 4, 7)
(c) (5, 6, 7); (4, 7, 8); (1, 2, 3)
(d) (1, 5, 9); (3, 4, 8); (2, 6, 7)

6.



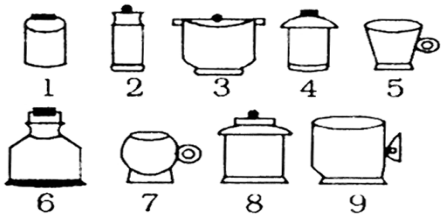
- (a) 1, 4, 9
2, 5, 7
3, 6, 8
- (b) 1, 4, 9
2, 3, 8
5, 6, 7
- (c) 1, 4, 9
2, 5, 8
3, 6, 7
- (d) 1, 4, 9
2, 3, 6
5, 7, 8

7.



- (a) 1, 7, 8; 2, 6, 5; 3, 4, 9
(b) 1, 8, 9; 2, 3, 5; 4, 6, 7
(c) 2, 3, 5; 1, 7, 8; 4, 6, 9
(d) 2, 6, 7; 1, 3, 4; 5, 8, 9

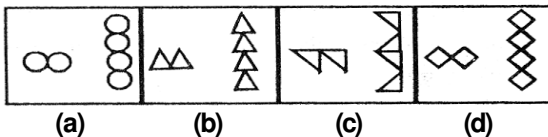
8.



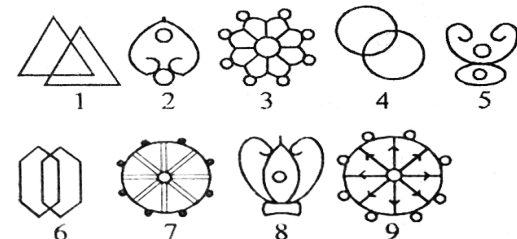
- (a) 1, 4, 6; 2, 3, 8; 5, 7, 9
(b) 2, 3, 8; 4, 5, 7; 1, 6, 9
(c) 5, 7, 9; 3, 4, 8; 2, 9, 1
(d) 1, 4, 6; 2, 3, 5; 6, 7, 8

9. Find the odd figure

विषम आकृति चुनिए।

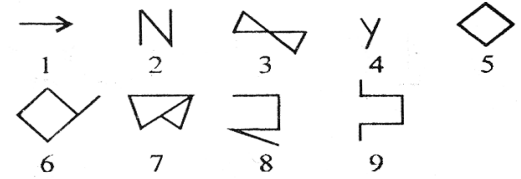


10.



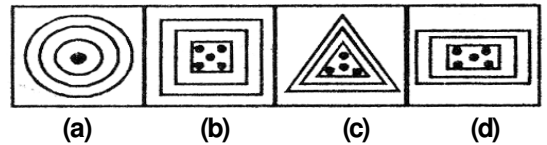
- (a) 1, 4, 8; 2, 5, 7; 3, 9, 6
(b) 1, 4, 6; 2, 5, 8; 3, 7, 9
(c) 1, 4, 6; 2, 5, 7; 3, 8, 9
(d) 1, 2, 3; 4, 5, 6; 7, 8, 9

11.



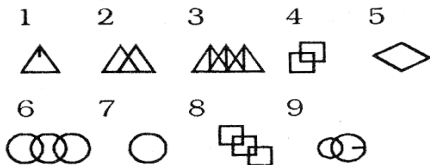
12. Find the odd figure

विषम आकृति को चुनिये :



13. A series of figures are given which can be grouped into classes. Select the group from the responses into which the figures can be classified :

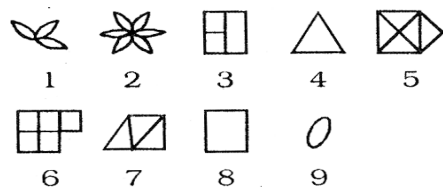
नीचे आकृतियों का अनुक्रम दिया गया है जिनका वर्गों में समूहन किया जा सकता है। उस ग्रुप को चुनिए जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है।



- (a) 1, 2, 3; 4, 5, 6; 7, 8, 9
(b) 1, 5, 7; 2, 4, 9; 3, 6, 8
(c) 1, 7, 9; 3, 6, 8; 2, 4, 5
(d) 1, 5, 7; 2, 4, 8; 3, 6, 9

14. A series of figures are given which can be grouped into classes. Select the group into which the figures can be classified from the given responses.

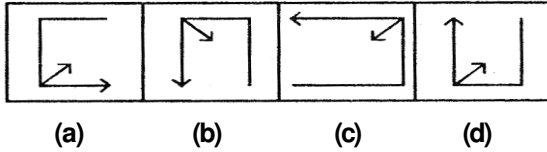
नीचे आकृतियों का अनुक्रम दिया गया है जिनका वर्गों में समूहन किया जा सकता है। उस ग्रुप को चुनिये जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है।



- (a) 1, 2, 3; 4, 8, 9; 5, 7, 6
(b) 4, 5, 7; 3, 1, 2; 7, 8, 9
(c) 1, 3, 7; 8, 9, 4; 2, 4, 6
(d) 3, 5, 6; 8, 7, 4; 9, 1, 2

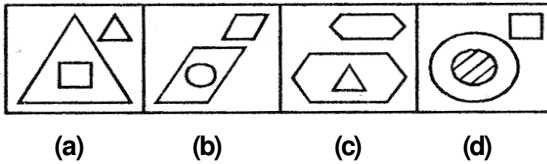
15. Find the odd figure

विषम आकृति चुनिये।



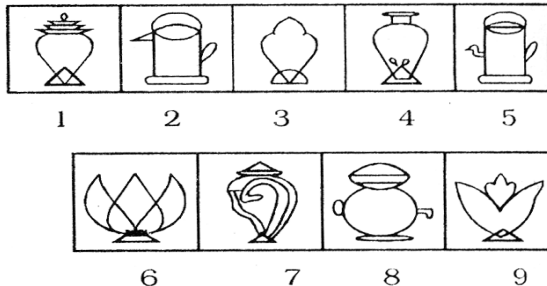
16. Find the odd figure

विषम आकृति चुनिये।



17. A series of figures are given which can be grouped into classes. From the responses, select the groups into which the figures can be classified.

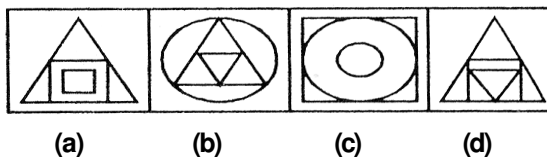
नीचे आकृतियों का अनुक्रम दिया है जिनका वर्गों में समूहन किया जा सकता है। दिए गए विकल्पों में से उस ग्रुप को चुनिए जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है।



- (a) 1, 4, 7; 2, 5, 8; 3, 6, 9
 (b) 1, 4, 5; 2, 6, 8; 3, 7, 9
 (c) 1, 7, 9; 3, 6, 8; 2, 4, 6
 (d) 1, 6, 9; 2, 5, 8, 3, 4, 7

18. Find the odd figure

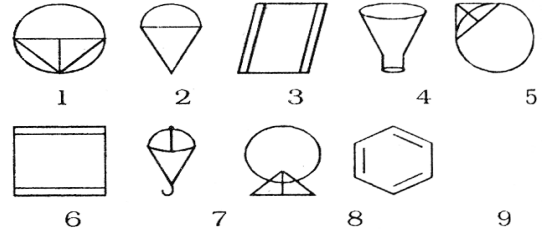
उसे चुनिए जो अन्य तीन विकल्पों से भिन्न है।



19. A series of figures, which can be grouped into classes, is given. From the responses, select the groups into which

the figures can be classified.

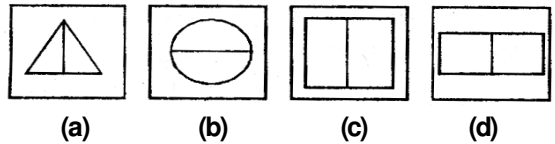
नीचे उन आकृतियों का एक अनुक्रम दिया गया है जिनका वर्गों में समूहन किया जा सकता है। दिए गए विकल्पों में से उस विकल्पों में से उस समूह को चुनिए जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है।



- (a) 1, 5, 8 ; 2, 6, 7; 3, 4, 9
 (b) 1, 5, 7; 2, 6, 8; 3, 4, 9
 (c) 1, 7, 8; 2, 6, 9; 3, 4, 5
 (d) 1, 5, 8; 2, 4, 7; 3, 6, 9

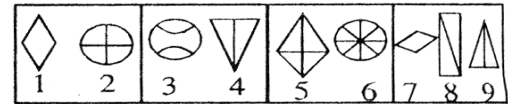
20. Find the odd figure

विषम आकृति चुनिए :



21. Question Figures :

प्रश्न आकृतियाँ :



Answer Figures :

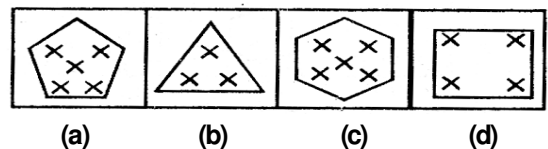
उत्तर आकृतियाँ :

2	3	6	7	8	6	8	5	1	4	5	6
1	5	7	9	5	3	7	9	2	7	8	9
4	9	8	2	1	4	4	3	6	1	2	3

- (a) (b) (c) (d)

22. From the given responses, find the odd figure out.

दी गई आकृतियों में से विषम आकृति चुनिये

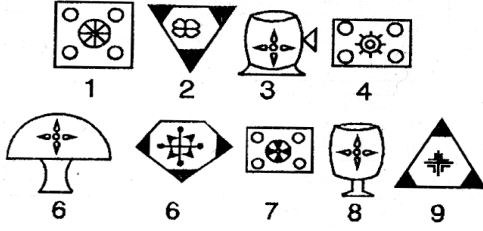


Directions (23—24) : A series of figures is given which can be grouped into classes. From the responses, select the groups classified :

निर्देश : (23-25) नीचे आकृतियों का अनुक्रम दिया गया है जिनका वर्गों में समूहन किया जा सकता है। दिये गये विकल्पों से उस ग्रुप को चुनिये जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत

किया जा सकता है:

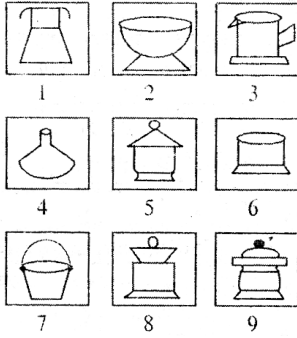
23.



- (a) 1, 4, 7; 3, 6, 9; 2, 5, 8
 (b) 1, 4, 7; 2, 6, 9; 3, 5, 8
 (c) 1, 6, 9; 2, 4, 7; 3, 5, 8
 (d) 1, 5, 7; 2, 6, 9; 3, 4, 8

24. Find the odd figure

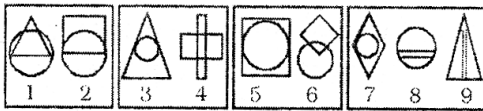
आकृतियों का अनुक्रम



- (a) 1, 4, 7, 2, 5, 9, 3, 8, 6
 (b) 2, 6, 9, 1, 4, 7, 5, 8, 3
 (c) 1, 4, 7; 2, 3, 6, 5, 8, 9
 (d) 3, 5, 1 4, 7, 8 6, 2, 9

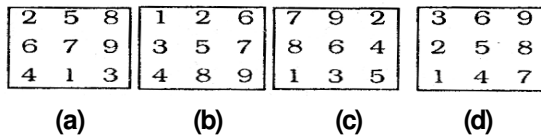
25. Question Figures :

प्रश्न आकृतियाँ :



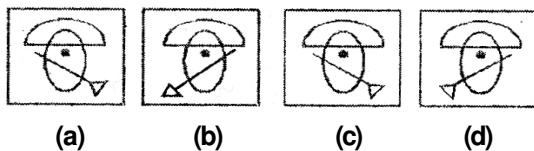
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



26. Find the odd figure

विषम आकृतियाँ चुनिए

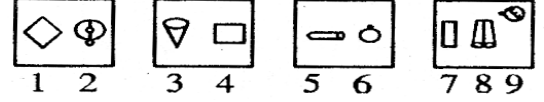


- (a) (b) (c) (d)

Directions (27) : In question, a series of figures are given which can be grouped into classes. Select the group into which the figures can be classified from the given responses.

निर्देश : (27) नीचे आकृतियों का अनुक्रम दिया गया है जिनका वर्गों में समूहन किया जा सकता है। उस ग्रुप को चुनिये जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है।

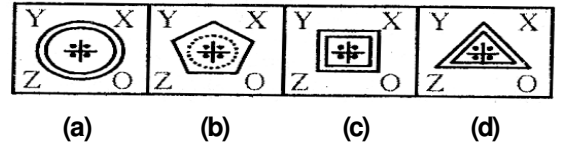
27.



- (a) 1, 2, 4; 3, 5, 6; 8, 7, 9
 (b) 9, 7, 6; 5, 3, 1; 4, 8, 2
 (c) 2, 3, 4; 7, 6, 5; 9, 8, 1
 (d) 1, 4, 7; 2, 6, 9; 3, 5, 8

28. Find the odd figure

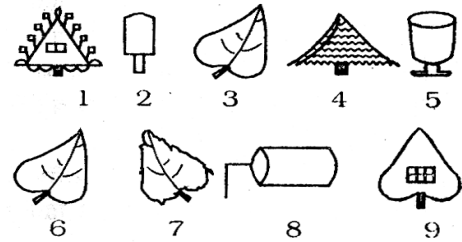
विषम आकृति चुनिए।



Directions (29) : In question, a series of figures are given which can be grouped into classes. Select the group into which the figures can be classified from the given responses.

निर्देश : (29) नीचे आकृतियों का अनुक्रम दिया गया है जिनका वर्गों में समूहन किया जा सकता है। उस ग्रुप को चुनिये जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है।

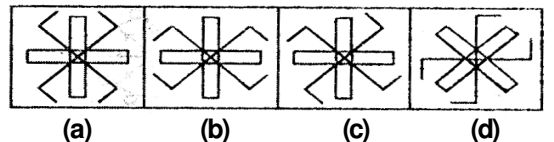
29.



- (a) 1, 4, 9; 2, 5, 8; 3, 6, 7
 (b) 2, 5, 8; 1, 4, 6; 3, 7, 9
 (c) 3, 6, 7; 2, 5, 8; 1, 2, 9
 (d) 2, 5, 8; 3, 6, 9; 4, 6, 7

30. Find the odd figure

विषम आकृति चुनिए :

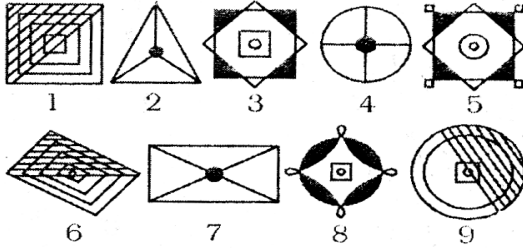


- (a) (b) (c) (d)

31. A series of figures are given which can

be grouped into classes. Select the group into which the figures can be classified from the given responses.

नीचे आकृतियों का एक अनुक्रम दिया गया है जिनका वर्गों में समूहन किया जा सकता है। दिये गये विकल्पों में से उस ग्रुप को चुनिये जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है।

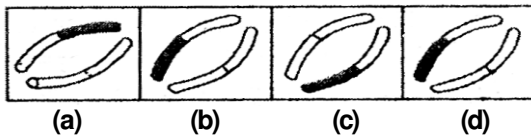


- (a) 1, 6, 9; 2, 4, 7; 4, 9, 3
 (b) 1, 6, 9; 2, 4, 7; 3, 9, 8
 (c) 1, 3, 5; 2, 6, 7; 4, 8, 9
 (d) 1, 6, 9; 2, 4, 7; 3, 5, 8

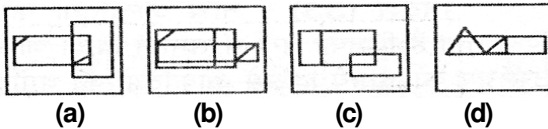
Directions (32—36) : Select the one which is different from the other three responses.

निर्देश : (32—36) विषम आकृति चुनिए :

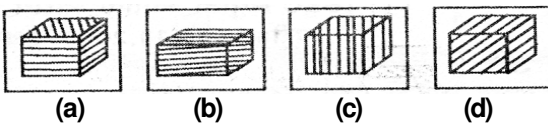
32.



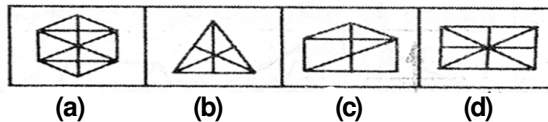
33.



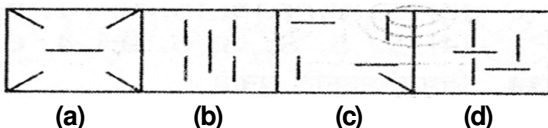
34.



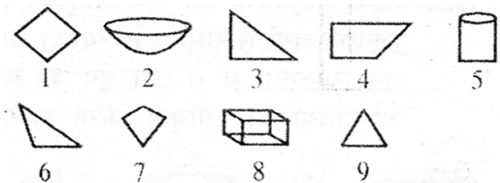
35.



36.



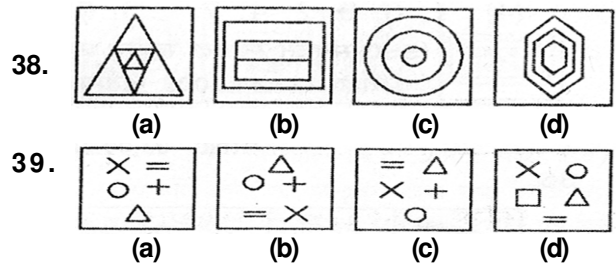
37. A series of figures are given which can be grouped into classes. Select the group into which the figures can be classified from the given responses :



- (a) 1, 4, 7; 2, 5, 8; 3, 6, 9
 (b) 1, 4, 7; 2, 5, 9; 3, 6, 9
 (c) 1, 2, 3; 4, 5, 6; 7, 8, 9
 (d) 1, 3, 4; 2, 5, 8; 6, 7, 9

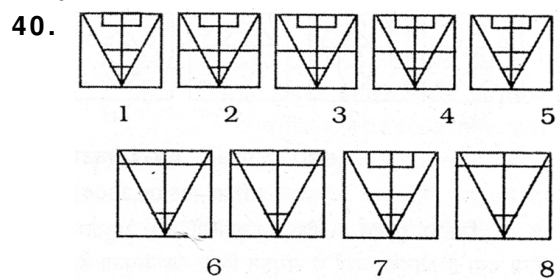
Directions (38—39) : Select the odd figure/ froven responses.

निर्देश : (38—39) विषम आकृति चुनिए :



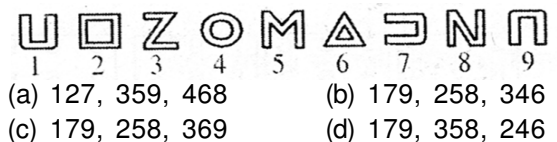
Directions (40—41) : A series of figures are given which can be grouped into classes. Select the group into which the figures can be classified from the given responses.

निर्देश : (40—41) नीचे आकृतियों का एक अनुक्रम दिया गया है जिनका वर्गों में समूहन किया जा सकता है। दिये गये विकल्पों में से उस ग्रुप को चुनिये जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है।



- (a) 1, 2, 3; 4, 5, 8; 6, 9, 7
 (b) 1, 2, 5; 3, 4, 8; 6, 7, 9
 (c) 1, 2, 6; 3, 4, 7; 5, 6, 9
 (d) 1, 5, 8; 2, 3, 4; 6, 7, 9

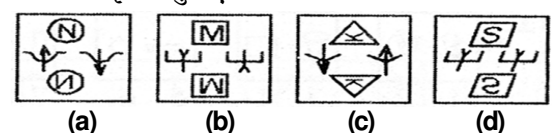
41.



- (a) 127, 359, 468 (b) 179, 258, 346
 (c) 179, 258, 369 (d) 179, 358, 246

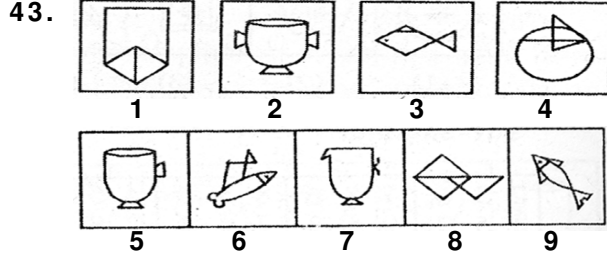
42. Find the odd figure

विषम आकृति चुनिए :



Directions (43) : A series of figures are given which can be grouped into classes. Select the group into which the figures can be classified from the given responses.

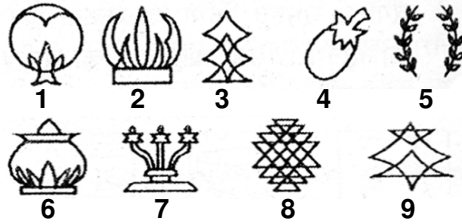
निर्देश : (43) नीचे आकृतियों का अनुक्रम दिया गया है जिनका वर्गों में समूहन किया जा सकता है। उस ग्रुप को चुनिये जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है।



- (a) 1 3 4, 2 5 9, 6 7 8
(b) 1 4 8, 2 5 7, 3 6 9
(c) 2 5 6, 3 4 8, 1 7 9
(d) 3 4 8, 2 3 5, 1 6 7

44. A series of figures are given which can be grouped into classes. Select the group into which the figures can be classified from the given responses.

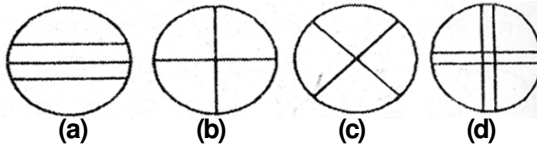
नीचे आकृतियों का एक अनुक्रम दिया गया है, जिनका वर्गों में समूहन किया जा सकता है। दिए गए विकल्पों में से उस समूह को चुनिए, जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है।



- (a) 1, 4, 6; 2, 5, 7; 3, 8, 9
(b) 1, 2, 4; 5, 6, 7; 3, 8, 9
(c) 1, 4, 6; 3, 8, 7; 2, 5, 9
(d) 1, 2, 6; 4, 7, 9; 3, 5, 8

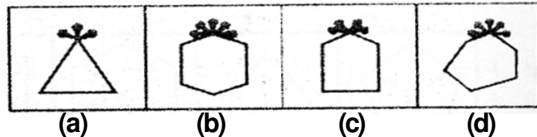
45. Find the odd figure

विषम आकृति चुनिए :



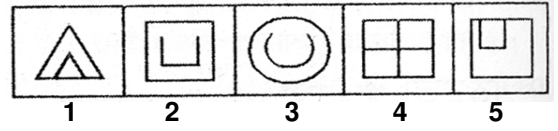
46. Find the odd figure

विषम आकृति चुनिए :



47. A series of figures are given, and these can be grouped into classes. Select from amongst the alternatives one set of groups into which these figures can be classified.

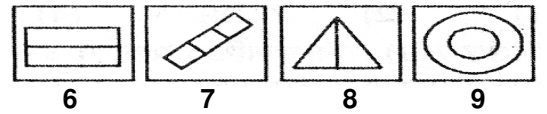
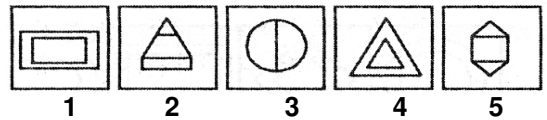
दिए गए विकल्पों में से समूहों का एक सेट चुनिए जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है।



- (a) 2, 4, 7; 1, 3, 5; 6, 8, 9
(b) 1, 5, 7; 2, 3, 9; 4, 6, 8
(c) 4, 3, 2; 1, 5, 7; 6, 8, 9
(d) 2, 4, 5; 1, 3, 9; 6, 7, 8

48. A series of figures are given, and these can be grouped into classes. Select from amongst the alternatives one set of groups into which these figures can be classified.

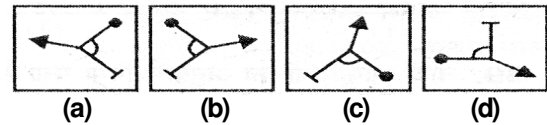
आकृतियों की एक श्रृंखला दी गई है और इन्हें वर्गों में बाँटा जा सकता है। दिए गए विकल्पों में से समूहों का एक सेट चुनिए जिनमें इन आकृतियों को बाँटा जा सकता है।



- (a) 1, 3, 8; 2, 4, 6; 5, 7, 9
(b) 1, 4, 9; 3, 6, 8; 2, 5, 7
(c) 3, 4, 7; 9, 8, 7; 4, 3, 1
(d) 2, 3, 6; 9, 3, 4; 6, 3, 2

49. Find the odd figure

विषम आकृति चुनिए :



50. A series of figures are given which can be grouped into classes. Select the group into which the figures can be classified from the given responses.

नीचे आकृतियों का अनुक्रम दिया गया है जिनका वर्गों में समूहन किया जा सकता है। दिए गए विकल्पों में से उस समूह को चुनिए जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है।



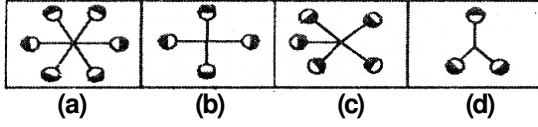
- (a) 1, 4, 5; 2, 6, 8; 3, 7, 9
(b) 1, 3, 7; 4, 6, 9; 2, 5, 8

(c) 1, 3, 7; 2, 5, 8; 4, 6, 9

(d) 1, 3, 8; 2, 5, 7; 4, 6, 9

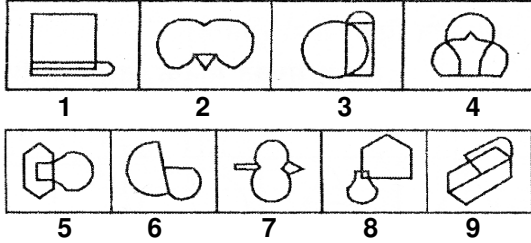
51. Find the odd figure

विषम आकृति चुनिए :



52. A series of figures are given which can be grouped into classes. Select the group into which the figures can be classified from the given responses.

नीचे आकृतियों का अनुक्रम दिया गया है जिनका वर्ग में समूहन किया जा सकता है। दिए गए विकल्पों में से उस ग्रुप को चुनिए जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है।



(a) 139, 267, 458

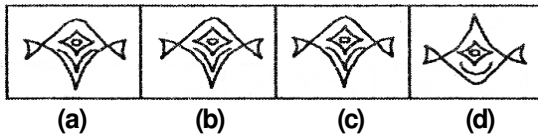
(b) 139, 278, 456

(c) 139, 457, 268

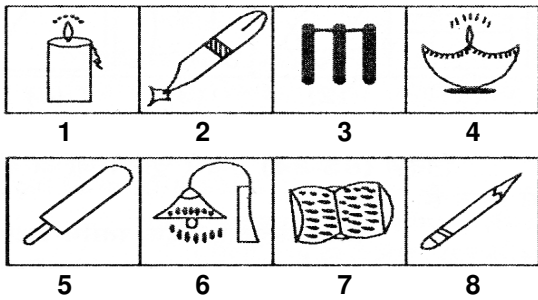
(d) 135, 249, 678

53. Find the odd figure

विषम आकृति चुनिए :



54.



(a) 146, 35, 278

(b) 258, 138, 46

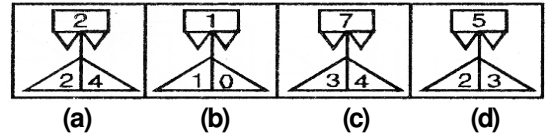
(c) 37, 145, 258

(d) 258, 136, 47

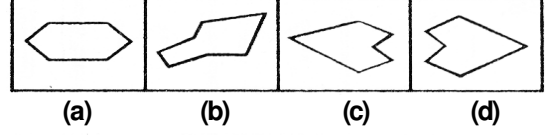
Directions (55—63) : In each of the following questions select the one which is different from the other three responses.

निर्देश : (55-63) नीचे दिए प्रश्नों में उसे चुनिये जो अन्य तीन विकल्पों से भिन्न है।

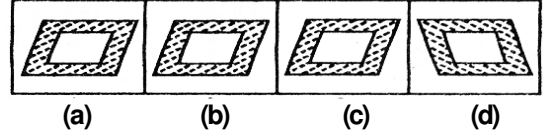
55.



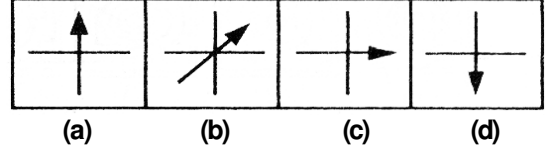
56.



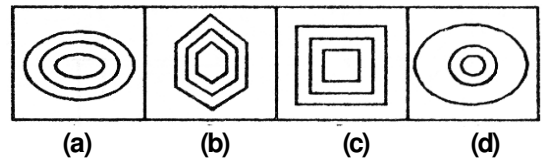
57.



58.



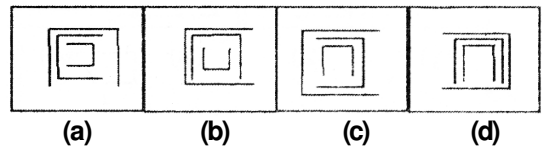
59.



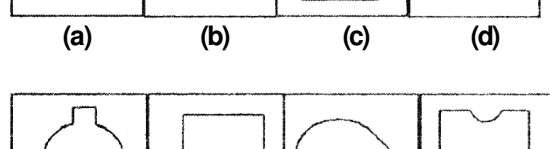
Directions (60—80) : Select the one which is different from the other three responses.

निर्देश : (60-80) निम्नलिखित प्रश्नों में उसे चुनिए जो अन्य विकल्पों से भिन्न है।

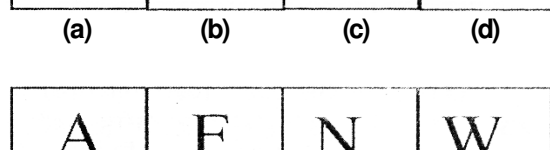
60.



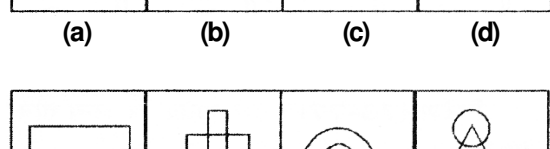
61.



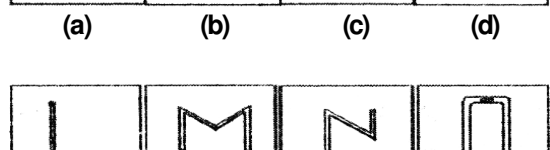
62.



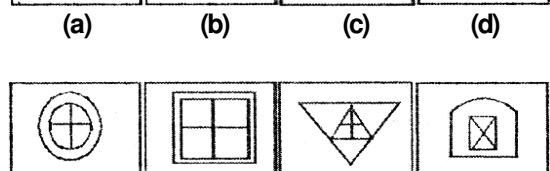
63.



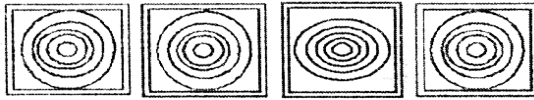
64.



65.



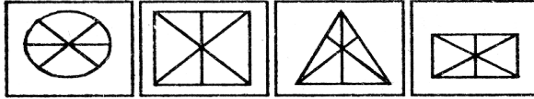
66. (a) (b) (c) (d)



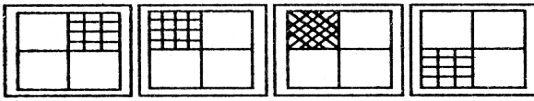
67. (a) (b) (c) (d)



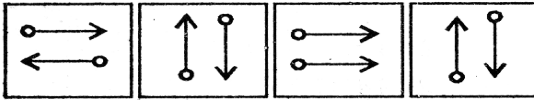
68. (a) (b) (c) (d)



69. (a) (b) (c) (d)



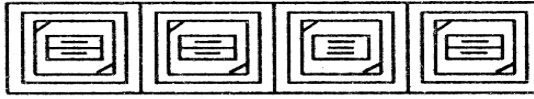
70. (a) (b) (c) (d)



71. (a) (b) (c) (d)



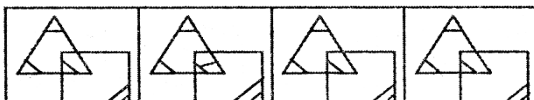
72. (a) (b) (c) (d)



73. (a) (b) (c) (d)



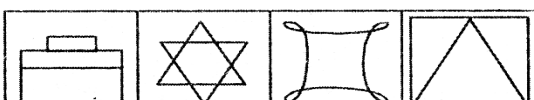
74. (a) (b) (c) (d)



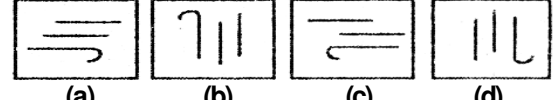
75. (a) (b) (c) (d)



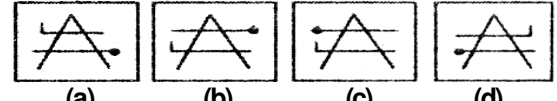
76. (a) (b) (c) (d)



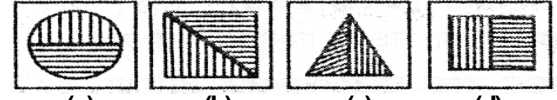
77. (a) (b) (c) (d)



78. (a) (b) (c) (d)



79. (a) (b) (c) (d)



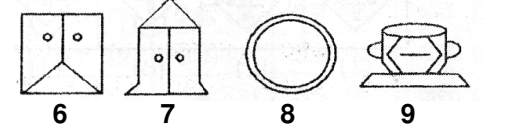
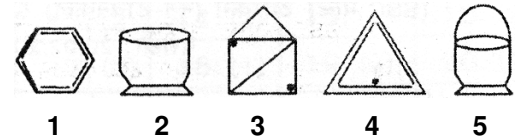
80. (a) (b) (c) (d)



81. (a) (b) (c) (d)

81. Select the one which is different from the other three.

नीचे आकृति की एक श्रृंखला दी गई है जिसे समूहों में वर्गीकृत किया जा सकता है। दिए गए विकल्पों में से उस समूह सेट को चुनिए जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है।

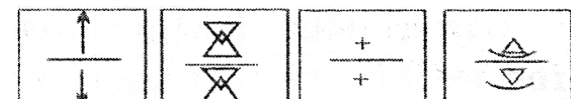


(a) 2, 5, 8; 1, 4, 9; 3, 6, 7
(b) 1, 4, 8; 2, 5, 9; 3, 6, 7
(c) 3, 6, 2; 1, 4, 8; 5, 7, 9
(d) 3, 6, 8; 2, 5, 9; 1, 4, 7

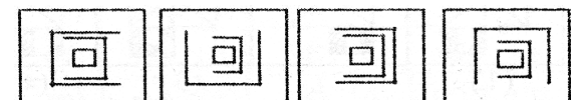
Directions (82—84) : In each of the following questions select the one which is different from the other three responses.

निर्देश : (82-84) निम्नलिखित में से उसे चुनिये जो अन्य तीन विकल्पों से भिन्न है।

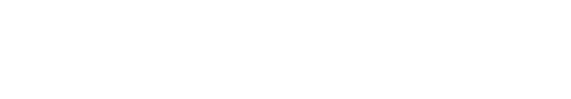
82.

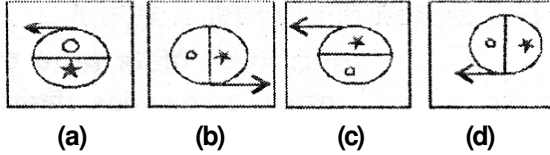


83. (a) (b) (c) (d)



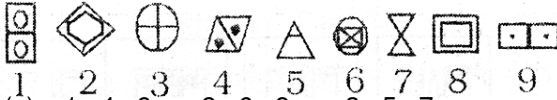
84. (a) (b) (c) (d)





85. The following consists of figures which include a few figures which have similar features, but jumbled up. Identify them to group together. Choose the correct alternative which indicates their number accurately.

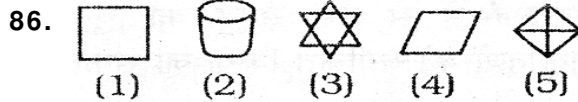
नीचे कुछ आकृतियाँ दी गई हैं जिनमें से कुछ में एक जैसे लक्षण हैं लेकिन वे अव्यवस्थित हैं। उन्हें पहचानकर समूहबद्ध कीजिए और उस सही विकल्प को चुनिये जो उनकी संख्याओं को ठीक-ठीक बताता है।



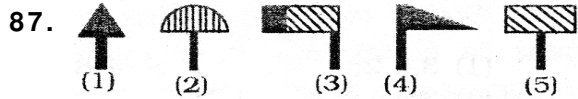
- (a) 1, 4, 9; 2, 6, 8; 3, 5, 7
 (b) 1, 2, 8; 3, 4, 7; 4, 6, 9
 (c) 2, 5, 8; 4, 6, 9; 3, 1, 7
 (d) 1, 4, 9; 2, 7, 8; 3, 5, 6

Directions (86—87) : In a series of figures is given which can be grouped into classes. Select the groups into which the figures can be classified ?

निर्देश : (86-87) नीचे आकृतियों का अनुक्रम दिया गया है जिनका वर्गों में समूहन किया जा सकता है। उस समूह को चुनिये जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है।



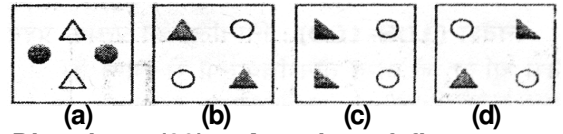
- (a) 1, 4, 7; 2, 6, 9; 3, 5, 8
 (b) 1, 7, 8; 2, 5, 9; 3, 4, 6
 (c) 1, 4, 8; 2, 6, 9; 3, 5, 7
 (d) 1, 4, 8; 2, 6, 5; 3, 7, 9



- (a) 1, 4, 7; 2, 5, 6; 3, 8, 9
 (b) 1, 3, 7; 2, 6, 8; 4, 5, 9
 (c) 1, 4, 7; 2, 6, 8; 3, 5, 9
 (d) 1, 4, 7; 2, 8, 9; 3, 5, 9

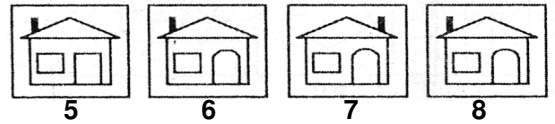
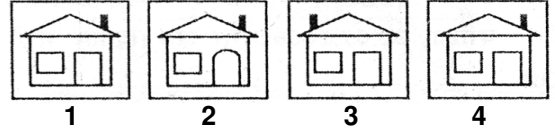
Directions (88) : In the following question select the one which is different from the other three responses.

निर्देश : (88-88) नीचे आकृतियों में से उसे चुनिए जो अन्य तीन विकल्पों भिन्न हैं?



Directions (89) : A series of figures are given which can be grouped into classes. Select the group into which the figures can be classified from the given responses.

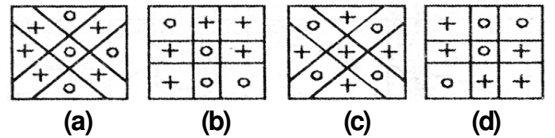
निर्देश : (89-89) नीचे आकृतियों का अनुक्रम दिया गया है जिनका वर्गों में समूहन किया जा सकता है। उस समूह को चुनिए जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है।



- (a) 1, 7; 2, 4; 3, 5; 6, 8
 (b) 1, 4; 2, 7; 3, 5; 6, 8
 (c) 1, 3; 2, 7; 6, 8; 4, 5
 (d) 1, 4; 3, 6; 3, 5, 7, 8

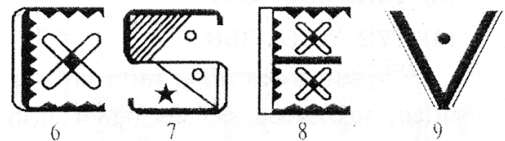
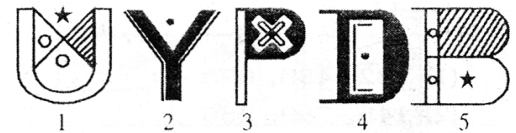
90. Select the one which is different from the other three responses.

निम्न प्रत्येक प्रश्न में उसे चुनिए जो अन्य तीन विकल्पों से भिन्न है।



91. A series of figures is given which can be grouped into classes. Select the group into which the figures can be classified from the given responses.

नीचे आकृतियों का अनुक्रम दिया गया है जिनका वर्गों में समूहन किया जा सकता है। दिए गए विकल्पों में से उस ग्रुप को चुनिए जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है :

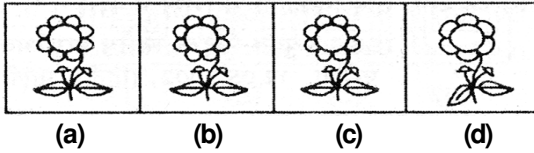


- (a) 1, 5, 7; 2, 4, 9; 3, 6, 8
 (b) 1, 5, 7; 2, 8, 9; 3, 4, 6
 (c) 1, 7, 8; 2, 4, 9; 3, 5, 6
 (d) 1, 4, 6; 5, 8, 9; 2, 3, 7

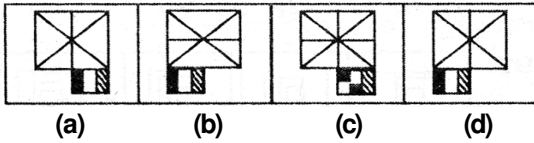
Directions (92—94) : Select the one which is different from the other three responses.

निर्देश : (92-94) निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में उसे चुनिए जो अन्य तीन विकल्पों से भिन्न है।

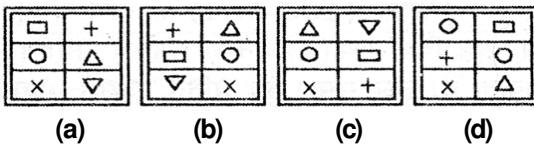
92.



93.

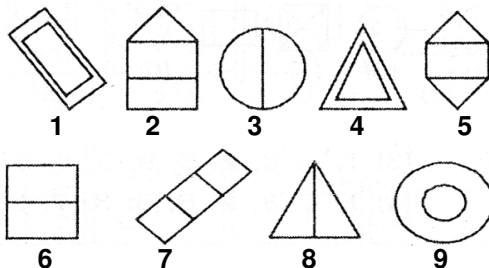


94.



95. A series of figures is given which can be grouped into classes. Select the group into which the figures can be classified from the given responses.

नीचे आकृतियों का अनुक्रम दिया गया है जिनका वर्गों में समूहन किया जा सकता है। दिए गए विकल्पों में से उस समूह को चुनें जिसमें आकृतियों को वर्गीकृत किया जा सकता है:

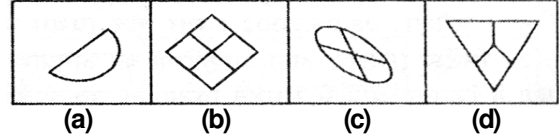


- (a) 3, 5, 2; 1, 4, 6; 7, 8, 9;
 (b) 3, 4, 1; 5, 7, 9; 2, 8, 6;
 (c) 1, 4, 9; 3, 6, 8; 2, 5, 7;
 (d) 8, 5, 4; 3, 2, 1; 7, 6, 9;

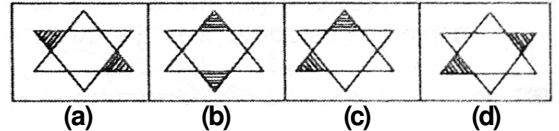
Directions (96—97) : Find the odd figure from the given alternatives.

निर्देश : (96-97) दिए गए विकल्पों में से विषय संख्या/अक्षर/आकृति/संख्या युग्म चुनिए।

96.



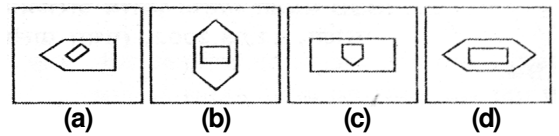
97.



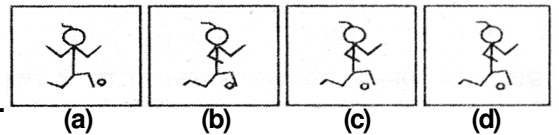
Directions (98—100) : In each of the following questions, select the one which is different from the other three responses.

निर्देश : (98-100) निम्नलिखित प्रश्नों में उसे चुनिए जो अन्य तीन विकल्पों से भिन्न है।

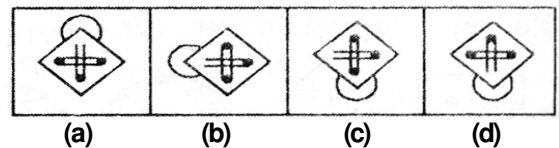
98.



99.



100.



ANSWER KEY

1. (A)	2. (C)	3. (A)	4. (C)	5. (D)	6. (A)	7. (B)	8. (A)	9. (C)	10. (B)
11. (B)	12. (A)	13. (B)	14. (C)	15. (D)	16. (D)	17. (A)	18. (D)	19. (D)	20. (B)
21. (A)	22. (C)	23. (B)	24. (C)	25. (B)	26. (B)	27. (D)	28. (B)	29. (A)	30. (C)
31. (D)	32. (A)	33. (D)	34. (A)	35. (C)	36. (B)	37. (A)	38. (B)	39. (D)	40. (D)
41. (D)	42. (D)	43. (B)	44. (A)	45. (A)	46. (A)	47. (B)	48. (B)	49. (B)	50. (D)
51. (C)	52. (A)	53. (D)	54. (A)	55. (A)	56. (B)	57. (D)	58. (B)	59. (D)	60. (D)
61. (D)	62. (D)	63. (B)	64. (D)	65. (D)	66. (C)	67. (A)	68. (A)	69. (C)	70. (C)
71. (D)	72. (C)	73. (C)	74. (B)	75. (D)	76. (C)	77. (D)	78. (A)	79. (C)	80. (C)
81. (B)	82. (D)	83. (C)	84. (D)	85. (D)	86. (C)	87. (C)	88. (D)	89. (B)	90. (C)
91. (A)	92. (D)	93. (C)	94. (D)	95. (C)	96. (A)	97. (C)	98. (C)	99. (A)	100. (C)

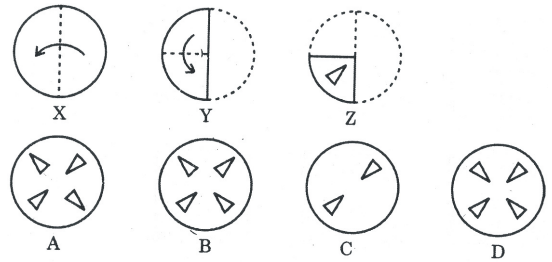
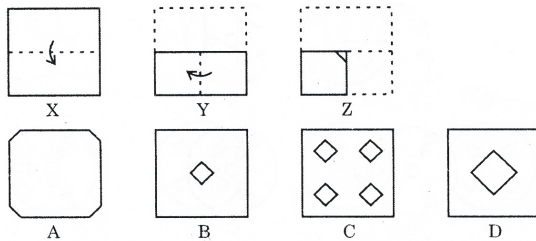
PAPER-CUTTING

[कागज काटना]

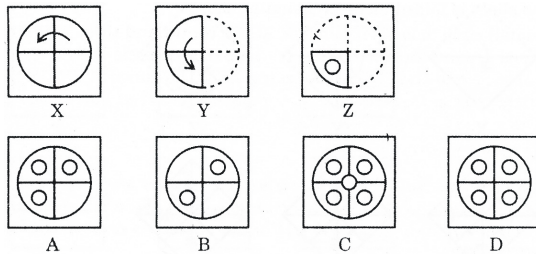
Directions (1—60) : Each of the following questions consists of a set of three figures X, Y and Z showing a sequence of folding of a piece of paper. Fig. (Z) shows the manner in which the folded paper has been cut. These three figures are followed by four answer figures from which you have to choose a figure which would most closely resemble the unfolded form of fig. (Z).

निर्देश (1-60) : इन सभी प्रश्नों में तीन चित्र X, Y और Z के पेपर शीट का मोड़ने के बाद काटा गया है। तथा नीचे उत्तर रूप में चार विकल्प दिये गये हैं। तो बतायें कौन-सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति को सही दर्शायेगी?

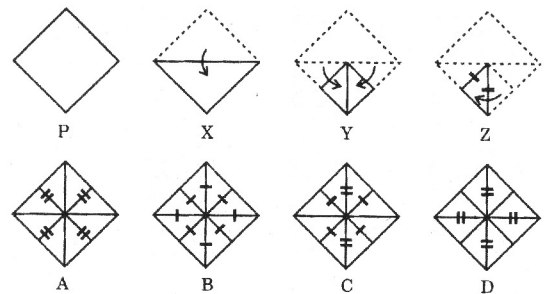
1.



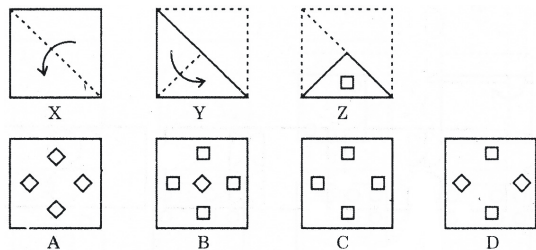
2.



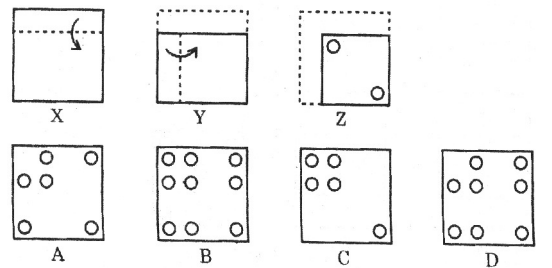
6.



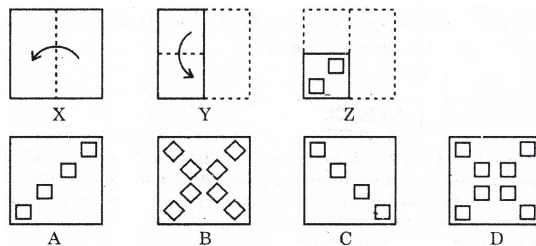
3.



7.

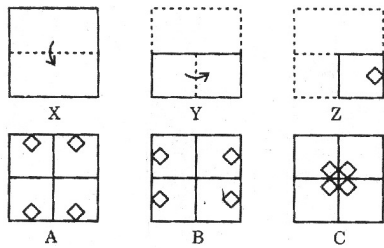


4.

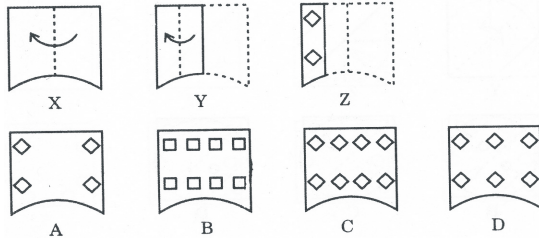


8.

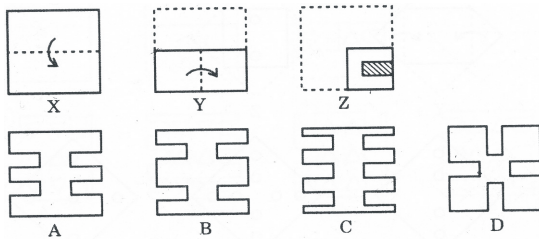
5.



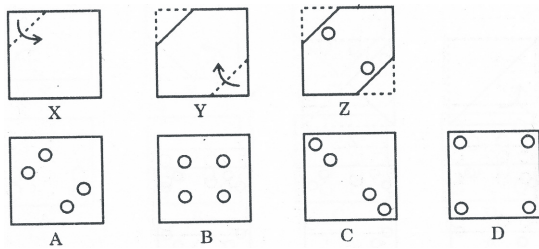
9.



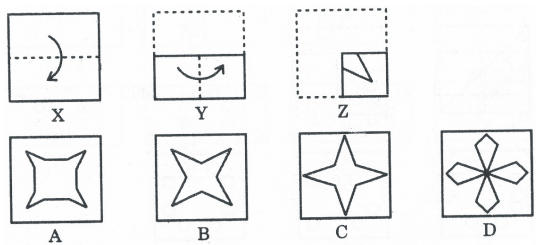
10.



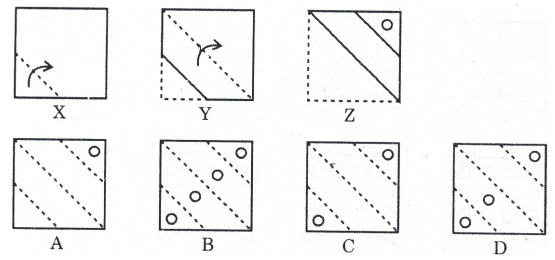
11.



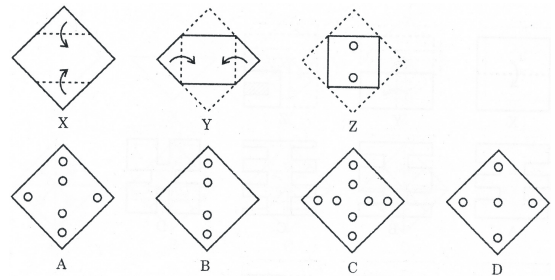
12.



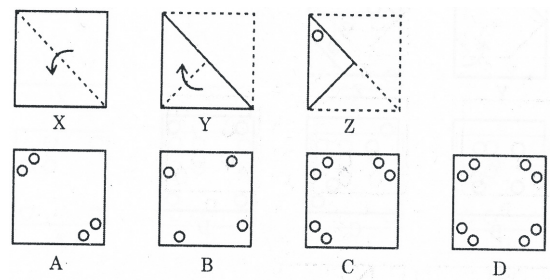
13.



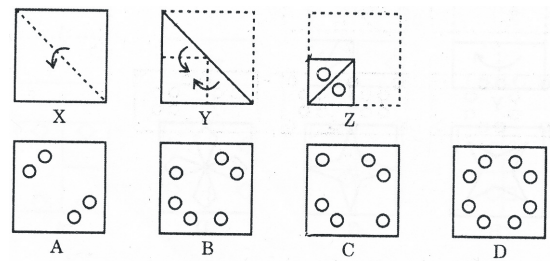
14.



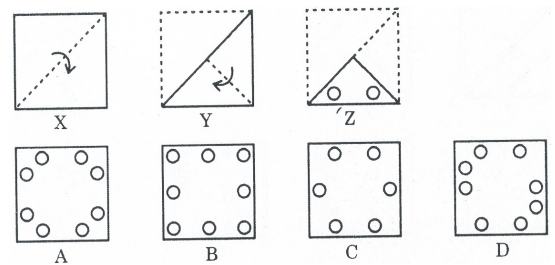
15.



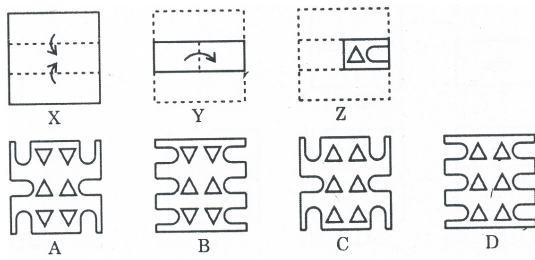
16.



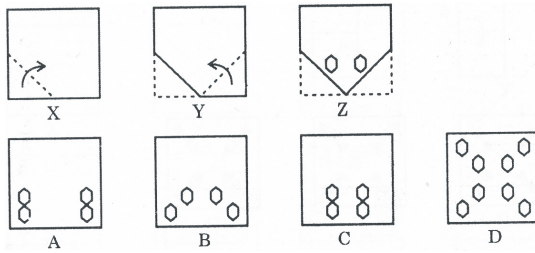
17.



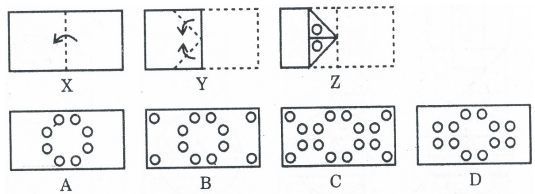
18.



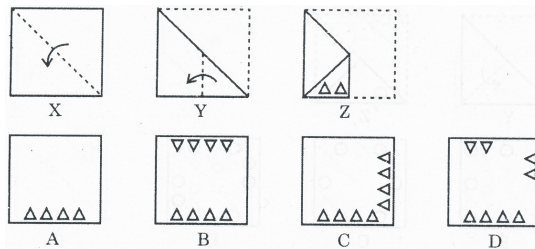
19.



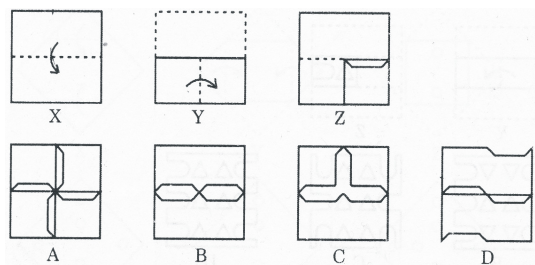
20.



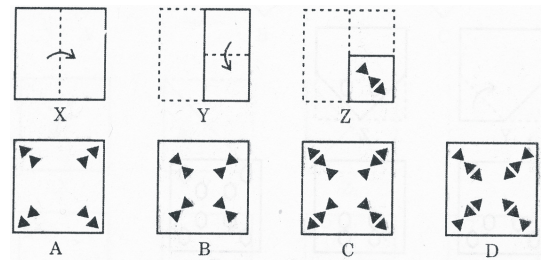
21.



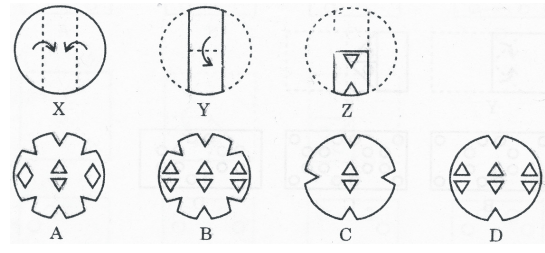
22.



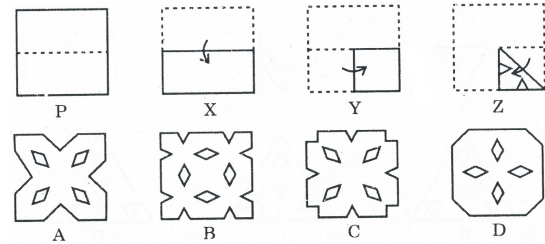
23.



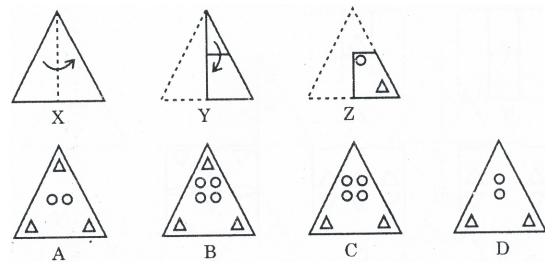
24.



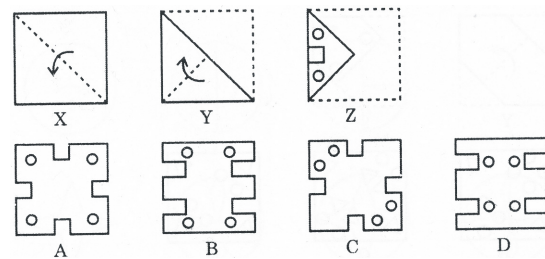
25.



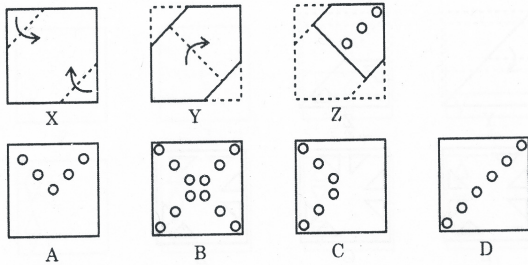
26.



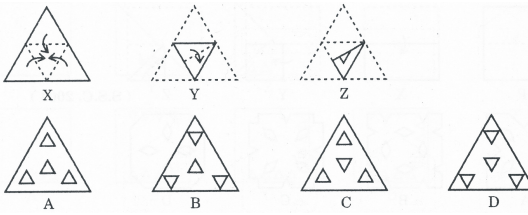
27.



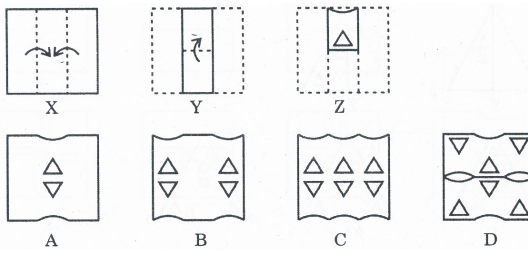
28.



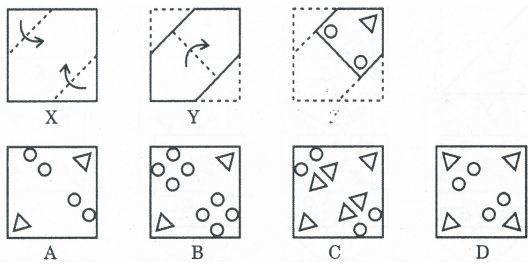
29.



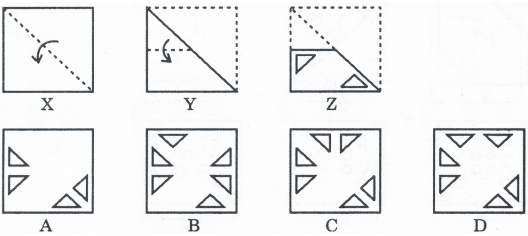
30.



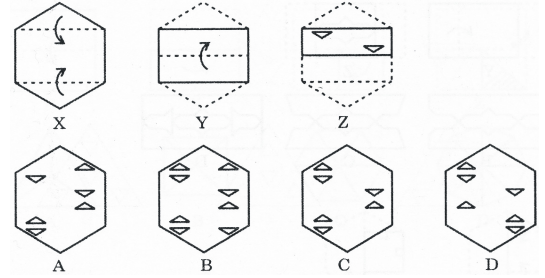
31.



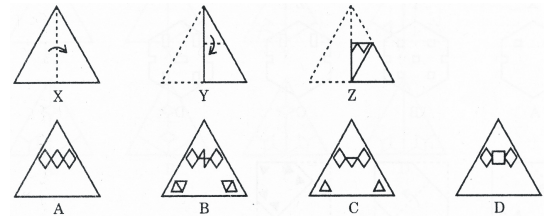
32.



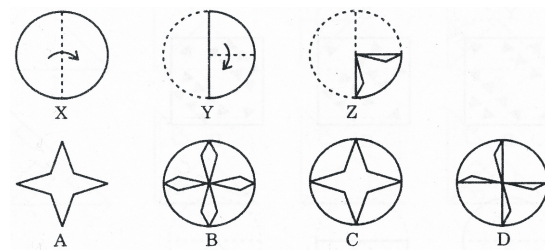
33.



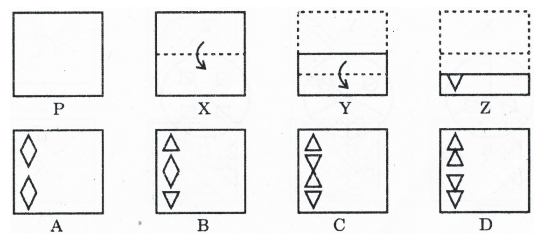
34.



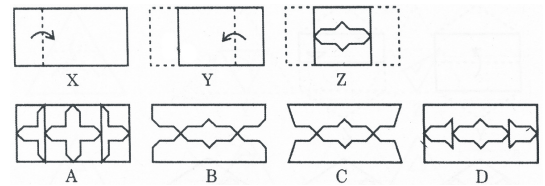
35.



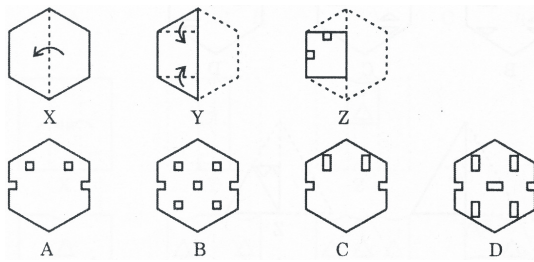
36.



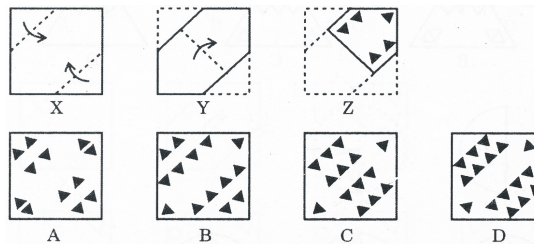
37.



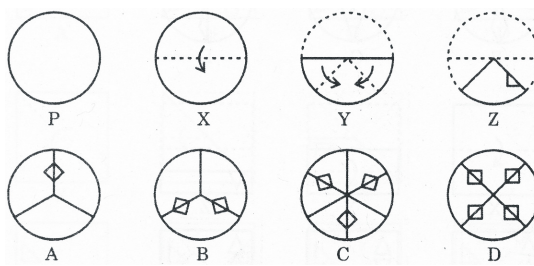
38.



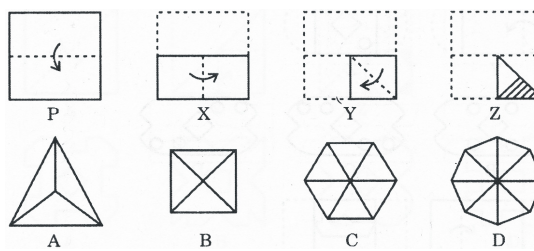
39.



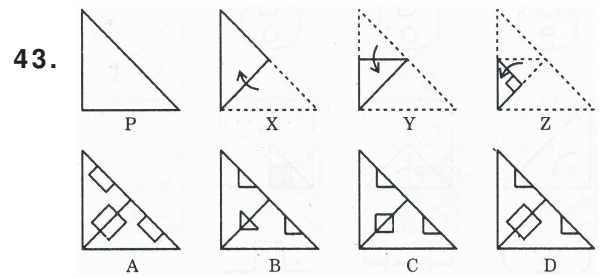
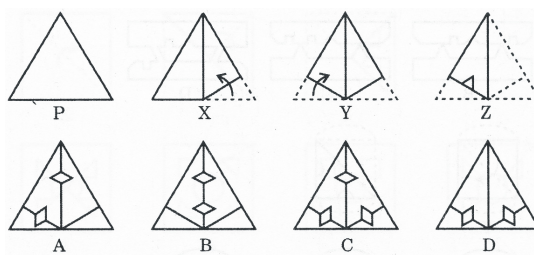
40.



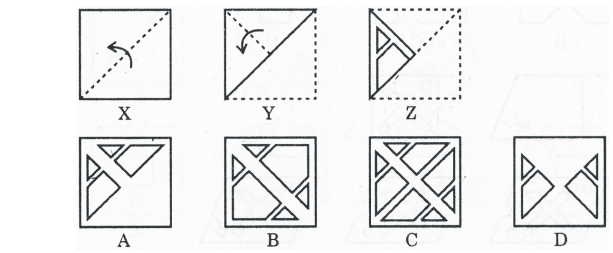
41.



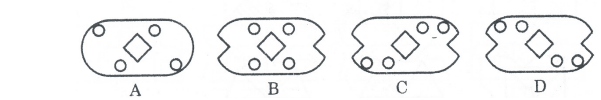
42.



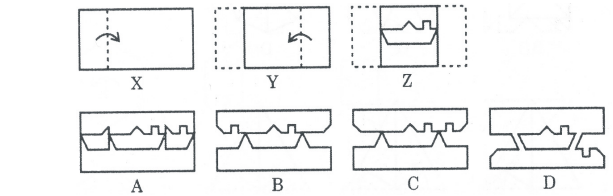
43.



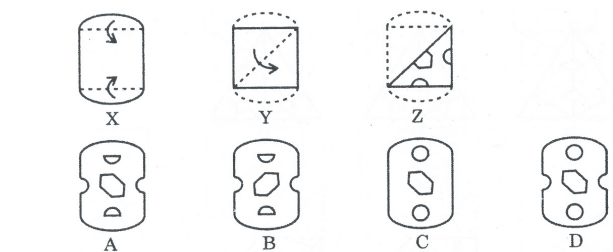
44.



45.



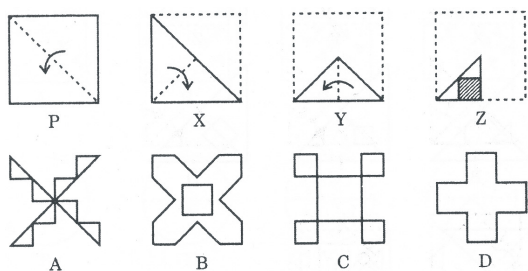
46.



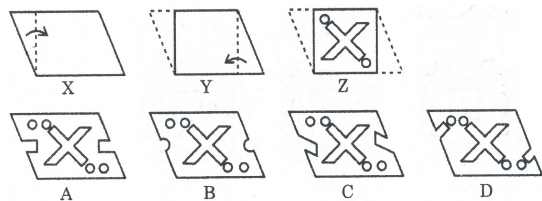
47.



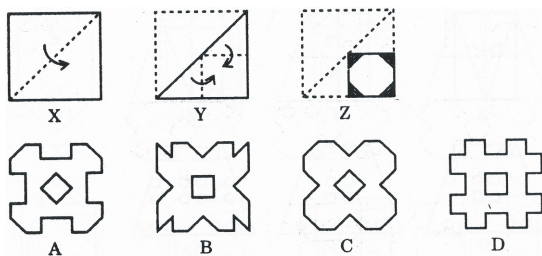
48.



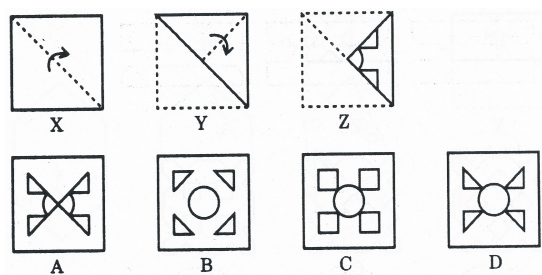
49.



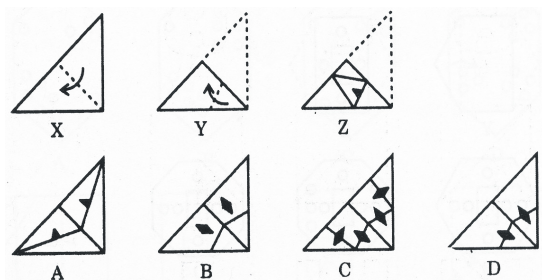
50.



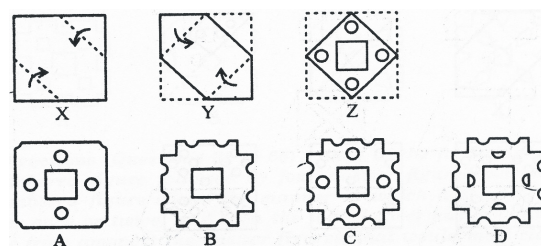
51.



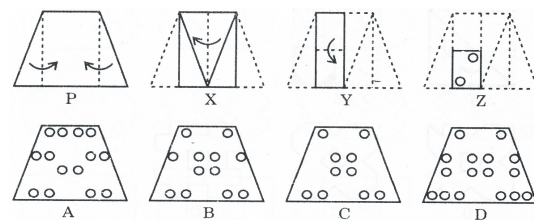
52.



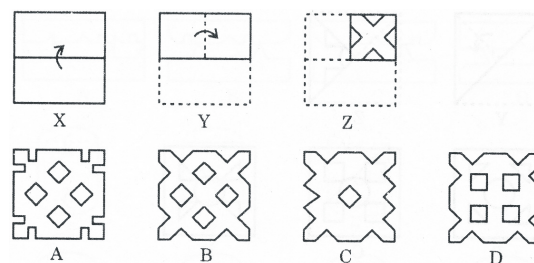
53.



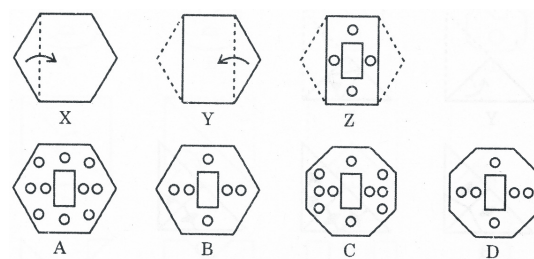
54.



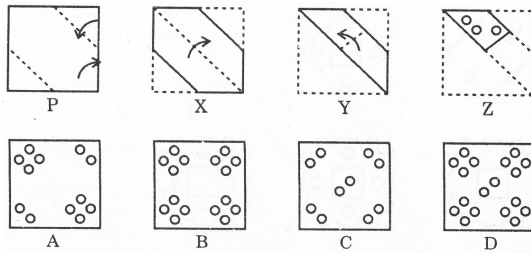
55.



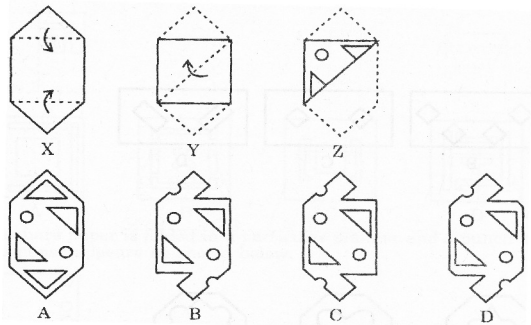
56.



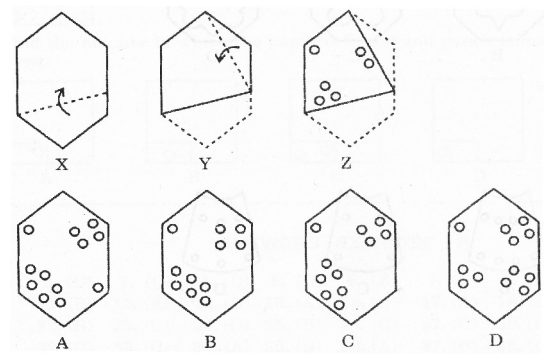
57.



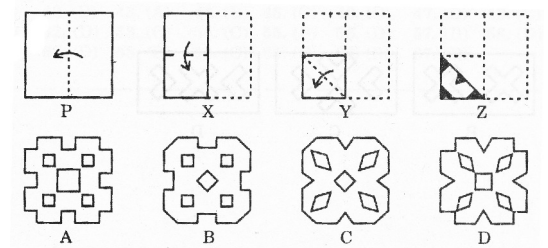
58.



59.



60.



ANSWER KEY

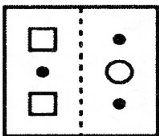
1. (B)	2. (D)	3. (C)	4. (D)	5. (D)	6. (B)	7. (C)	8. (B)	9. (C)	10. (B)
11. (C)	12. (B)	13. (A)	14. (B)	15. (A)	16. (D)	17. (A)	18. (B)	19. (B)	20. (A)
21. (C)	22. (B)	23. (C)	24. (D)	25. (B)	26. (C)	27. (C)	28. (D)	29. (C)	30. (C)
31. (B)	32. (C)	33. (C)	34. (A)	35. (B)	36. (A)	37. (B)	38. (C)	39. (B)	40. (D)
41. (B)	42. (D)	43. (A)	44. (B)	45. (C)	46. (C)	47. (D)	48. (C)	49. (D)	50. (C)
51. (C)	52. (D)	53. (C)	54. (C)	55. (B)	56. (D)	57. (B)	58. (D)	59. (C)	60. (C)

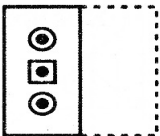
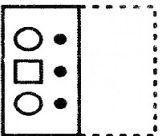
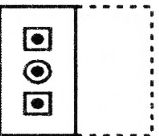
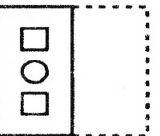
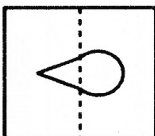
PAPER-FOLDING

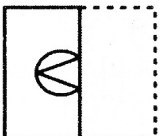
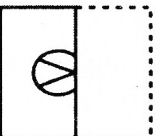
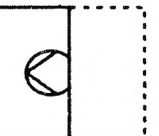
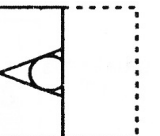
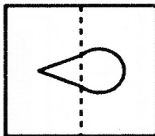
[कागज मोड़ना]

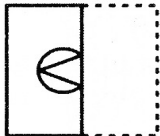
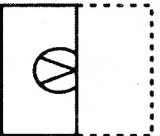
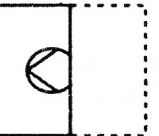
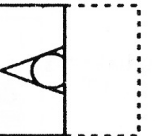
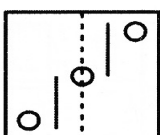
Directions (1—34) : In each of the following problems, a square transparent sheet with a pattern is given. Figure out from amongst the four alternatives as to how the pattern would appear when the transparent sheet is folded at the dotted line.

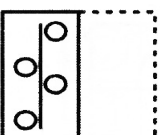
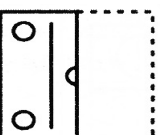
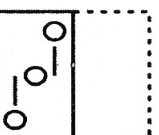
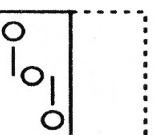
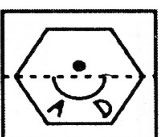
निर्देश (1-40) : इन सभी समस्याओं में एक वर्गाकार पेपर शीट दी हुई है। तथा उस पेपर को किसी तरीके से मोड़ा (फोल्ड) गया है। तो बताओं बाद में उस पेपर शीट प्रश्न आकृति को खोलने से कौनसी आकृति बनेगी?


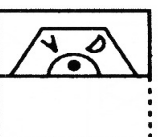
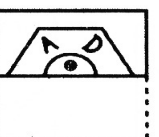
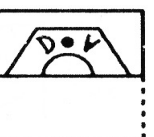
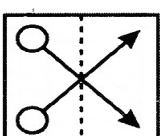
1. 

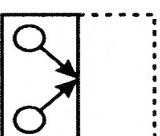
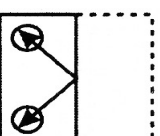
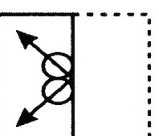
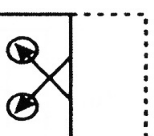
A 
B 
C 
D 
2. 

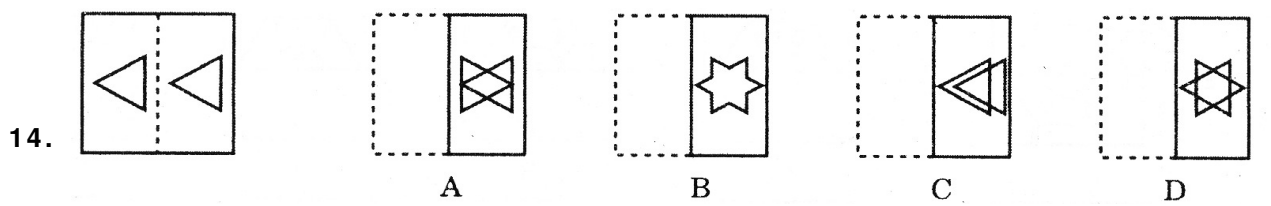
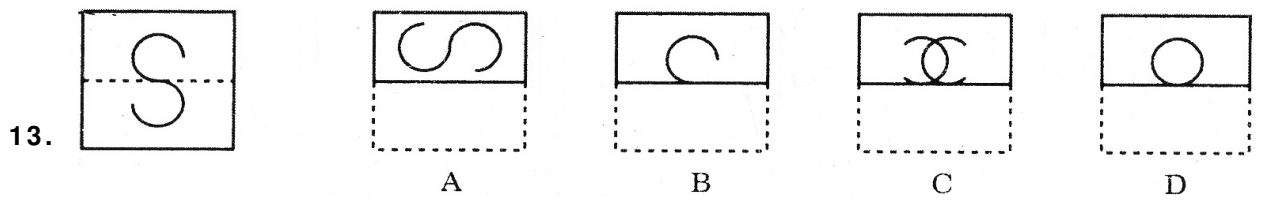
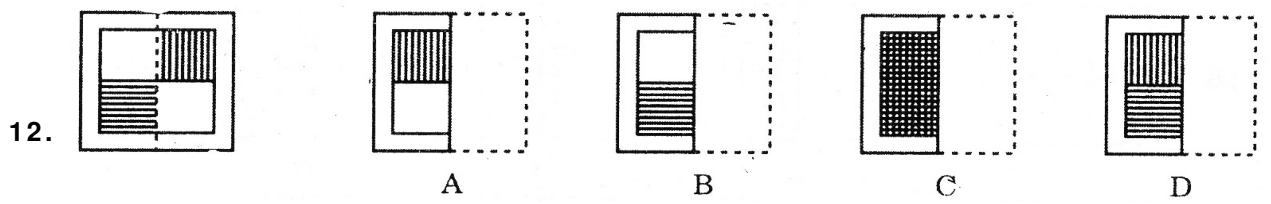
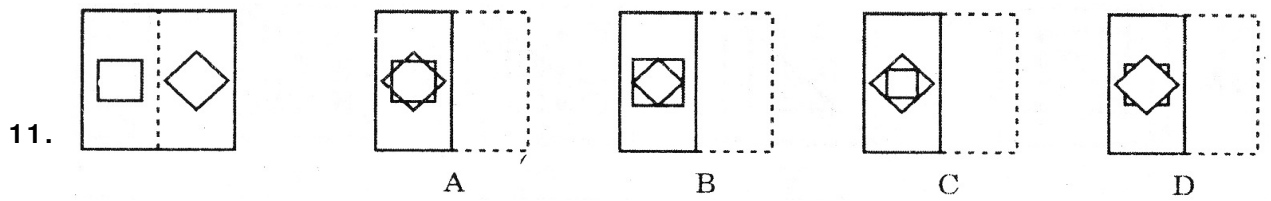
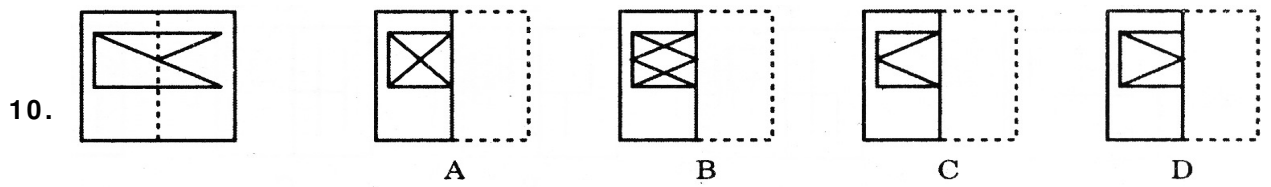
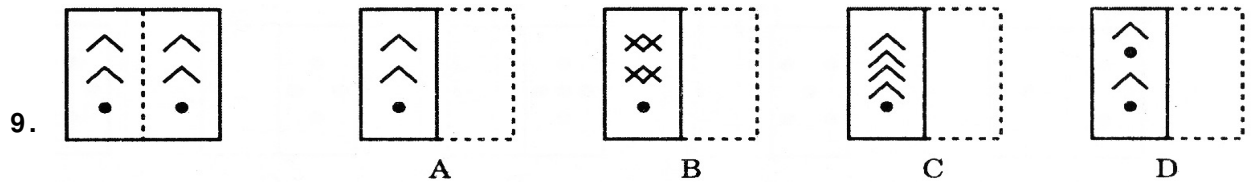
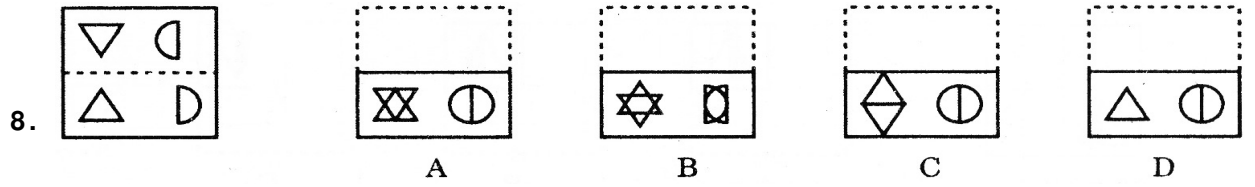
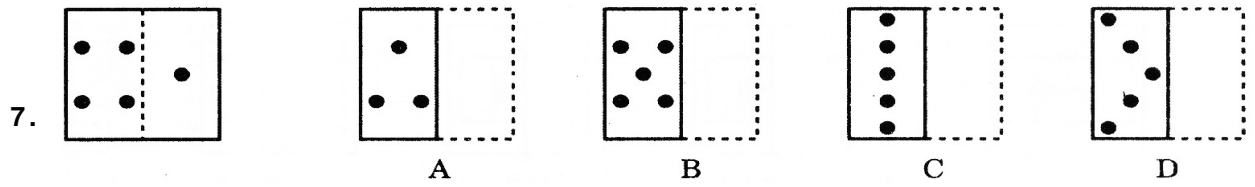
A 
B 
C 
D 
3. 

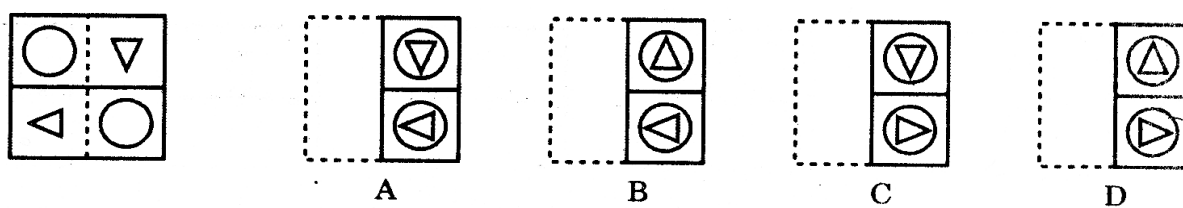
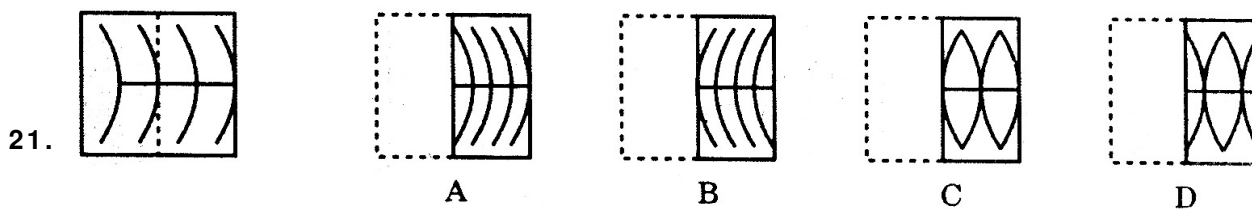
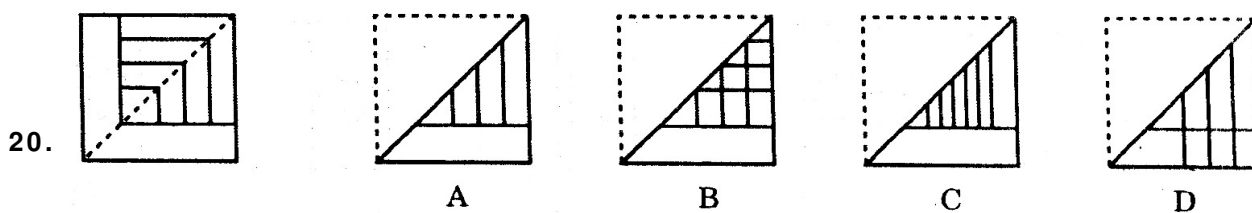
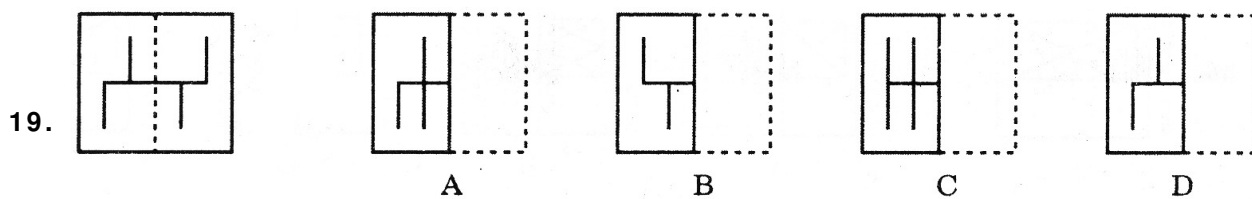
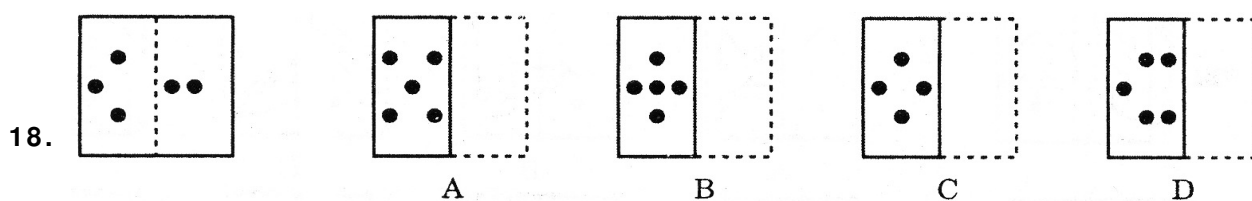
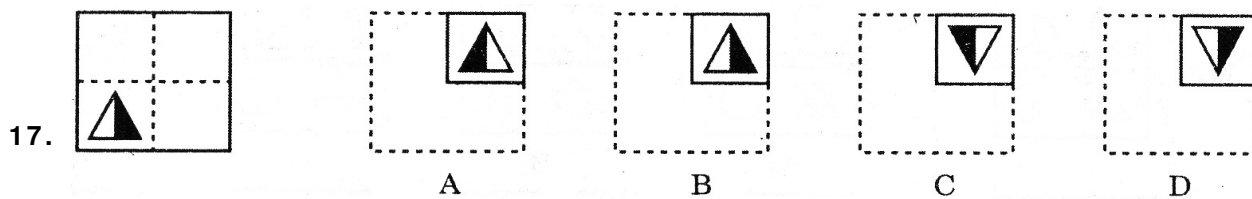
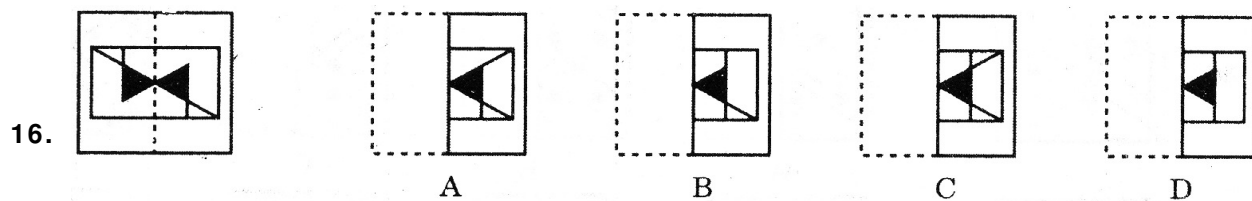
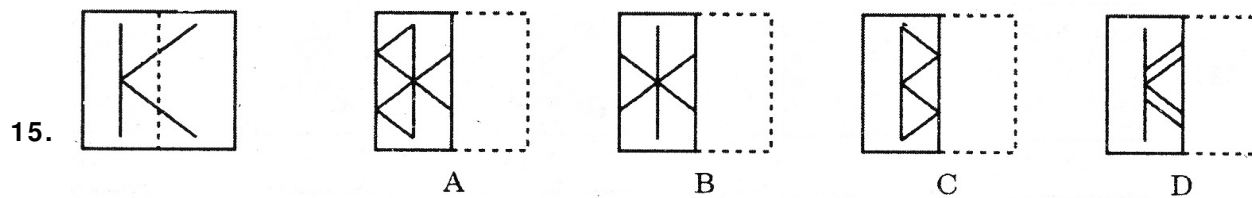
A 
B 
C 
D 
4. 

A 
B 
C 
D 
5. 

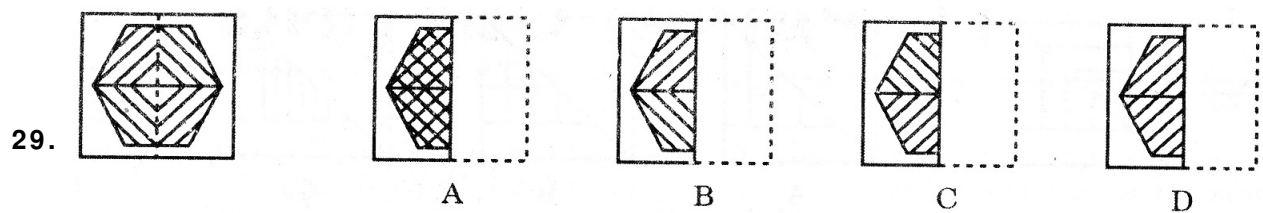
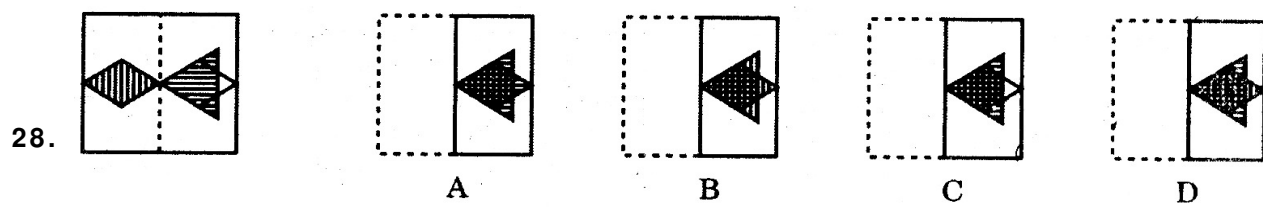
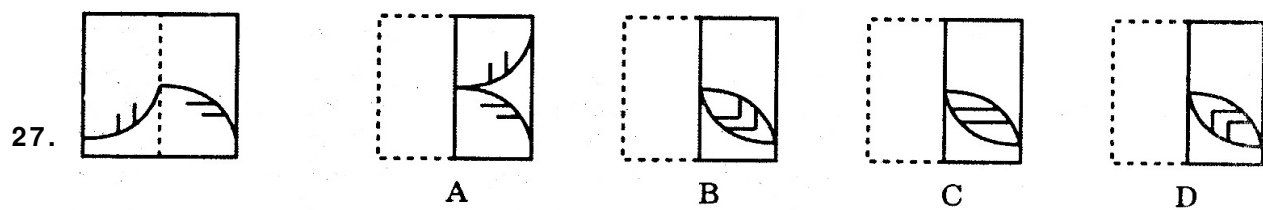
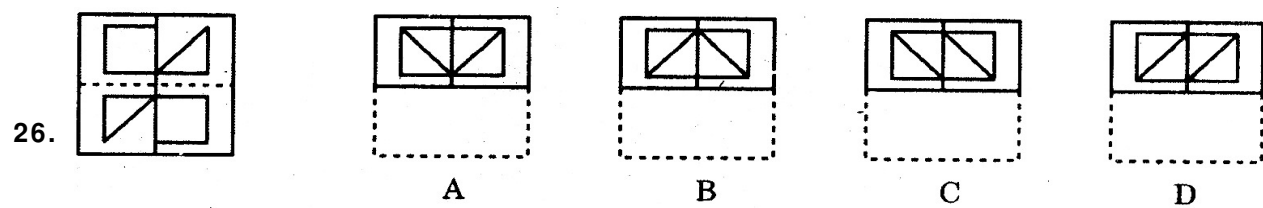
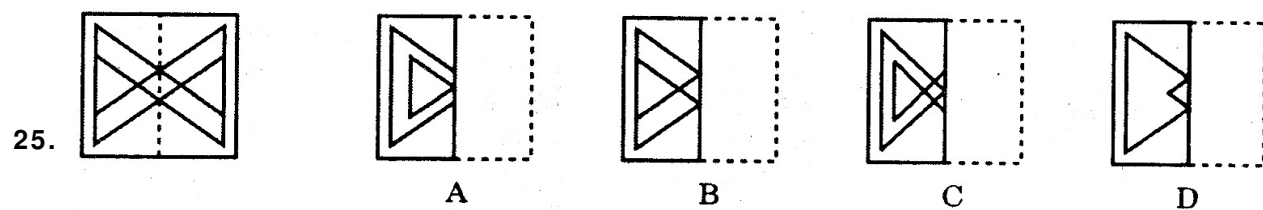
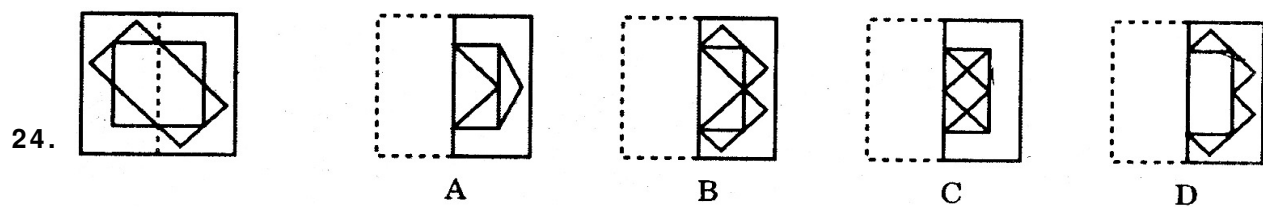
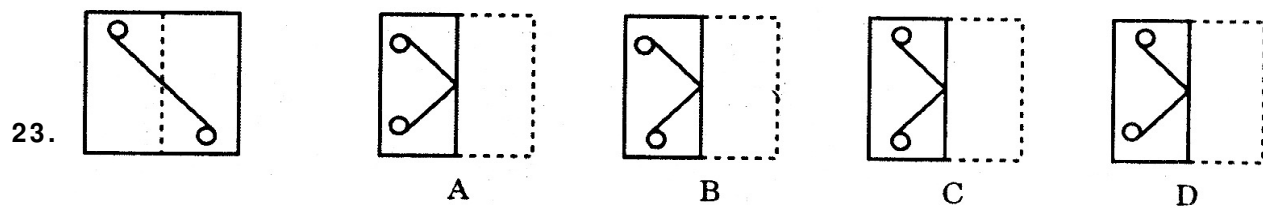
A 
B 
C 
D 
6. 

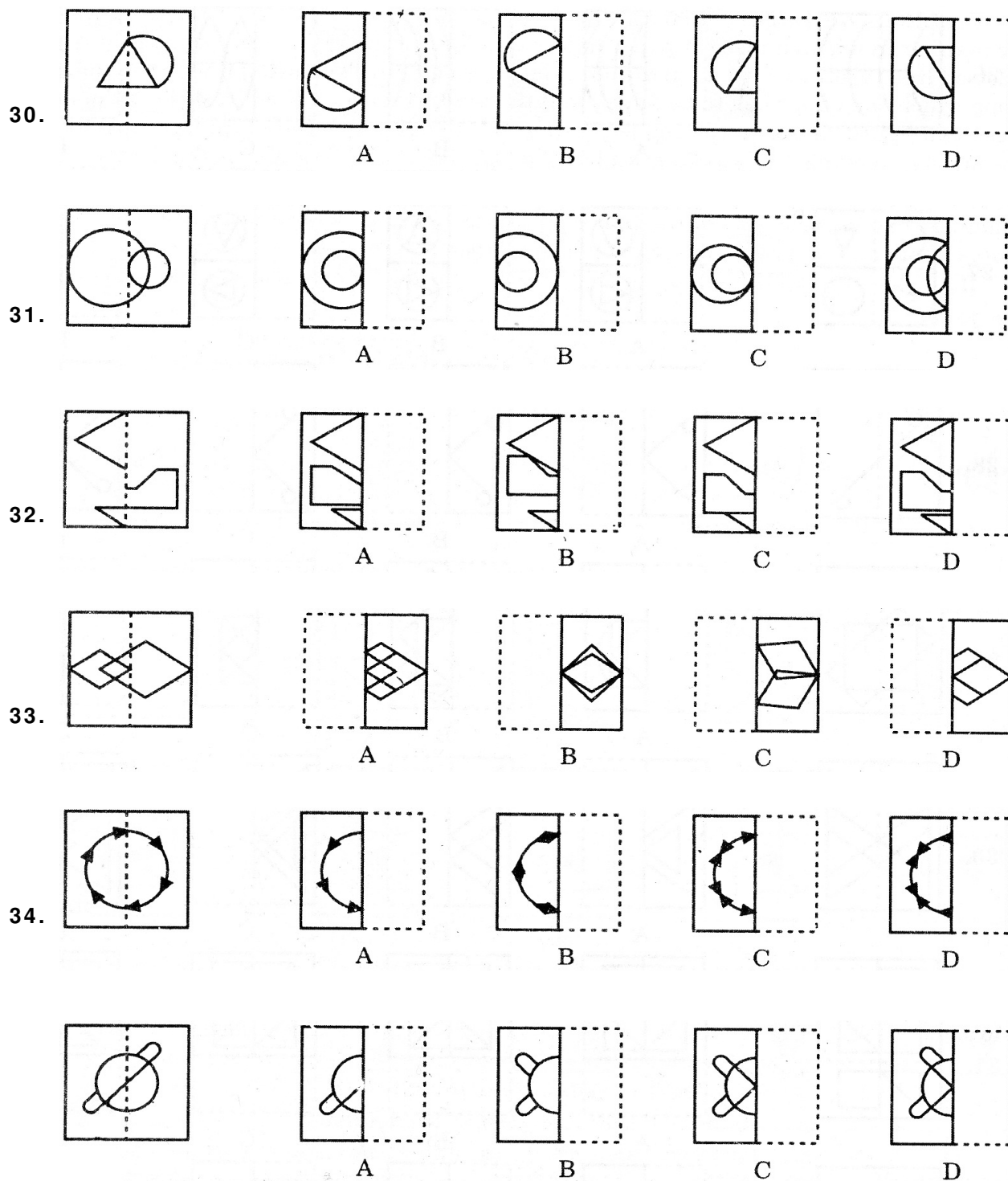
A 
B 
C 
D 





22.





ANSWER KEY

1. (C) 2. (A) 3. (B) 4. (B) 5. (B) 6. (B) 7. (D) 8. (A) 9. (D) 10. (A)
 11. (D) 12. (D) 13. (A) 14. (C) 15. (C) 16. (C) 17. (B) 18. (C) 19. (A) 20. (C)
 21. (C) 22. (C) 23. (B) 24. (B) 25. (A) 26. (D) 27. (D) 28. (B) 29. (C) 30. (D)
 31. (C) 32. (A) 33. (C) 34. (D)

WATER IMAGES PART-A

[जल प्रतिबिम्ब (भाग-1)]

Directions (1—25) : In each of the following questions, you are given a combination of alphabets and/or numbers followed by four alternatives (a), (b), (c) and (d). Choose the alternative which most closely resembles the water - image of the given combination.

निर्देश (1-25) : इन सभी प्रश्नों में कोई ना कोई वर्ण या संख्या उसका जल प्रतिबिम्ब दर्शाती है। जो A, B C और D के रूप में है। आप उस आकृति को चुनिए जो ऊपर दी हुई प्रश्न आकृति की सही जल प्रतिबिम्ब दर्शाएँ

1. DISC

(a) CSID

(b) ɹɹID

(c) DI2C

(d) DISC

4. ACOUSTIC

(a) ACOUSTIC

(b) ACOUSTIC

(c) ACOUSTIC

(d) ACOUSTIC

5. FAMILY

(a) FAMILY

(b) FAMILY

(c) FAMILY

(d) FAMILY

6. NUCLEAR

(a) NUCLEAR

(b) NUCLEAR

(c) NUCLEAR

(d) NUCLEAR

7. QUARREL

(a) QUARREL

(b) QUARREL

(c) QUARREL

(d) QUARREL

8. U4P15B7

(a) U4P15B7

(b) U4P15B7

(c) U4P15B7

(d) U4P15B7

9. PQ8AF5BZ9

(a) PQ8AF5BZ9

(b) PQ8AF5BZ9

(c) PQ8AF5BZ9

(d) PQ8AF5BZ9

10. D6Z7F4

(a) D6Z7F4

(b) D6Z7F4

(c) D6Z7F4

(d) D6Z7F4

11. VAYU8436

(a) VAYU8436

(b) VAYU8436

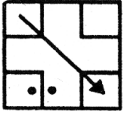
(c) VAYU8436

(d) VAYU8436

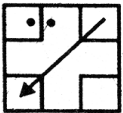
12. BK50RP62
 - (a) BX20XB95
 - (b) BK20XB05
 - (c) BK20XB05
 - (d) BK90XB05
13. 96FSH52
 - (a) 00E2H25
 - (b) 69E2H95
 - (c) 00E2H25
 - (d) 69E2H52
14. RAJ589D8
 - (a) BV1280D8
 - (b) BV1280D8
 - (c) BV1280D8
 - (d) BV1280D8
15. GR98AP76ES
 - (a) GB68VB19E2
 - (b) GB08VB19E2
 - (c) GB08VB10E2
 - (d) GB08AB10ES
16. US91Q4M5W3
 - (a) U201Q4W2W3
 - (b) U261Q4W2W3
 - (c) US01Q4W2W3
 - (d) U201Q4W2W3
17. monday
 - (a) yadnom
 - (b) yabnom
 - (c) lequow
 - (d) wouq9λ
18. rise
 - (a) lize
 - (b) esir
 - (c) rise
 - (d) esir
19. wrote
 - (a) w10t0
 - (b) w10t0
 - (c) w10t0
 - (d) w10t0
20. bridge
 - (a) p1iqde
 - (b) p1iqde
 - (c) p1iqde
 - (d) p1ipde
21. N4tQj3
 - (a) N4tQj3
 - (b) N4tQj3
 - (c) N4tQj3
 - (d) N4tQj3
22. NhRqSy
 - (a) NμBd2λ
 - (b) N4Bd2λ
 - (c) NμBd2λ
 - (d) NμBd2λ
23. A1M3b
 - (a) A1M3p
 - (b) A1M3p
 - (c) A1M3p
 - (d) A1M3p
24. E8t4e9C
 - (a) E8t4e9C
 - (b) E8t4e9C
 - (c) E8t4e9C
 - (d) E8t4e9C
25. ab45CD67
 - (a) ap42CD01
 - (b) ap42CD01
 - (c) ap42CD91
 - (d) ap42CD01

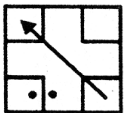
PART-B

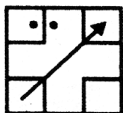
Directions (1—25) : In each of the following questions, Choose the correct water-image of the Fig. (X) from amongst the four alternatives (a), (b), (c) and (d) given along with it.

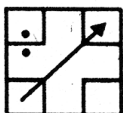
1. 

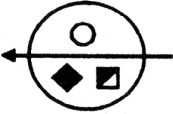
(X)



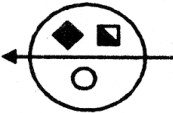


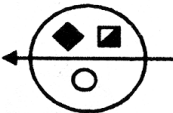


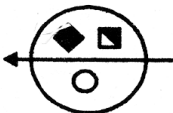


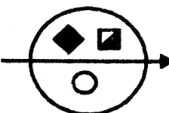
(a) (b) (c) (d)
2. 


(X)













(a) (b) (c) (d)
3. 

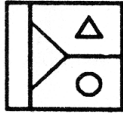
(X)



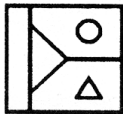


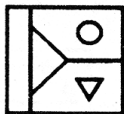


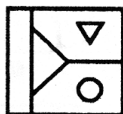


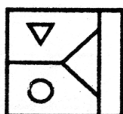
(a) (b) (c) (d)
4. 

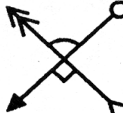
(X)



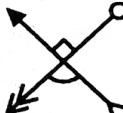





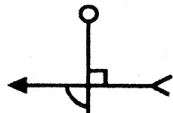



(a) (b) (c) (d)
5. 

(X)



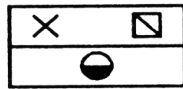




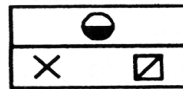


(a) (b) (c) (d)

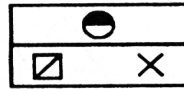
6.



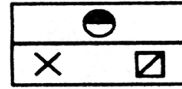
(X)



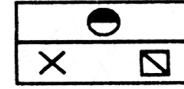
(a)



(b)

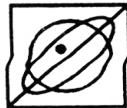


(c)

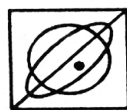


(d)

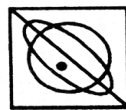
7.



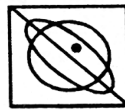
(X)



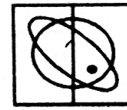
(a)



(b)



(c)



(d)

8.



(X)



(a)



(b)

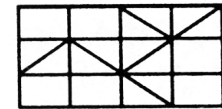


(c)

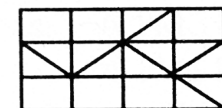


(d)

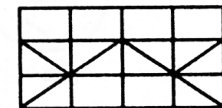
9.



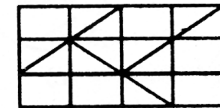
(X)



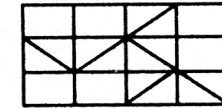
(a)



(b)

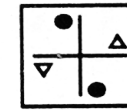


(c)

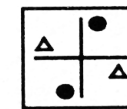


(d)

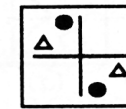
10.



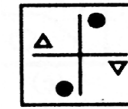
(X)



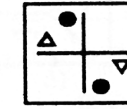
(a)



(b)

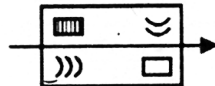


(c)

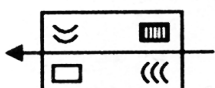


(d)

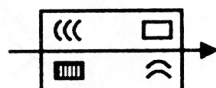
11.



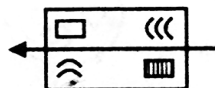
(X)



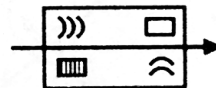
(a)



(b)

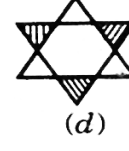
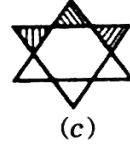


(c)

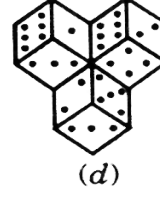
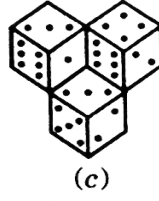
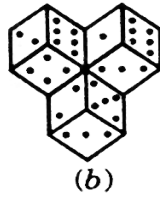
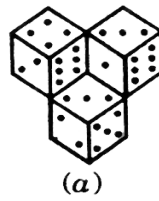
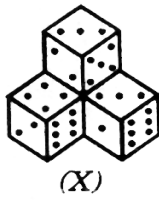


(d)

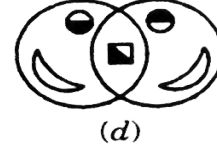
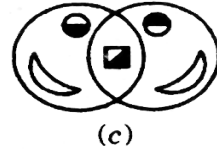
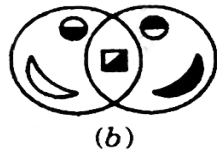
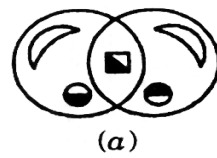
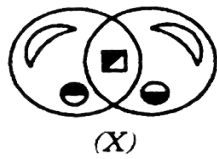
12.



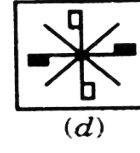
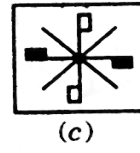
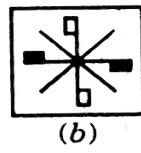
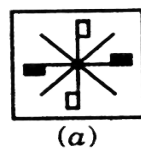
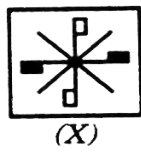
13.



14.



15.

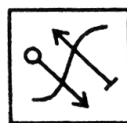


16.

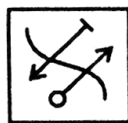




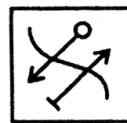
(X)



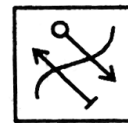
(a)



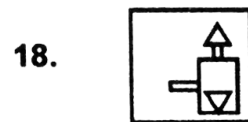
(b)



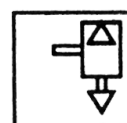
(c)



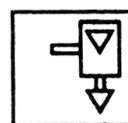
(d)



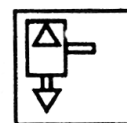
(X)



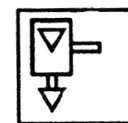
(a)



(b)



(c)



(d)



(X)



(a)



(b)



(c)



(d)



(X)



(a)



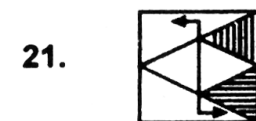
(b)



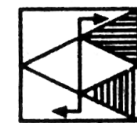
(c)



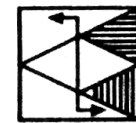
(d)



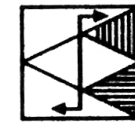
(X)



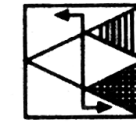
(a)



(b)



(c)



(d)

22.



(X)



(a)



(b)



(c)



(d)

23.



(X)



(a)



(b)



(c)



(d)

24.



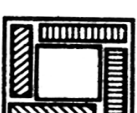
(X)



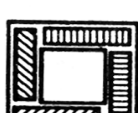
(a)



(b)



(c)



(d)

25.



(X)



(a)



(b)



(c)



(d)

ANSWER KEY PART - A

1. (C)	2. (A)	3. (B)	4. (B)	5. (D)	6. (D)	7. (A)	8. (C)	9. (D)	10. (C)
11. (B)	12. (B)	13. (C)	14. (A)	15. (C)	16. (D)	17. (D)	18. (A)	19. (C)	20. (B)
21. (A)	22. (D)	23. (C)	24. (D)	25. (B)					

ANSWER KEY PART - B

1. (C)	2. (A)	3. (D)	4. (B)	5. (B)	6. (C)	7. (B)	8. (B)	9. (D)	10. (C)
11. (D)	12. (D)	13. (B)	14. (D)	15. (B)	16. (C)	17. (C)	18. (A)	19. (B)	20. (D)
21. (A)	22. (D)	23. (C)	24. (D)	25. (B)					

EMBEDDED FIGURE

[छिपी हुई आकृति]

Directions (1—90) : In which answer figures is the given figure embedded ?

निर्देश (1-90) : किस उत्तर आकृति में प्रश्न आकृति निहित है?

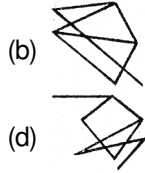
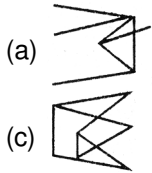
1. **Question Figure :**

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



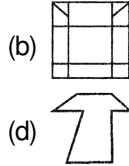
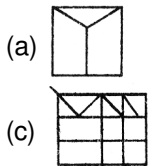
2. **Question Figure :**

प्रश्न आकृति :



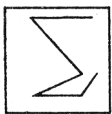
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



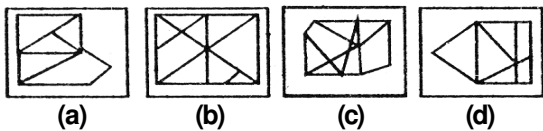
3. **Question Figure :**

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



4. **Question Figure :**

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :

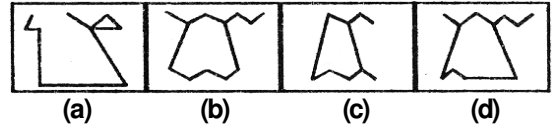
5. **Question Figure :**

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



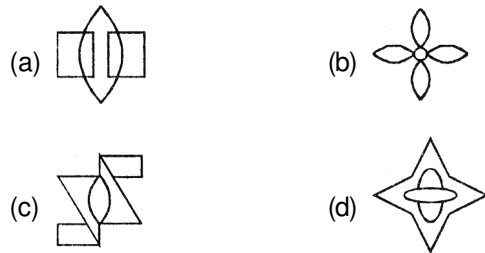
6. **Question Figure :**

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



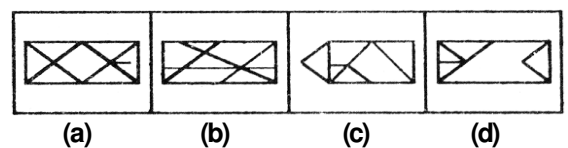
7. **Question Figure :**

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



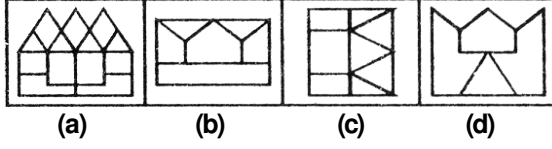
8. **Question Figure :**

प्रश्न आकृति :



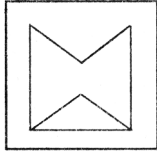
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



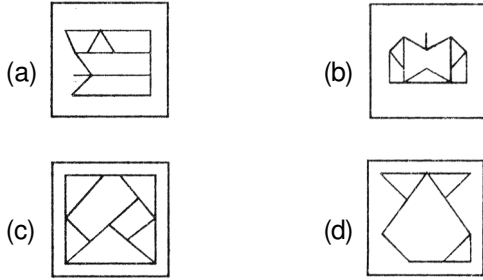
9. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



10. Question Figure :

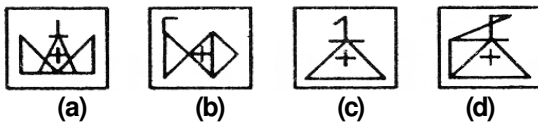
प्रश्न आकृति :



दी गई आकृति :

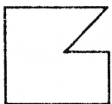
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



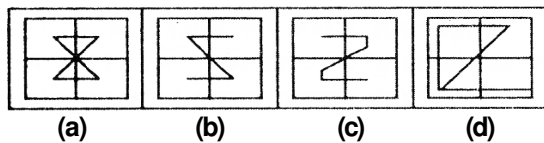
11. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



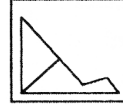
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



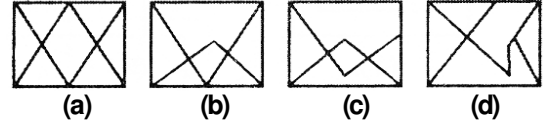
12. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



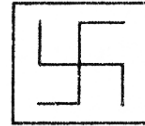
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



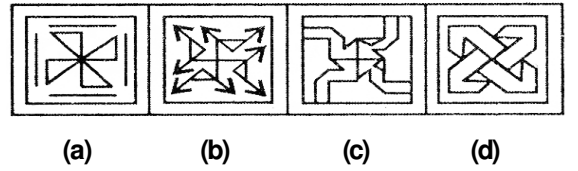
13. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



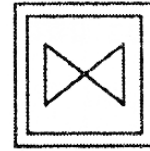
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



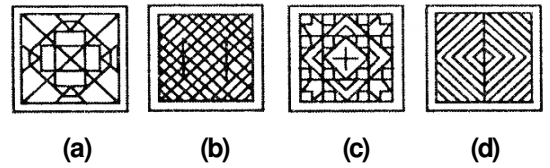
14. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



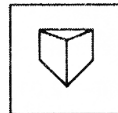
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



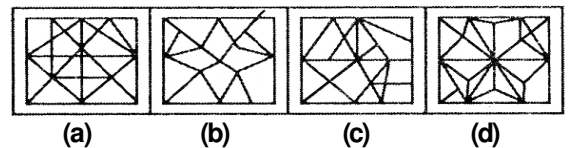
15. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



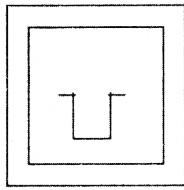
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



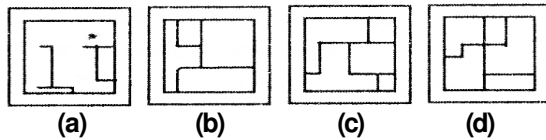
16. Question Figure :

प्रश्न आवृत्ति :



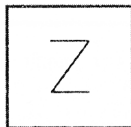
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



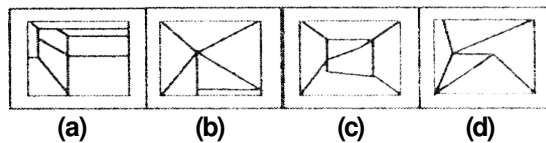
17. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



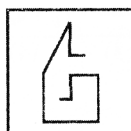
Answer Figures :

उत्तर आवृत्तियाँ :



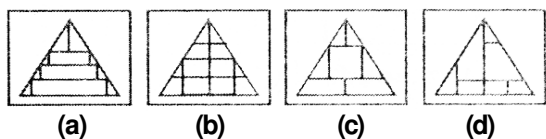
18. Question Figure :

प्रश्न आवृत्ति :



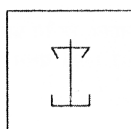
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



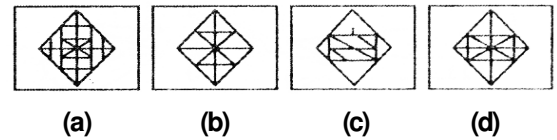
19. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



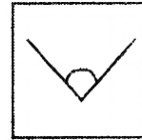
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



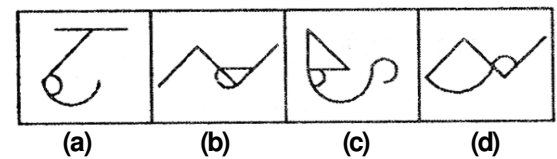
20. Question Figure :

प्रश्न आवृत्ति :



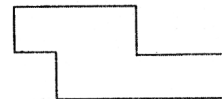
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



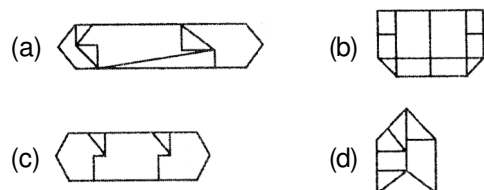
21. Question Figure :

प्रश्न आवृत्ति :



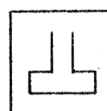
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



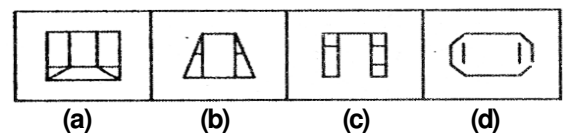
22. Question Figure :

प्रश्न आवृत्ति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



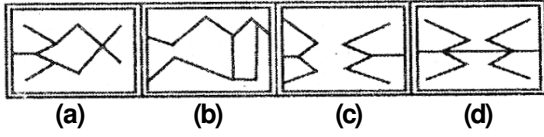
23. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



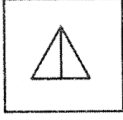
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



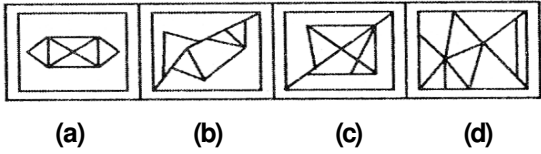
24. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



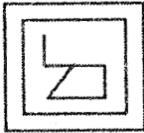
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



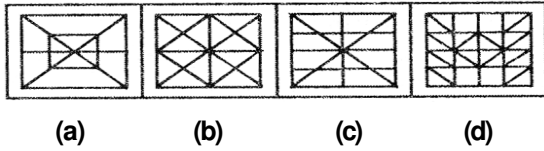
25. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



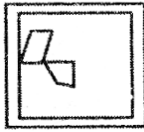
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



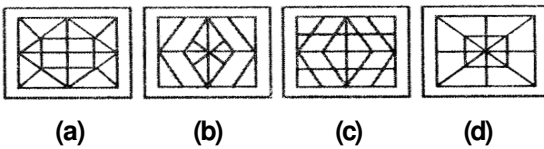
26. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



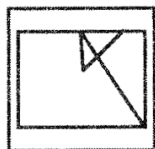
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



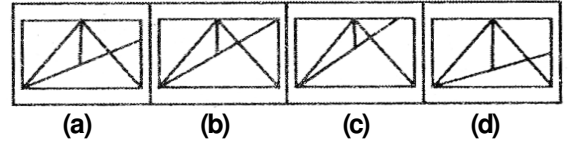
27. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



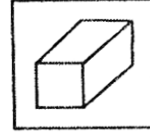
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



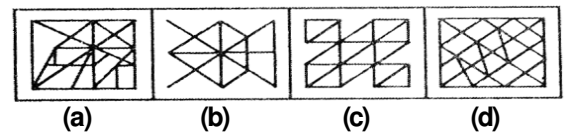
28. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



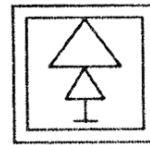
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



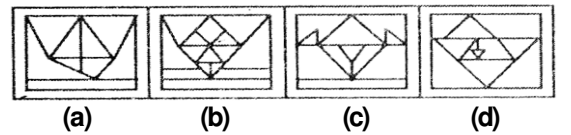
29. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



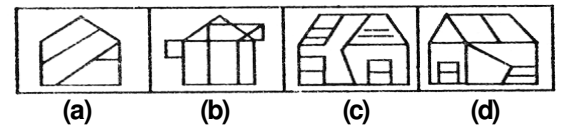
30. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



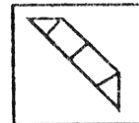
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



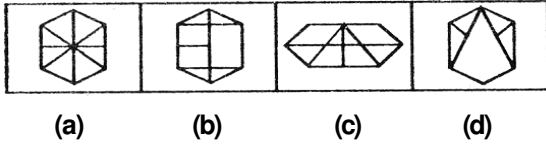
31. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



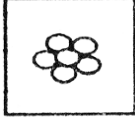
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



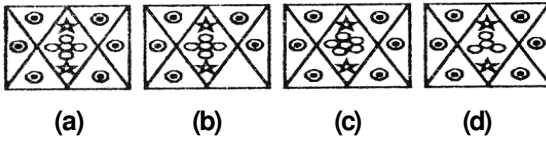
32. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



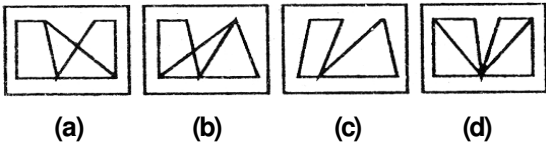
33. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



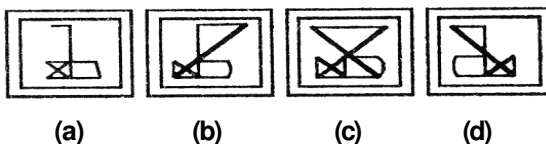
34. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



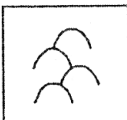
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



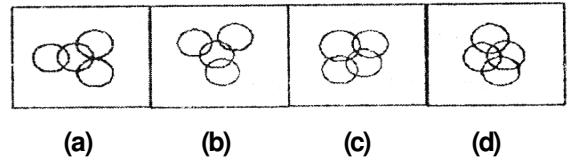
35. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



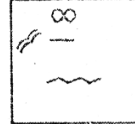
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



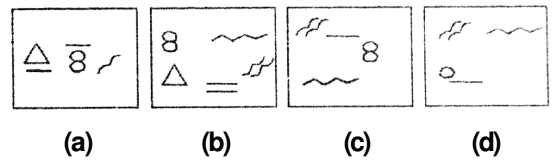
36. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



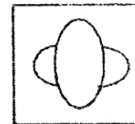
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



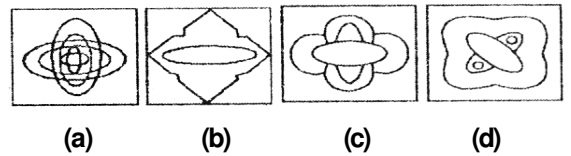
37. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



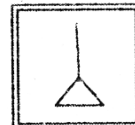
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



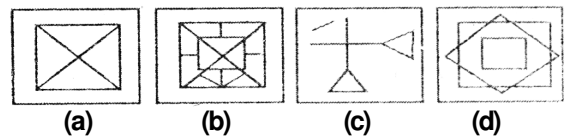
38. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



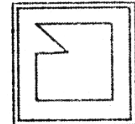
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



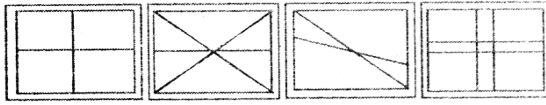
39. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



(a) (b) (c) (d)

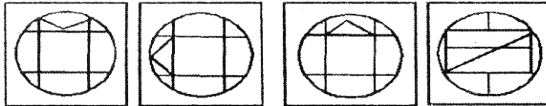
40. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

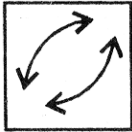
उत्तर आकृतियाँ :



(a) (b) (c) (d)

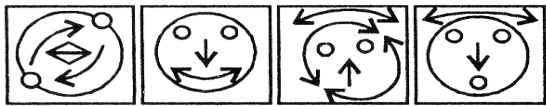
41. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



(a) (b) (c) (d)

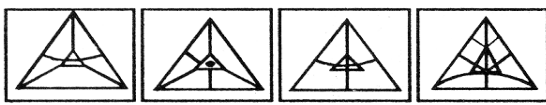
42. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



(a) (b) (c) (d)

43. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

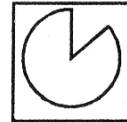
उत्तर आकृतियाँ :



(a) (b) (c) (d)

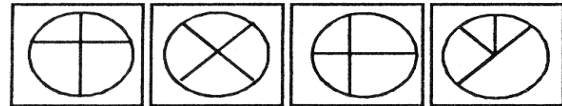
44. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

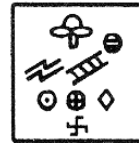
उत्तर आकृतियाँ :



(a) (b) (c) (d)

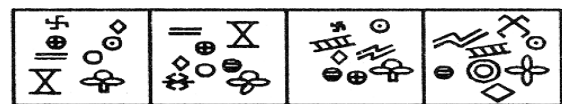
45. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

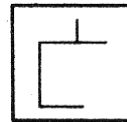
उत्तर आकृतियाँ :



(a) (b) (c) (d)

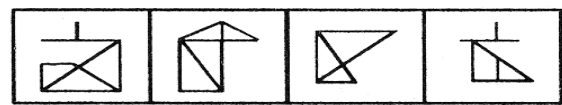
46. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

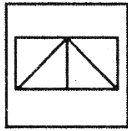
उत्तर आकृतियाँ :



(a) (b) (c) (d)

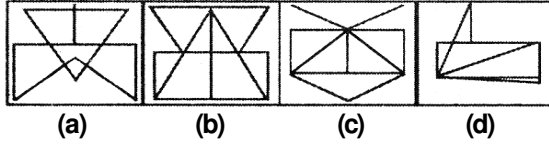
47. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



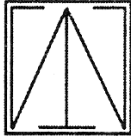
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



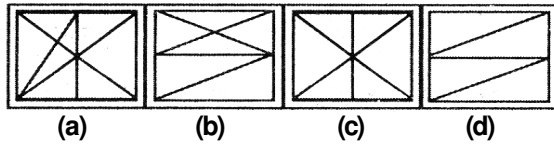
48. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



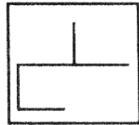
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



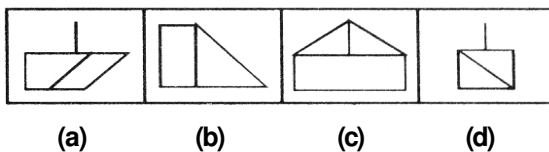
49. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



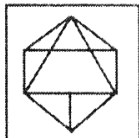
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



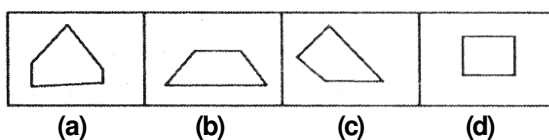
50. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



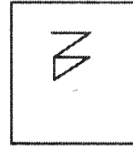
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



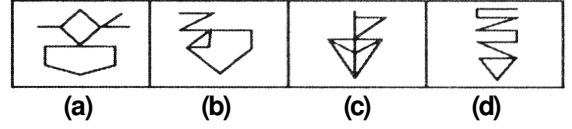
51. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



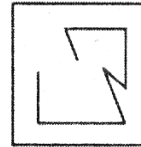
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



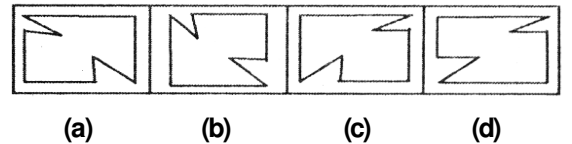
52. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



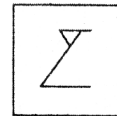
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



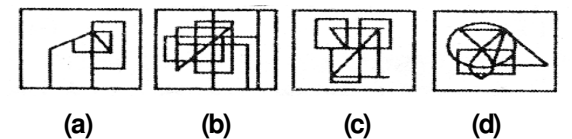
53. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



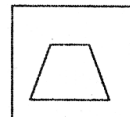
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



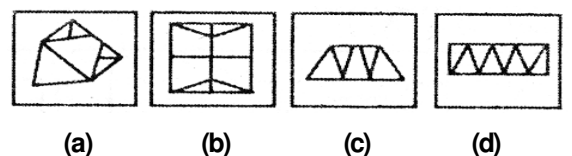
54. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



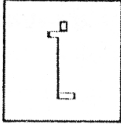
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



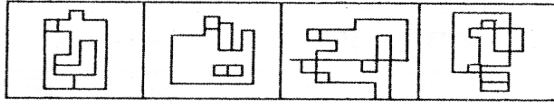
55. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

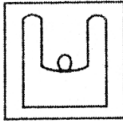
उत्तर आकृतियाँ :



(a) (b) (c) (d)

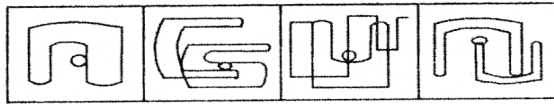
56. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

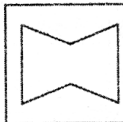
उत्तर आकृतियाँ :



(a) (b) (c) (d)

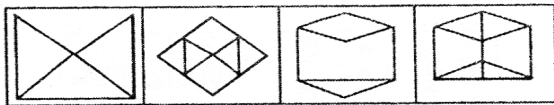
57. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

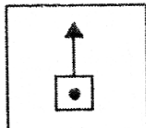
उत्तर आकृतियाँ :



(a) (b) (c) (d)

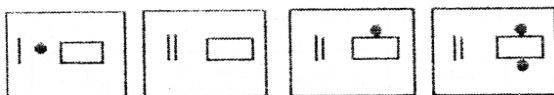
58. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



(a) (b) (c) (d)

59. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



(a) (b) (c) (d)

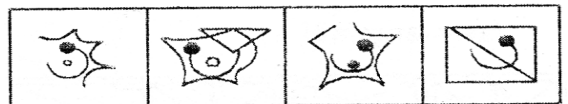
60. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

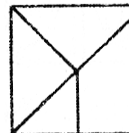
उत्तर आकृतियाँ :



(a) (b) (c) (d)

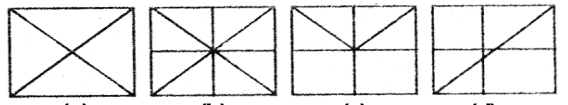
61. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

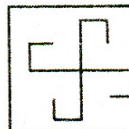
उत्तर आकृतियाँ :



(a) (b) (c) (d)

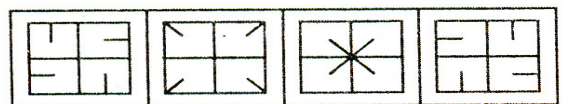
62. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



(a) (b) (c) (d)

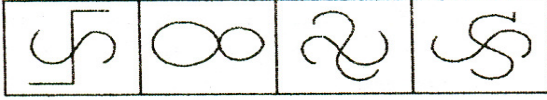
63. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



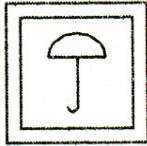
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



64. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



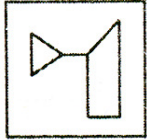
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



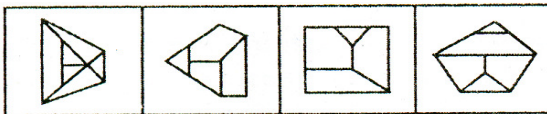
65. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



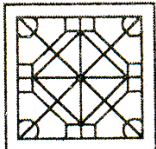
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



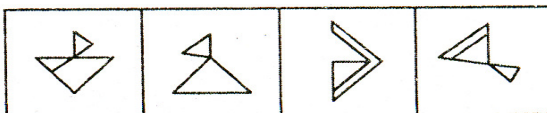
66. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

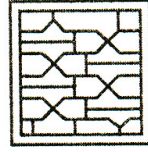
उत्तर आकृतियाँ :



(a) (b) (c) (d)

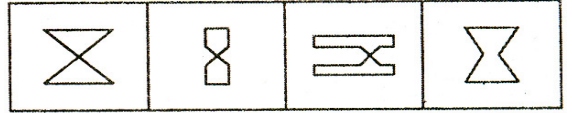
67. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



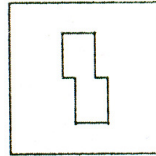
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



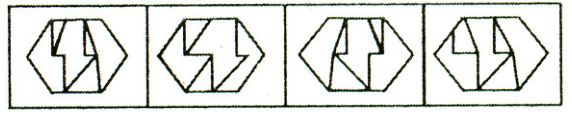
68. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



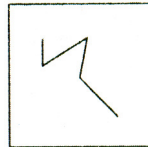
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



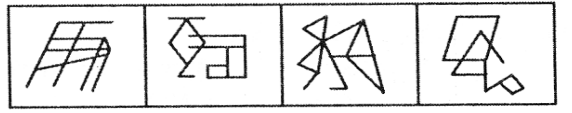
69. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



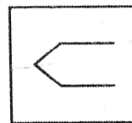
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



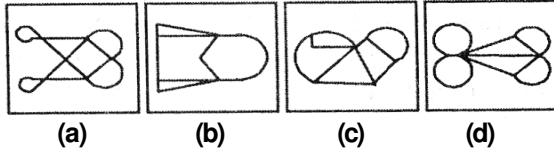
70. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



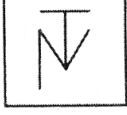
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



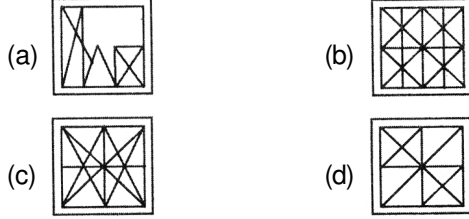
71. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



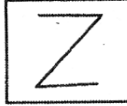
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



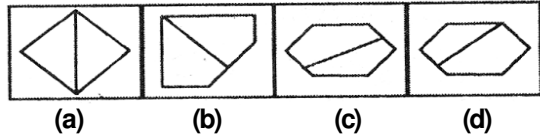
72. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



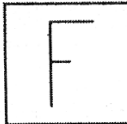
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



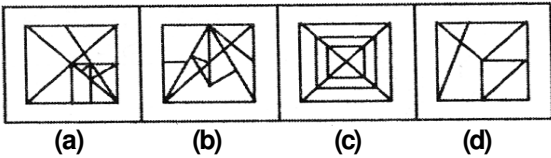
73. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



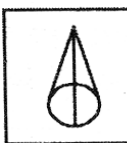
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



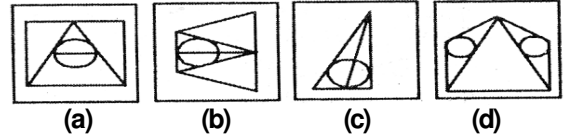
74. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



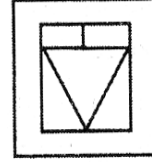
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



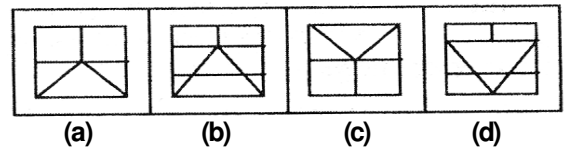
75. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



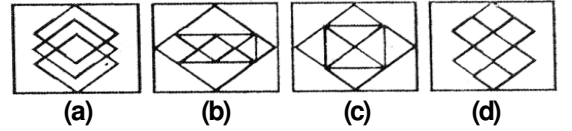
76. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



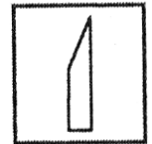
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



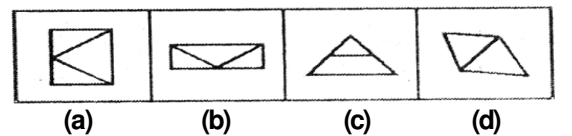
77. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



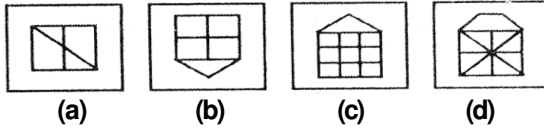
78. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



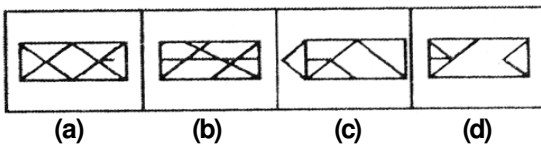
79. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



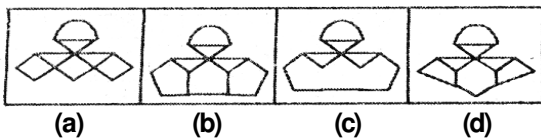
80. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



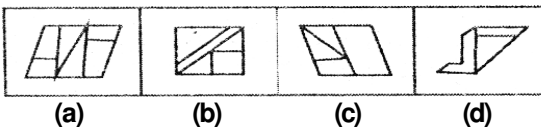
81. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



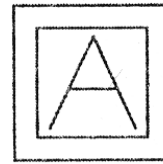
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



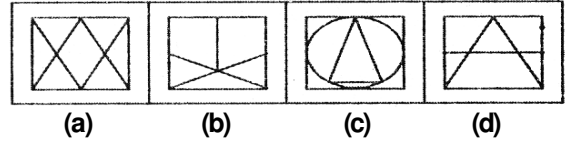
82. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



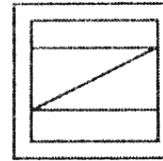
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



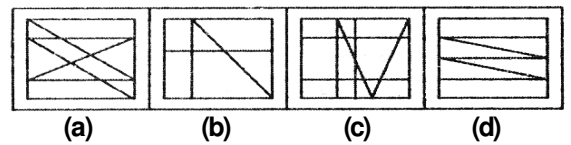
83. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



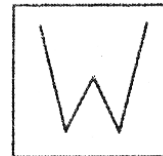
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



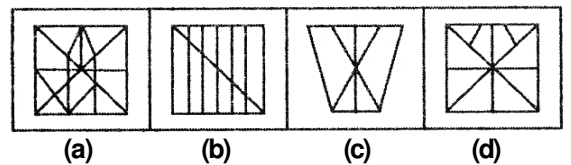
84. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



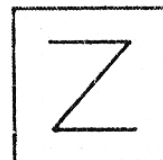
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



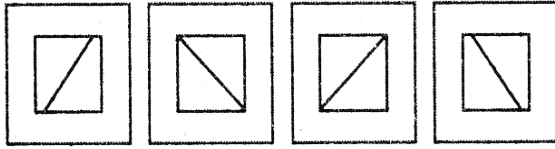
85. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

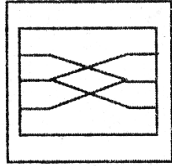
उत्तर आकृतियाँ :



(a) (b) (c) (d)

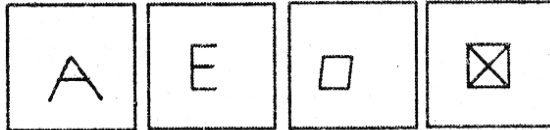
86. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

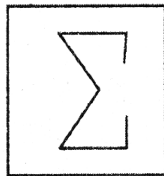
उत्तर आकृतियाँ :



(a) (b) (c) (d)

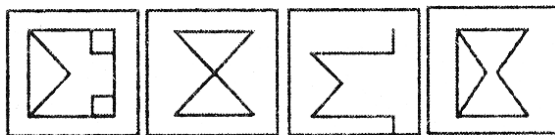
87. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

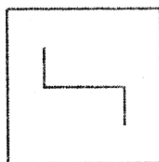
उत्तर आकृतियाँ :



(a) (b) (c) (d)

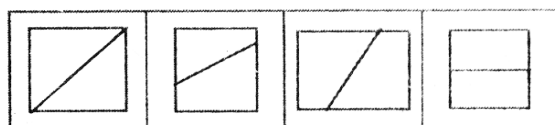
88. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



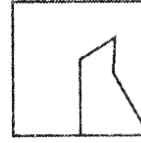
Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



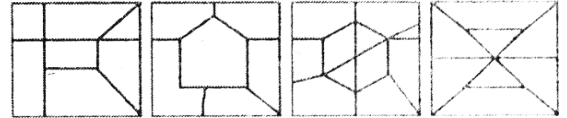
(a) (b) (c) (d)
89. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

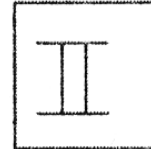
उत्तर आकृतियाँ :



(a) (b) (c) (d)

90. Question Figure :

प्रश्न आकृति :



Answer Figures :

उत्तर आकृतियाँ :



(a) (b) (c) (d)

ANSWER KEY

1. (C)	2. (C)	3. (B)	4. (B)	5. (A)	6. (C)	7. (A)	8. (A)	9. (B)	10. (D)
11. (D)	12. (C)	13. (B)	14. (B)	15. (D)	16. (B)	17. (D)	18. (B)	19. (D)	20. (D)
21. (A)	22. (A)	23. (D)	24. (D)	25. (D)	26. (C)	27. (C)	28. (C)	29. (B)	30. (C)
31. (B)	32. (C)	33. (B)	34. (B)	35. (C)	36. (C)	37. (C)	38. (C)	39. (B)	40. (C)
41. (C)	42. (C)	43. (C)	44. (D)	45. (C)	46. (B)	47. (C)	48. (B)	49. (A)	50. (B)
51. (C)	52. (B)	53. (C)	54. (A)	55. (D)	56. (C)	57. (D)	58. (C)	59. (D)	60. (B)
61. (B)	62. (D)	63. (D)	64. (C)	65. (C)	66. (B)	67. (C)	68. (A)	69. (C)	70. (A)
71. (B)	72. (C)	73. (B)	74. (B)	75. (D)	76. (C)	77. (B)	78. (D)	79. (A)	80. (B)
81. (C)	82. (D)	83. (A)	84. (C)	85. (D)	86. (B)	87. (A)	88. (D)	89. (C)	90. (A)

